

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH**

Số: 2540/QĐ-UBND

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Tây Ninh, ngày 25 tháng 11 năm 2019

**QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận mức độ ảnh hưởng sáng kiến cấp tỉnh**

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BNV ngày 27 tháng 10 năm 2017 của Bộ Nội vụ quy định chi tiết thi hành một số điều của Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31 tháng 7 năm 2017 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua, khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 35/2018/QĐ-UBND ngày 17 tháng 9 năm 2018 của Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh ban hành Quy chế về công tác thi đua, khen thưởng trên địa bàn tỉnh Tây Ninh;

Xét đề nghị của Hội đồng đánh giá mức độ ảnh hưởng sáng kiến tỉnh Tây Ninh tại Tờ trình số 244./TTr-HĐĐG ngày 20. tháng 11 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận 243 sáng kiến có mức độ ảnh hưởng trong tỉnh Tây Ninh (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh, Hội đồng đánh giá mức độ ảnh hưởng sáng kiến tỉnh, Giám đốc Sở Nội vụ, Trưởng ban Thi đua – khen thưởng, các đơn vị có liên quan và các cá nhân có sáng kiến được công nhận tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành quyết định này. /

Nơi nhận: ✓

- Như Điều 2;
- TT: Tỉnh ủy, HĐND tỉnh;
- CT, PCT UBND tỉnh;
- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Sở LĐTBXH;
- UBND các huyện, thành phố;
- CVP, PCVP (Nhung, Long);
- Phòng Nội chính – Pháp chế;
- Lưu: VT + BTĐ.

18

**CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Ngọc



DANH SÁCH CÁC SÁNG KIẾN CÓ MỨC ĐỘ ẢNH HƯỞNG TRONG TỈNH TÂY NINH
 (kèm theo Quyết định số. 254/QĐ-UBND ngày 25. tháng 11 năm 2019
 của Chủ tịch UBND tỉnh Tây Ninh)

STT	Tên Sáng kiến	Tác giả	Chức vụ, đơn vị công tác
1.	Biện pháp giúp giáo viên Trường Mẫu giáo Trà Vong tổ chức tốt các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm	Bà Lê Thị Diễm Phương	Phó Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Trà Vong thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
2.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 Trường Mẫu giáo Trà Vong học tốt hoạt động làm quen với toán	Bà Lê Thị Minh Quý	Giáo viên Trường Mẫu giáo Trà Vong thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
3.	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Lá 1 ở Trường Mầm non Phạm Ngọc Thạch.	Bà Trần Thị Tâm	Giáo viên Trường Mầm non Phạm Ngọc Thạch thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
4.	Giải pháp xây dựng nền nếp “Võ sạch - chữ đẹp”, cho học sinh Khối 1 Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.	Ông Huỳnh Kế Nghiệp	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
5.	Một số biện pháp thực hiện công tác chủ nhiệm lớp 1B, Trường Tiểu học Tân Phong A.	Bà Nguyễn Thị Minh Tâm	Giáo viên Trường Tiểu học Tân Phong A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
6.	Giải pháp nâng cao thành tích môn bơi lội cho học sinh khối 4 Trường Tiểu học Hòa Đông A, xã Hòa Hiệp, huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh.	Ông Nguyễn Thành Bình	Giáo viên Trường Tiểu học Hòa Đông A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
7.	Rèn kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Thạnh Trung	Bà Nguyễn Thị Liễu	Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Trung thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh

8.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C Trường Tiểu học Thạnh Tây thực hiện tốt đổi đơn vị đo diện tích.	Bà Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Tây thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
9.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1D, Trường Tiểu học Thạnh Bình A học tốt môn toán dạng “Giải toán có lời văn”.	Bà Võ Thị Mỹ Út	Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Bình A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
10.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Thạnh Bình B học tốt giải toán lời văn có nội dung hình học.	Bà Kiều Ngọc Yên	Giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Bình B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
11.	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất đạt hiệu quả ở Trường Tiểu học Tân Thạnh	Ông Hà Hiếu Minh	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Tân Thạnh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
12.	Biện pháp tạo môi trường học tập cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực trong Trường Mẫu giáo Biên Giới	Bà Lý Thị Quyên Trang	Giáo viên Trường Mẫu giáo Biên Giới thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
13.	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp Chồi 1 Trường Mẫu giáo Thanh Diên	Bà Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên Trường Mẫu giáo Thanh Diên thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
14.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại Trường Mầm non Thái Bình.	Bà Nguyễn Thị Giang Lý	Hiệu trưởng Trường Mầm non Thái Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
15.	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp Chồi 1 Trường Mầm non Thái Bình.	Bà Tống Thùy Trang	Giáo viên Trường Mầm non Thái Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh

16.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng ở Trường Mầm non Trung Vương huyện Châu Thành – tỉnh Tây Ninh.	Bà Nguyễn Thị Sinh	Giáo viên Trường Mầm non Trung Vương thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
17.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4C học tốt môn toán về giải toán có lời văn.	Bà Vũ Thị Mộng Thu	Giáo viên Trường Tiểu học An Cơ thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
18.	Một số biện pháp quản lý công tác phục vụ ban đọc ở “Thư viện thân thiện” của Trường Tiểu học Đồng Khởi Huyện Châu Thành	Bà Vũ Thúy Hiểu	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Khởi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
19.	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4B ở Trường Tiểu học Đồng Khởi huyện Châu Thành	Bà Vũ Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Đồng Khởi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
20.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A Trường TH Hoàng Lê Kha giải toán có lời văn thông qua các hoạt động dạy học.	Bà Thái Thị Hồng Ngọc	Giáo viên Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
21.	Nâng cao hiệu quả dạy toán có lời văn giải bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3E Trường Tiểu học Thị Trần Châu Thành A.	Bà Nguyễn Thị Hoàng Yến	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trần A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
22.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn luyện từ và câu phần mở rộng vốn từ, các kiểu câu, các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa.	Bà Nguyễn Thị Quyên	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Phong thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
23.	Một số biện pháp dạy học dạng toán có lời văn ở lớp 1B Trường Tiểu học Cày Xiêng huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh.	Bà Võ Thị Diệu Huyền	Giáo viên Trường Tiểu học Cày Xiêng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
24.	Rèn kỹ năng đọc và viết số có bốn chữ số cho học	Bà Phạm Thị Minh Diễm	Giáo viên Trường Tiểu học Giồng Nàn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành,

	sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Giồng Nǎn.	tỉnh Tây Ninh
25.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A học tốt môn Mĩ thuật, chủ đề: "Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật" ở Trường tiểu học Ngô Thát Sơn.	Bà Nguyễn Thị Hương Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Thát Sơn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
26.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Tua Hai rèn kỹ năng đọc tốt trong phân môn Tập đọc.	Bà Nguyễn Thị Tuyết Giáo viên Trường Tiểu học Tua Hai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
27.	Giải pháp giúp học sinh khắc phục lỗi chính tả ở lớp 3B Trường Tiểu học Tua Hai.	Bà Hồng Uyên Nhi Giáo viên Trường Tiểu học Tua Hai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
28.	Giải pháp nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 3 thông qua việc rèn cho học sinh kỹ năng thực hiện phép chia ngoài bảng.	Bà Đăng Thị Phương Nhi Giáo viên Trường Tiểu học Bến Sỏi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
29.	Phương pháp rèn học sinh kỹ năng giải bài toán có lời văn môn Toán lớp 3.	Bà Nguyễn Thị Hồng Cúc Giáo viên Trường Tiểu học Phạm Văn Nô thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
30.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A viết đúng chính tả.	Bà Nguyễn Thị Mến Giáo viên Trường Tiểu học Phước Vĩnh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
31.	Biện pháp rèn kỹ năng ứng xử và giao tiếp cho trẻ lớp Lá 3 Trường Mầm non 20–11	Bà Nguyễn Thị Thanh Giáo viên Trường Mầm non 20–11 thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
		Bà Võ Thị Xuân Thới Giáo viên Trường Mầm non 20–11 thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh

32.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong Trường Mầm non Suối Đá	Bà Nguyễn Thị Tình	Hiệu trưởng Trường Mầm non Suối Đá thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
33.	Biện pháp tổ chức, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Chà Là	Bà Võ Thị Thu Thủy	Hiệu trưởng Trường Mẫu giáo Chà Là thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
34.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết thông qua trò chơi cho trẻ lớp Lá 2 Trường Mẫu giáo Truong Mít	Bà Nguyễn Thị Lan	Giáo viên Trường Mẫu giáo Truong Mít thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
35.	Biện pháp thực hiện tốt công tác duy trì phô cấp giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Trường Mầm non Phước Minh huyện Dương Minh Châu năm học 2018-2019	Bà Phạm Thị Hồng	Hiệu trưởng Trường Mầm non Phước Minh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
36.	Biện pháp giúp giáo viên dạy tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thể loại truyện kể cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Phước Minh	Bà Trịnh Thị Hồng Vân	Phó Hiệu trưởng Trường Mầm non Phước Minh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
37.	Biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp Chồi 1 Trường Mầm non Phước Ninh	Bà Lê Thị Ngọc Nga	Giáo viên Trường Mầm non Phước Ninh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
38.	Giải pháp giúp học sinh viết chữ đẹp lớp 1 Trường Tiểu học Thị Trấn A	Bà Nguyễn Hồng Huệ	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thị Trấn A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
39.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán về cộng trừ trong phạm vi 10, ở lớp 1D Trường Tiểu học Bàu Nắng A	Bà Vũ Thị Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Bàu Nắng A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh

40.	Phương pháp giúp học sinh khối 5 Trường Tiểu học Bàu Nắng A hứng thú học Tiếng Anh thông qua các trò chơi	Bà Nguyễn Thị Hồng Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Bàu Nắng A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
41.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Bàu Nắng B	Bà Cao Bích Chương	Giáo viên Trường Tiểu học Bàu Nắng B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
42.	Giải pháp giúp học sinh khối 5 - Trường Tiểu học Ninh Hưng học tốt phân môn Tập làm văn - thể loại văn tả cảnh	Bà Nguyễn Thị Khuê Ông	Giáo viên Trường Tiểu học Bàu Nắng C thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
43.	Giải pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả đối với môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch của Trường Tiểu học Bình Linh	Bà Phạm Thị Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học Bình Linh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
44.	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Bình Linh	Ông Dương Văn Được	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bình Linh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
45.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Cầu Khởi A học tốt phân môn Tập viết	Ông Ngô Việt Chuong	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Cầu Khởi A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
46.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Cầu Khởi B thực hiện tốt phép tính nhân, chia số tự nhiên	Bà Huỳnh Thị Thuong	Giáo viên Trường Tiểu học Cầu Khởi B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
47.	Biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4 Trường Tiểu học Thuận An thông qua phân môn Tập đọc	Bà Lê Thị Phụng Loan	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thuận An thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
48.	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học	Ông Vương Hoà Thành	Giáo viên Trường Tiểu học Thuận An thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh

	sinh lớp 4C Trường Tiểu học Thuận An		Châu, tỉnh Tây Ninh
49.	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1D	Bà Phan Thị Thu Cúc	Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trương Mít A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
50.	Giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Thuận Tân	Bà Nguyễn Thị Kiều Thu	Giáo viên Trường Tiểu học Thuận Tân thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
51.	Một số phương pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4,5 Trường Tiểu học Phước Minh B	Ông Phạm Quốc Việt	Giáo viên Trường Tiểu học Phuoc Minh B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
52.	Biện pháp rèn kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia số thập phân nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Phuoc Minh B	Bà Nguyễn Thị Hường	Giáo viên Trường Tiểu học Phuoc Minh B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
53.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng ở Trường Tiểu học Phuoc Ninh A, huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh	Ông Trang Thành Bình	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Phuoc Ninh A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
54.	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để nâng cao chất lượng phân môn LTVCC cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Cẩm An	Ông Dương Minh Vũ	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Cẩm An thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
55.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Bến Định thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số.	Bà Đặng Thị Bích Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Bến Định thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
56.	Biện pháp giúp học sinh thực hiện đúng dạng toán tìm X của lớp 3A Trường Tiểu học Bông Trang.	Bà Võ Thị Ngọc Hiếu	Giáo viên Trường Tiểu học Bông Trang thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh

