Người ký: Ủy ban nhân dân tỉnh Tây Ninh
Cơ quan: Tỉnh Tây Ninh
Thời gian ký: 13.11.2019 09:20:23 +07:00

ỦY BAN NHÂN DÂN **TỈNH TÂY NINH** Số: 2439/QĐ-UBND	**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Tây Ninh, ngày 12 tháng 11 năm 2019*

QUYẾT ĐỊNH
Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2018-2019

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của UBND tỉnh về việc Ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;

Căn cứ Quyết định số 43/2018/QĐ-UBND ngày 30/11/2018 của UBND tỉnh về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 55/TTr-KHCN ngày 14 tháng 10 năm 2019,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2018-2019 cho các cá nhân (Danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Sở Khoa học và Công nghệ (Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh) thông báo danh sách được công nhận sáng kiến đến các đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng Đoàn ĐBQH, HĐND, UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thành phố và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:
- Như Điều 3;
- CT, các PCT.UBND tỉnh;
- PCVP Nhung;
- Phòng VHXH;
- Lưu: VT, VP tỉnh.

xxx 12

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thanh Ngọc

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2018–2019

(Kèm theo Quyết định số: 2439 /QĐ-UBND ngày 12 / 11 /2019 của Chủ tịch UBND tỉnh Tây Ninh)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
1.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt hoạt động học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở Trường Mầm non Thái Chánh.	Dương Ánh Loan; Trần Thị Thanh Triều; Nguyễn Thị Thảo.	Trường Mầm non Thái Chánh, thành phố Tây Ninh	A
2.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung học tập làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong chương trình giáo dục mầm non.	Nguyễn Thị Thương	