57.	Giúp học sinh lớp 1 viết đúng phân môn chính tả (phân học âm, vần)	Bà Nguyễn Thị Cùa	Giáo viên Trường Tiểu học Phước Trạch thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
58.	Sử dụng phiếu học tập trong dạy Toán lớp 3 nhằm giúp học sinh học tốt môn Toán	Bà Lê Ngọc Cúc	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
59.	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập tốt cho học sinh lớp 1B Trường tiểu học Phước Đức	Bà Đỗ Thị Khánh	Giáo viên Trường Tiểu học Phước Đức thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
60.	Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy từ vựng tiếng anh nhằm giúp học sinh Trường Tiểu học Áp 5 Bàu Đồn nắm vững nội dung bài học.	Bà Nguyễn Hoàng Yến Nhi	Giáo viên Trường Tiểu học Áp 5 Bàu Đồn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
61.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Áp 6 Bàu Đồn”.	Bà Trần Thị Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Áp 6 Bàu Đồn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
62.	Giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp chồi 1 Trường Mẫu giáo 19/5 thông qua các hoạt động	Bà Nguyễn Thị Lê Quyên	Giáo viên Trường Mẫu giáo 19/5 thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
63.	Biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình Trường Mầm non Thị Trấn	Bà Trương Thị Ngọc Duyên	Giáo viên Trường Mầm non Thị Trấn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
64.	Ba biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp lá 2 Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc.	Bà Thái Thị Bích Tuyền	Giáo viên Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
65.	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tại lớp lá 1 Trường Mầm	Bà Trần Kim Mỹ	Giáo viên Trường Mầm non Sao Mai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây

	nón Sao Mai.		Ninh
66.	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội trong tổ chức các hoạt động hàng ngày cho trẻ lớp Choi 2 Trường Mẫu giáo Trường Hòa	Bà Truong Thị Huong	Giáo viên Trường Mẫu giáo Trường Hòa thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
67.	Một số biện pháp giúp trẻ Nhóm 1 phát triển nhận thức thông qua các hoạt động trong ngày	Bà Huỳnh Thị Huyền Trang	Giáo viên Trường Mầm non Rạng Đông thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
68.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo Trường Mầm non Long Thới năm học 2018-2019.	Bà Nguyễn Thị Huyền Trang	Phó Hiệu Trường Mầm non Long Thới thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
69.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A, 1B Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu viết đúng tiếng có luật chính tả e, ê, i trong môn Tiếng Việt lớp 1 CNGD	Bà Huỳnh Thị Túy Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
70.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu đọc – hiểu tốt các câu chuyện trong môn Tiếng Việt theo mô hình VNEN	Bà Nguyễn Kim Chuong	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
71.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A, 1B Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu viết đúng tiếng có luật chính tả e, ê, i trong môn Tiếng Việt lớp 1 CNGD	Bà Võ Thị Mai Loan	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
72.	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt theo mô hình trường học mới cho học sinh lớp 3E, 3C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Bà Đặng Thị Hoa	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
73.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp môt	Bà Huỳnh Lê Ngọc Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trần thuộc Phòng

	theo chương trình Công nghệ giáo dục		Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
74.	Giải pháp giúp HS lớp 2A Trường Tiểu học Thị Trấn (Hòa Thành) đắt tính và tính đúng phép cộng - trừ trong chương trình toán lớp 2 theo mô hình trường học mới Vnen	Bà Đinh Thị Thùy Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trấn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
75.	Một số giải pháp giúp HS tìm thành phần chưa biết trong phép tính của khối 3 theo mô hình trường học mới (Vnen) trường Trường Tiểu học (Hòa Thành)	Bà Nguyễn Hoàng Dung	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Trấn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
76.	Biện pháp nâng cao chất lượng phân môn tập đọc lớp 2B Trường Tiểu học Long Thành Bắc A, huyện Hòa Thành	Bà Trần Thị Diệu Liên	Giáo viên Trường Tiểu học Long Thành Bắc A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
77.	Giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 5C Trường Tiểu học Long Thành Bắc B học tốt phân môn Chính tả	Bà Châu Thị Sáng	Giáo viên Trường Tiểu học Long Thành Bắc B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
78.	Biện pháp giúp học sinh lớp Ba tìm hiểu truyền thống lịch sử nước nhà thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Hòa Thành, Tây Ninh.	Bà Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Tổng phụ trách đội Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
79.	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn học văn (Giai đoạn văn) lớp 1B Trường Tiểu học Lê Lai	Bà Lê Thị Thanh Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Lai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
80.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Lê Lai học tốt phân môn Luyện từ và câu	Bà Trần Thùy Phương Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Lai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh

81.	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4A Trường Tiểu học thông qua mô hình trò chơi học tập trong giờ học Toán	Bà Phạm Minh Thy	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Lai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
82.	Giải pháp giúp học sinh Tiểu học phát âm tốt phần môn Tiếng Anh ở Trường Tiểu học Trường Hòa A	Bà Nguyễn Minh Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Hòa A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
83.	Giúp học sinh lớp 4A nhận dạng và giải đúng toán có lời văn dạng Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.	Ông Trần Châu Quang	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Hòa A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
84.	Nâng cao chất lượng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Trường Đông A	Bà Võ Thị Phượng Hoàng	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Đông A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
85.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Trường Đông A học tốt dạng toán có lời văn.	Ông Hồ Sỹ Chính	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Đông A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
86.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Trường Đông A học tốt môn Tiếng Việt (Giai đoạn vân) năm học 2018-2019	Bà Lê Thị Bích Phượng	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Đông A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
87.	Biện pháp nâng cao tổ chức sinh hoạt Sao nhí đồng ở Trường Tiểu học Trường Tây C.	Ông Nguyễn Đăng Minh	Tổng phụ trách đội trường tiểu học Trường Tây C thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
88.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3B học tốt bảng nhân trong chương trình toán lớp 3 của Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm năm học 2018-2019	Bà Phan Thị Thảo	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
89.	Một số biện pháp giáo dục tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách	Bà Nguyễn Thị Từ Thiện	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai thuộc Phòng

	Hỗ Chí Minh cho trẻ lớp Chồi 1 trường Mầm non Hoa mai thành phố Tây Ninh		Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
90.	Một số biện pháp giáo dục lẽ giáo cho trẻ lớp Lá 2 trường Mầm non Hoa Mai Thành phố Tây Ninh	Bà Nguyễn Thanh Ngọc	Giáo viên Trường Mầm non Hoa Mai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
91.	“Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục bên trong lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp lá 2 trường MN Hướng Dương thành phố Tây Ninh”	Bà Nguyễn Thị Tuyết Mai	Giáo viên Trường Mầm non Hướng Dương thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
92.	Một số biện pháp dạy trẻ lớp Lá 2 giữ vệ sinh trường lớp tại Trường Mầm non Tuổi Ngọc thành phố Tây Ninh	Bà Trần Kim Tiên	Giáo viên Trường Mầm non Tuổi Ngọc thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
93.	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 1 phát triển kỹ năng xé dán trong hoạt động tạo hình.	Bà Trần Thị Ánh Ngọc	Giáo viên Trường Mầm non Vàng Anh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
94.	Biện pháp giúp trẻ có kỹ năng tự bảo vệ trong giờ hoạt động ngoài trời ở lớp lá 4 Trường Mầm non Thực Hành.	Bà Trần Lê Phương Tâm	Giáo viên Trường Mầm non Thực Hành thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
95.	Ứng dụng công nghệ thông tin giúp học sinh học tốt bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 ở lớp 1C Trường Tiểu học Kim Đồng	Bà Nguyễn Thị Thu Hồng	Giáo viên Trường Tiểu học Kim Đồng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
96.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5D Trường Tiểu học Kim Đồng học tốt môn Toán thông qua các trò chơi học tập	Bà Trần Thị Nhât	Giáo viên Trường Tiểu học Kim Đồng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
97.	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5F phân biệt từ đồng nghĩa, từ đồng âm và từ nhiều nghĩa	Bà Mai Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường Tiểu học Võ Thị Sáu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
98.	Rèn kỹ năng thực hiện phép nhân số tự nhiên cho	Bà Phạm Thị Trinh	Giáo viên Trường Tiểu học Trần Phú thuộc Phòng

	học sinh lớp 3, Trường Tiểu học Trần Phú		Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
99.	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong học tập môn Toán lớp 1C, Trường Tiểu học Trần Phú.	Bà Phạm Thị Yên Linh	Giáo viên Trường Tiểu học Trần Phú thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
100.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc, viết môn Tiếng Việt Công nghệ Giáo dục cho học sinh lớp 1B, Trường Tiểu học - THCS Nguyễn Hiền.	Bà Trần Thị Thúy Nga	Giáo viên Trường Tiểu học - THCS Nguyễn Hiền thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
101.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2C học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Bà Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên Trường Tiểu học Lê Văn Tám thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
102.	Biện pháp giúp học sinh học tốt môn Tập đọc của lớp 3A Trường Tiểu học Ngô Quyền.	Bà Nguyễn Thị Phương Kiều	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Quyền thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
103.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh Trường Tiểu học Trường Định - Thành phố Tây Ninh.	Ông Nguyễn Văn Trung	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Trường Định thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
104.	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Trường Định.	Bà Đặng Nguyễn Trang	Giáo viên Trường Tiểu học Trường Định thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
105.	Biện pháp đảm bảo vệ sinh ATTP trong Trường Mầm non 15/3 Bến Cầu	Bà Nguyễn Thị Ngọc Thu	Hiệu trưởng Trường Mầm non 15/3 thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
106.	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ bản thân trẻ lớp 1 Trường Mầm non Long Khánh	Bà Trần Sắc Kiều	Giáo viên Trường Mầm non Long Khánh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
107.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giáo dục kĩ năng sống cho các em đội viên ở Liên đội Trường Tiểu học An Thạnh B	Bà Phan Thị Minh Tâm	TPT đội Trường Tiểu học An Thạnh B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh

108.	Biện pháp giúp Học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Lợi Thuận B thuộc Lợi Thuận B thực hành giải tốt các dạng bài toán có lời văn.	Bà Đặng Thị Hàn Ni	Giáo viên Trường Tiểu học Lợi Thuận B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
109.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn chuyển đổi số đo độ dài cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Long Chữ A	Bà Nguyễn Thị Thu Rơi	Giáo viên Trường Tiểu học Long Chữ A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
110.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Long Khánhh A học tốt phân môn Luyện từ và câu	Ông Lê Văn Lót	Giáo viên Trường Tiểu học Long Khánh A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
111.	Phương pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Long Giang	Ông Huỳnh Văn Tuấn	Giáo viên Trường Tiểu học Long Giang thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
112.	Biện pháp giúp học sinh nắm vững và vận dụng tốt bảng nhân, bảng chia từ 2 đến 5 môn toán ở lớp 2A Trường Tiểu học Long Giang	Bà Nguyễn Thị Băng Tuyên	Giáo viên Trường Tiểu học Long Giang thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
113.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát huy tính tích cực để học tốt dạng Toán phân số.	Ông Huỳnh Thanh Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học Long Thuận A thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
114.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt môn Toán theo chương trình VNEN Trường Tiểu học Thị trấn	Bà Nguyễn Thị Thành Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
115.	Một số biện pháp xây dựng tiết dạy đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3D Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu	Ông Nguyễn Tấn Lộc	Giáo viên Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh
116.	Một số biện pháp rèn học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học Tiên Thuận B, sử dụng đúng dấu câu trong bài	Ông Lê Công Trường	Giáo viên Trường Tiểu học Tiên Thuận B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh

	văn viết	Tây Ninh
117.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho trẻ lớp 1 Trường Mầm non Tân Thành	Bà Lê Thị Thu Nguyệt
118.	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ khám phá về thế giới xung quanh trong giờ hoạt động góc ở lớp lá 2 của Trường mẫu giáo Tân Đông năm học 2018-2019.	Bà Đỗ Thị Nam
119.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp Lá 3, Trường Mầm non Nước Trong thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học	Bà Trần Thị Mỹ Hạnh
120.	Một số ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học, nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho trẻ ở lớp lá 2 Trường Mầm non Sơn Ca	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lợi
121.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu (Đang mở rộng vốn từ) cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu A, năm học 2018 - 2019	Bà Lê Thị Võ
122.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc ở lớp 3A Trường Tiểu học Tân Thành A	Bà Lại Ngọc Trinh
123.	Biện pháp nâng cao chất lượng giai đoạn học văn theo chương trình Công nghệ Giáo dục ở lớp 1A Trường Tiểu học Tân Đồng A năm học 2018-2019	Bà Phùng Thị Duyên
124.	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc trong môn Tiếng	Bà Trương Thị Kim Nhàn

	Viết lớp 3B Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân	thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
125.	Giải pháp rèn học sinh làm tốt bài văn tả người ở lớp 5A, 5B Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân	Giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Việt Xuân thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
126.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Luyện Từ & Câu (Mở rộng vốn từ) cho học sinh khối lớp Hai, Trường Tiểu học Suối Ngô D, năm học 2018 -2019	Giáo viên Trường Tiểu học Suối Ngô D thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
127.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Tập Làm Văn(thể loại văn miêu tả) cho học sinh khối lớp Năm, Trường Tiểu học Suối Ngô D, năm học 2018 -2019	Giáo viên Trường Tiểu học Suối Ngô D thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
128.	Nâng cao chất lượng môn đạo đức thông qua phương pháp thảo luận nhóm cho học sinh lớp 5C - Trường Tiểu học Thị Trấn Tân Châu B, năm học 2018-2019	Giáo viên Trường Tiểu học Thị Hồng Ngài
129.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5B Trường Tiểu học Tân Phú B năm học 2018- 2019	Ông Nguyễn Hồng Khiêm
130.	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt Công nghệ giáo dục lớp 1B, 1C Trường Tiểu học Suối Dây A.	Bà Trần Thị Thu Thủy
131.	Giải pháp giúp học sinh bảng nhân cho học sinh lớp 3B, 3C Trường Tiểu học Suối Dây A	Bà Trần Thị Phương Nguyệt
132.	Giải pháp giúp học sinh giải được dạng Toán có lời	Ông Trần Công Hải

	văn ở lớp 4A, Trường Tiểu học Thạnh Đông B, năm học 2018 – 2019		Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
133.	Biện pháp thực hiện tốt công tác phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội nhằm xây dựng cơ sở vật chất nâng cao chất lượng giáo dục Trường Tiểu học Suối Ngô B, trong năm học 2018 – 2019”	Ông Luong Văn Hồng	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Suối Ngô B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
134.	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành môn Toán về viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân, lớp 5A-5B, Trường Tiểu học Suối Ngô B, năm học 2018 – 2019”	Bà Thái Thị Liễu	Giáo viên Trường Tiểu học Suối Ngô B thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
135.	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc diễn cảm thông qua phân môn tập đọc cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Bời Lời 1.	Ông Nguyễn Văn Thiện	Giáo viên Trường Tiểu học Bời Lời 1 thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
136.	Vận dụng một số phương pháp giúp học sinh mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu ở lớp 3 Trường Tiểu học Phước Chi	Ông Nguyễn Hoài Phương	Giáo viên Trường Tiểu học Phước Chi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
137.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học An Hội viết đúng chính tả	Bà Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên Trường Tiểu học An Hội thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
138.	Một số giải pháp rèn chữ - giữ vững cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Thanh Hòa.	Bà Nguyễn Thị Thùy Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Thanh Hòa thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
139.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4C Trường Tiểu học An Bình Thành huyện Trảng Bàng học tốt phần môn Lịch sử	Ông Doãn Văn Thắng	Giáo viên Trường Tiểu học An Bình Thành thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
140.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công	Bà Lê Thị Nga Hằng	Giáo viên Trường Tiểu học Dặng Thị Hiệt thuộc

	tác chủ nhiệm lớp 2B Trường Tiểu học Đăng Thị Hiệt		Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
141.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5C thực hiện tốt phép nhân các số thập phân	Ông Lâm Trí Dũng	Giáo viên Trường Tiểu học An Hoà thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
142.	Một số trò chơi hứng thú khi học môn lịch sử và địa lý cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học An Hòa	Bà Nguyễn Thị Anh Thu	Giáo viên Trường Tiểu học An Hoà thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
143.	Một số biện pháp sử dụng trò chơi giúp học sinh lớp 2A học tốt bảng nhân Trường Tiểu học An Thành	Bà Nguyễn Thị Cẩm Tú	Giáo viên Trường Tiểu học An Thành thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
144.	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Lộc khê	Bà Huỳnh Thị Thu Vân	Giáo viên Trường Tiểu học Lộc Khê thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
145.	Biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết giữ vệ sinh môi trường	Bà Lê Thị Yến Nhi	Giáo viên Trường Mẫu giáo Hoa Mai thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
146.	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm Trường Mẫu giáo Phước Chi	Bà Phạm Thị Khanh	Giáo viên Trường Mẫu giáo Phước Chi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
147.	Biện pháp phát triển khả năng nhận thức thông qua hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Lá 3 Trường Mẫu giáo Bình Minh – Trảng Bàng	Bà Nguyễn Ngọc Loan	Giáo viên Trường Mẫu giáo Bình Minh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
148.	Biện pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Ngô Văn Tô	Bà Võ Thị Diễm	Giáo viên Trường Tiểu học Ngô Văn Tô thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh

149.	Biện pháp giúp học sinh lớp 6A2 hứng thú học tập bằng phương pháp lồng ghép trò chơi trong giờ học môn Tiếng Anh ở Trường THCS Tây Sơn	Bà Nguyễn Thị Lan	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tây Sơn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
150.	Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ Văn 6 thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	Bà Cao Thị Ngọc Bích	Giáo viên Trường THCS Tân Phong thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
151.	Nâng cao kết quả học tập môn Hóa Học của học sinh lớp 8A4, Trường THCS Tân Phong thông qua việc sử dụng bảng tương tác kết hợp với phần mềm activinspire.	Bà Nguyễn Bình Phương Trang	Giáo viên Trường THCS Tân Phong thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
152.	Thực hiện lồng ghép bảo vệ môi trường trong môn học Hóa học THCS hiệu quả sáng tạo nhằm nâng cao ý thức về bảo vệ môi trường của học sinh lớp 8 Trường THCS Thạnh Bình	Bà Võ Thị Thu Suong	Giáo viên Trường THCS Thạnh Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
153.	Sử dụng một số phần mềm trong dạy học môn Tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh học tập tốt môn Tiếng Anh, góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 7a2,7a3 Trường THCS Tân Lập	Bà Lâm Thị Hồng Yến	Giáo viên Trường THCS Tân Lập thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh
154.	Giải pháp giúp học sinh lớp 6A Trường THCS Biên Giới nâng cao hiệu quả học tập, thông qua việc kích thích hứng thú của học sinh ở các trò chơi môn Tiếng Anh	Bà Phan Lý Hiệp	Giáo viên Trường THCS Biên Giới thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
155.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho HS trong Trường THCS Đồng Khởi	Bà Nguyễn Thị Kim Vân	Tổng phụ trách Đội Trường THCS Đồng Khởi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh

156.	Nâng cao kết quả học tập môn Hóa học của học sinh lớp 8A2 Trường THCS Long Vĩnh thông qua việc tổ chức tiết học đa dạng.	Bà Nguyễn Thị Ngọc	Giáo viên Trường THCS Long Vĩnh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
157.	Kết hợp âm nhạc trong thực hành vẽ tranh ở lớp 7a4 nhằm tăng tính sáng tạo, hứng thú trong học tập cho học sinh Trường THCS Thái Bình	Bà Mai Thị Kim Chi	Giáo viên Trường THCS Thái Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
158.	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 9 thông qua môn GD&CD của Trường THCS Thị Trần Châu Thành.	Bà Ngô Thị Diễm Hồng	Giáo viên Trường THCS Thị Trần thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
159.	Sử dụng biện pháp học sinh tự hỏi đáp theo lối móc xích trong dạy học phân môn Âm nhạc thường thức ở lớp 7a1 Trường THCS Võ Văn Truyền năm học 2018 – 2019	Bà Vũ Thị Thu Hà	Giáo viên Trường THCS Võ Văn Truyền thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh
160.	Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao kết quả dạy học môn Giáo dục công dân lớp 7E Trường THCS Thị Trần	Bà Nguyễn Thị Thanh Thúy	Giáo viên Trường THCS Thị Trần thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
161.	Biên pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường bằng việc tăng cường giảng dạy kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS Thị Trần	Bà Nguyễn Hồng Phương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Thị Trần thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
162.	Hướng dẫn học sinh giải phương trình vô tỷ nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 9 Trường THCS Bầu Nắng	Ông Nguyễn Thanh Quang	Giáo viên Trường THCS Suối Đá thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
163.	Nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng đọc môn Tiếng Anh lớp 8 ở Trường THCS Bầu Nắng	Ông Nguyễn Tấn Thành	Giáo viên Trường THCS Bầu Nắng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh

164.	Biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng tự bồi dưỡng của giáo viên Trường THCS Bàu Năng	Bà Lâm Yên Phương	Giáo viên Trường THCS Bàu Năng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
165.	Sử dụng thí nghiệm trực quan trong dạy học môn Hóa học lớp 8A1 Trường THCS Suối Đá nhằm nâng cao chất lượng bộ môn và phát huy tính tích cực trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh	Bà Võ Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Bàu Năng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
166.	Giải pháp giúp học sinh lớp 8 ¹ Trường THCS Cầu Khởi ghi nhớ và vận dụng tốt các công thức tính diện tích đa giác vào bài toán thực tế	Bà Nguyễn Thị Xuân Quyên	Giáo viên Trường THCS Cầu Khởi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
167.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chương 3 hình học 9	Bà Trần Thị Kim Liên	Giáo viên Trường THCS Trương Mít thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
168.	Giải pháp xây dựng chi đội tự quản đạt hiệu quả Trường THCS Lộc Ninh	Ông Hà Văn Vũ	Tổng phụ trách Đội Trường THCS Lộc Ninh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
169.	Nâng cao kết quả học tập môn Sinh học của học sinh lớp 9A Trường THCS Phước Ninh bằng việc hướng dẫn giải nhanh một số bài tập di truyền	Bà Nguyễn Thị Linh Huệ	Giáo viên Trường THCS Phước Ninh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
170.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác “Thiết lập thư viện thân thiện trường Tiểu học” trên địa bàn huyện Dương Minh Châu	Bà Mai Thị Kim Ngân	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
171.	Phương pháp tìm lời giải cho dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình cho học sinh lớp 9A4 Trường THCS Bàu Đồn	Ông Trương Thanh Hoàng	Giáo viên Trường THCS Bàu Đồn thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh

172.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn cầu lông ở bộ môn thể dục lớp 7 Trường THCS Lê Văn Thới	Bà Võ Thị Hằng	Giáo viên Trường THCS Lê Văn Thới thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
173.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục Quốc phòng và An ninh cho học sinh ở Trường THCS Lê Văn Thới	Ông Hồ Minh Quan	Giáo viên – Tổng phụ trách Đội Trường THCS Lê Văn Thới thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
174.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy 1 tiết toán lớp 9.4 Trường THCS Thị Trấn Gò Dầu	Bà Nguyễn Thị Chân Tâm	Giáo viên Trường THCS Thị Trấn Gò Dầu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
175.	Rèn kỹ năng sống cho học sinh qua một số hoạt động ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa ở Trường THCS Trần Hưng Đạo	Bà Nguyễn Thị Bích Lệ	Hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
176.	Nâng cao ý thức chấp hành an toàn giao thông cho học sinh thông qua việc tổ chức các hoạt động giáo dục ở Trường THCS Phước Đông – Huyện Gò Dầu – Tỉnh Tây Ninh	Bà Đặng Trần Linh Phương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Phước Đông thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh
177.	Hướng dẫn học sinh vẽ thêm yếu tố phụ để giải một bài toán Hình học nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9 Trường THCS Lý Tự Trọng	Bà Trần Thị Trúc Linh	Giáo viên Trường THCS Lý Tự Trọng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
178.	Tổ chức hoạt động nhóm trong tiết Mĩ thuật lớp 6 ở Trường THCS Mạc Đĩnh Chi giúp học sinh học tập tích cực.	Bà Quách An Thụy	Giáo viên Trường THCS Mạc Đĩnh Chi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
179.	Một số phương pháp khai thác và ứng dụng Công nghệ thông tin hiệu quả vào soạn giảng môn Tiếng Anh lớp 8 chương trình mới tại Trường THCS Mạc Đĩnh Chi	Bà Đỗ Nguyễn Phương Lam	Giáo viên Trường THCS Mạc Đĩnh Chi thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh

180.	Trường THCS Long Thành Bắc thực hiện mô hình trường học không thùng rác	Ông Phạm Văn Mước	Hiệu trưởng Trường THCS Long Thành Bắc thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
181.	Giải pháp ứng dụng một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích môn chạy 60m cho học sinh nữ lớp 9A1, 9A2 Trường THCS Trần Bình Trọng Hòa Thành – Tây Ninh	Bà Phan Thị Tường Ông Nguyễn Thế Dũng	Hiệu trưởng Trường THCS Trần Bình Trọng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
182.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng và thực hiện kế hoạch năm học tại Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên Hòa Thành	Ông Nguyễn Sĩ Võ	Giáo viên Trường THCS Trần Bình Trọng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
183.	Tổ chức trò chơi trong một số tiết Địa lý lớp 11 hè Giáo dục Thường xuyên	Bà Bùi Thị Quý	Trưởng phòng Tổ chức hành chính thuộc Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
184.	Nâng cao chất lượng bộ môn Hóa học cho học sinh lớp 9 Trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc rèn kỹ năng giải bài tập dạng CO_2 tác dụng với dung dịch R(OH) _k .	Bà Phùng Thanh Bình	Giáo viên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh
185.	Nâng cao chất lượng bộ môn Tiếng Anh lớp 6 Trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua rèn bồi kỹ năng nghe - nói - đọc viết trong tiết dạy Getting started.	Bà Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên Trường THCS Trần Hưng Đạo thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
186.	Kỹ năng khai thác và sử dụng hiệu quả màn hình tương tác trong dạy học môn Sinh học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Bà Nguyễn Thị Hồng Xương	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Linh thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh

187.	Rèn luyện kỹ năng giải bài toán hóa học thực tế qua tiết luyện tập của chương I “Các loại hợp chất vô cơ” nhằm nâng cao kết quả bộ môn Hóa 9 Trường THCS Võ Văn Kiệt.	Bà Huỳnh Thị Anh Phương	Giáo viên Trường THCS Võ Văn Kiệt thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
188.	Vận dụng phương pháp làm việc theo nhóm theo hướng đổi mới trong dạy học Mĩ thuật lớp 9 Trường THCS Chu Văn An.	Bà Nguyễn Thị Kim Tuyến	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
189.	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn Hóa học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 9A3 Trường THCS Nguyễn Thái Học.	Bà Nguyễn Thị Trang Thùy	Giáo viên trường THCS Nguyễn Thái Học thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh
190.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho HS ở các Trường Tiểu học thuộc Phòng GDDT Thành phố.	Bà Nguyễn Thị Kim Hoàng	Chuyên viên phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh
191.	Sử dụng "giao diện ghi chú" của phần mềm SPARK kết hợp với phần mềm Powerpoint khi sử dụng màn hình cảm ứng, để thực hiện một số tiết giảng môn Vật lý lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng dạy học	Bà Lý Thị Cẩm Nguyên	Giáo viên Trường THCS Lợi Thuận thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bên Cầu, tỉnh Tây Ninh
192.	Nâng cao kết quả học tập môn Địa lý lớp 9.2, Trường THCS Thị trấn Bên Cầu thông qua việc sử dụng thiết bị và các phần mềm hiện đại trong dạy học	Ông Nguyễn Quốc Vũ	Giáo viên Trường THCS Thị trấn Bên Cầu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Bên Cầu, tỉnh Tây Ninh
193.	Biện pháp quản lý thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học môn Tiếng Anh tại Trường THCS Thị trấn Tân Châu	Bà Lý Thị Như Hoa	Phó Hiệu trưởng Trường THCS thị trấn Tân Châu thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
194.	Biện pháp sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng các tiết thực hành môn Sinh	Bà Võ Thị Kim Ngân	Giáo Trường THCS Suối Dây thuộc Phòng Giáo

học lớp 7A1, Trường THCS Suối Dây năm học 2018-2019		đục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
Hướng dẫn học sinh lớp 8A1, Trường THCS Suối Dây năm học 2018-2019 sử dụng tốt tập bản đồ; Bài tập và bài thực hành địa lí (Phản Châu A), đề nâng cao kỹ năng phân tích, tổng hợp kiến thức	Bà Phạm Thị Hồng Linh	Giáo viên Trường THCS Suối Dây thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh
Vận dụng tập bản đồ vào môn địa lý 9 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn cho học sinh lớp 9/2 Trường THCS Gia Bình	Ông Nguyễn Văn Giá	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Gia Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
Vận dụng tập bản đồ vào môn địa lý 9 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn cho học sinh lớp 9/2 Trường THCS Gia Bình	Bà Võ Thị Hồng Thắm	Giáo viên Trường THCS Gia Bình thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền ở Trường THCS Lộc Hưng thông qua hình thức đa dạng hóa hoạt động của đội tuyển truyền măng non	Bà Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên Trường THCS Lộc Hưng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
Cách khởi động một tiết dạy học môn Tiếng Anh lớp 8 đạt hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng học Tiếng Anh của học sinh Trường THCS Lộc Hưng	Bà Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên Trường THCS Lộc Hưng thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
Sử dụng các thủ thuật dạy học giúp học sinh hiểu và vận dụng được kiến thức ngôn ngữ trong tiết Tiếng Anh Focus Tiếng anh 9	Bà Huỳnh Thị Ánh Tuyết	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
Tăng cường các dạng bài tập trắc nghiệm trong bài giảng điện tử Powerpoint bằng ngôn ngữ lập trình VBA giúp học sinh hứng thú học tập môn Toán 7 thông qua hướng dẫn chỉ đạo của hiệu trưởng Trường THCS An Thành	Ông Trần Thành Thật	Giáo viên Trường THCS An Thành thuộc Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh

202.	“Úng dụng dịch vụ Google Drive trong việc lưu trữ, chia sẻ tài liệu và báo cáo trực tuyến” ở các cấp học Mầm non, Tiểu học và THCS trong công tác tổ chức cán bộ của Phòng GDĐT Trảng Bàng.	Ông Trần Khánh Liêm	Chuyên viên Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh
203.	Giải pháp nâng cao số lượng – chất lượng dạy tiếng Anh trẻ em ở Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Dương Minh Châu	Bà Trần Thị Châu Nguyệt	Giáo viên Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp – Giáo dục thường xuyên Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh
204.	Nâng cao ý thức giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc của HS Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Tây Ninh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và kết hợp tham gia thực tế.	Ông Lê Minh Trung	Giáo viên Trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
205.	Nâng cao kết quả học tập trong môn Tin học của học sinh khối 12 Trường THPT Hoàng Văn Thụ bằng phương pháp dạy học chủ đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh.	Bà Trang Hồng Linh	Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
206.	Xây dựng phần mềm ứng dụng hỗ trợ công tác quản lý của Trường THPT Hoàng Văn Thụ.	Bà Trần Thị Kiều Diễm	Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
207.	Nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12 Trường THPT Hoàng Văn Thụ năm học 2018-2019 thông qua việc dạy chủ đề “Ký Việt Nam hiện đại” theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Bà Phan Thị Cẩm Chiếu	Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
208.	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 11C4 Trường THPT Tân Hưng thông qua ứng dụng trang web: www.quizlet.com	Bà Nguyễn Thị Ngọc Lan	Giáo viên Trường THPT Tân Hưng thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
209.	Một số biện pháp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học chuyên đề truyện Việt Nam hiện	Bà Trần Thị Quỳnh Như	Giáo viên Trường THPT Bình Thành thuộc Sở

	đại giai đoạn 1930-1945 nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh Trường THPT Bình Thành	Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
210.	Giúp phát triển sức nhanh, sức mạnh, sức bền và khả năng di chuyển cho học sinh lớp 11 Trường THPT Châu Thành, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh sau một học kỳ tập luyện ngoại khóa môn võ Taekwondo năm học 2018-2019	Ông Ngô Dương Thơ Bí thư Đoàn Trường THPT Châu Thành thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
211.	Nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa nhà trường, văn hóa ứng xử của Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Ông Nguyễn Tân Tài Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Chí Thanh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
212.	Nâng cao hiệu quả tự học các chuyên đề hóa hữu cơ-Hóa học 12 trong nội dung ôn thi tốt nghiệp THPT thông qua việc lập nhóm học tập tích cực ở Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Bà Trần Kim Kha Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
213.	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp bằng việc tạo động lực học tập cho học sinh ở Trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Bà Huỳnh Thị Mỹ Linh Giáo viên Trường THPT Nguyễn Chí Thanh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
214.	Hướng dẫn học sinh nắm vững kiến thức lý thuyết phần cơ chế di truyền và biến dị sinh học 12 bằng phương pháp dạy học tích cực: đặt câu hỏi cho học sinh tìm tòi nghiên cứu – giảng dạy trực quan bằng sơ đồ hóa kết hợp khen hình nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Bà Nguyễn Thị Thành Giáo viên Trường THPT Nguyễn Huệ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
215.	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học 11C6 thông qua hợp tác nhóm trên mạng Internet kết hợp với dạy học hợp tác ở chủ đề cấu trúc rễ nhánh.	Bà Nguyễn Hồ Hữu Ngà Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trung Trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
216.	Vận dụng một số phương pháp tích cực nhằm nâng	Bà Nguyễn Ánh Tuyết Giáo viên Trường THPT Lê Duẩn thuộc Sở Giáo

	cao năng lực chuyên biệt trong môn Địa lí 12 cho học sinh Trường THPT Lê Duẩn		đục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
217.	Nâng cao giáo dục ý thức đạo đức của học sinh lớp 10 Trường THPT Nguyễn Thái Bình trong giờ học GD&CD bằng hình thức sử dụng câu chuyện đạo đức, Clip quà tặng cuộc sống	Bà Nguyễn Ngọc Diễm	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
218.	Phát huy tính tự học của học sinh thông qua sử dụng các trò chơi trong dạy học Địa lí lớp 12 Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà Trần Thị Kim Nhân	Giáo viên Trường THPT Trần Đại Nghĩa thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
219.	Nâng cao kết quả học tập bộ môn tiếng Anh lớp 11 của học sinh Trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua việc sử dụng trò chơi trong phần dạy Reading và Listening	Bà Nguyễn Thị Ngọc Nữ	Giáo viên Trường THPT Trần Đại Nghĩa thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
220.	Tạo hứng thú trong hoạt động khởi động bằng cách tổ chức trò chơi qua một số giờ dạy Ngữ văn 10 Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà Nguyễn Chung Hiếu Nghĩa	Giáo viên Trường THPT Trần Đại Nghĩa thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
221.	Tích hợp nội dung tư tưởng, tinh guong đạo đức Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh trong giảng dạy môn GD&CD lớp 10 Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Bà Nguyễn Thị Ngọc Trang	Giáo viên Trường THPT Trần Đại Nghĩa thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
222.	Nâng cao hứng thú học tập môn hóa học và rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của học sinh khối 11, 12 Trường THPT Trần Phú bằng việc xây dựng, sử dụng một số chủ đề dạy học theo định hướng STEM	Ông Phạm Hoàng Anh	Giáo viên Trường THPT Trần Phú thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
223.	Hoạt động trải nghiệm “viếng nghĩa trang liệt sỹ Giáo dục Tân Biên” đối với học sinh lớp 10A8	Bà Trần Thị Thu	Giáo viên Trường THPT Trần Phú thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh

	Trường THPT Trần Phú		
224.	Sử dụng hình ảnh trực quan, truyện kể cùng guong việc tử tế trong thực tiễn đời sống lồng ghép vào nội dung bài học để nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10 Trường THPT Tân Đông	Bà Vũ Thị Hồng Phượng	Giáo viên Trường THPT Tân Đông thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
225.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THPT Ngô Gia Tự	Bà Dương Thị Ngọc Đieber	Giáo viên Trường THPT Tân Đông thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
226.	Một số phương pháp hướng dẫn tự học môn Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực học sinh Trường THPT Nguyễn An Ninh	Bà Lê Thị Hạnh	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Gia Tự thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
227.	Phát triển quý khuyển học, khuyển tài ở Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi nhờ làm tốt công tác xã hội hóa	Bà Nguyễn Thị Phương Lan	Giáo viên Trường THPT Nguyễn An Ninh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
228.	Tăng cường khai thác sử dụng phối hợp vật thật và video clip trong dạy học phần “động cơ đốt trong” nhằm nâng cao chất lượng học môn công nghệ của lớp 11C1 của Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi.	Ông Hồ Tân Đức	Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
229.	Nâng cao năng lực học tập môn toán cho học sinh lớp 12C7 Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi bằng việc thực hành trải nghiệm giải quyết bài toán thực tế tính lượng xăng dầu ở các bồn khi đo chiều cao xăng dầu trong bồn	Ông Võ Tân Lộc	Bí thư Đoàn Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
230.	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh ở Trường THPT Lý Thường Kiệt, tỉnh Tây Ninh.	Bà Lê Ngọc Hiền	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh

231.	Rèn luyện kỹ năng tự học thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương III phần Sinh học vi sinh vật lớp 10A6 Trường THPT Nguyễn Trãi.	Ông Phan Văn Giác	Phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Trãi thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
232.	Thiết kế và thử nghiệm chủ đề tích hợp liên môn nhằm góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 Trường THPT Dương Minh Châu.	Ông Phạm Anh Hướng	Giáo viên Trường THPT Dương Minh Châu thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
233.	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THPT Tân Châu	Ông Phan Văn Đức	Bí thư Đoàn Trường THPT Tân Châu thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
234.	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy văn thơ Tây Ninh góp phần nâng cao nhận thức về văn hóa truyền thống của HS Trường THPT Tây Ninh.	Bà Ngô Bích Phương	Giáo viên Trường THPT Tây Ninh thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
235.	Một số giải pháp hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2018-2020 của Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh	Ông Trần Hoài Vũ	Giảng viên phòng Khảo thí và Công tác sinh viên Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh
236.	Giải pháp cải thiện kỹ năng nói Tiếng Anh cho sinh viên không chuyên năm II tại Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh.	Ông Huỳnh Cẩm Thái Ông Nguyễn Mai Vinh	Phó Trưởng phòng Khảo thí và Đàm bảo chất lượng giáo dục, Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh Phó Trưởng khoa Ngoại ngữ, Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh
237.	Giải pháp tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và phổ thông công lập năm 2018	Ông Trần Anh Tuấn	Chuyên viên Phòng Tổ chức cán bộ thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
238.	Giải pháp giải quyết thủ tục hành chính trước hẹn cho các tổ chức cá nhân	Bà Mai Thị Lê	Giám đốc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh

239.	Xây dựng mô hình văn hóa ứng xử học đường ở tỉnh Tây Ninh	Ông Nguyễn Quyết Tiến	Chuyên viên Văn phòng Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh
240.	Khảo sát sự hài lòng của học sinh về các hoạt động của Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh	Ông Nguyễn Dương Quốc Việt	Phó Hiệu trưởng phụ trách Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh
241.	Khảo sát tình hình sâu hại và thiên địch trong mô hình trồng bồ súng hoa với cây kho qua	Bà Trần Thị Thùy Trinh	Trưởng khoa Trồng trọt – Bảo vệ thực vật, Trường Trung cấp Kinh tế - Kỹ thuật Tây Ninh
242.	Một số giải pháp chuyển đổi vị trí công tác đối với công chức thuộc Sở Tài chính Tây Ninh	Ông Nguyễn Văn Được	Giám đốc Sở Tài chính tỉnh Tây Ninh
243.	Tham mưu, đề xuất UBND tỉnh tổ chức, phối hợp tổ chức thực hiện việc ứng dụng mảng xâ hội Zalo trong tiếp nhận phản ánh kiến nghị và giải quyết thủ tục hành chính trên địa bàn tỉnh Tây Ninh	Ông Trương Văn Hùng	Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND và UBND tỉnh Tây Ninh

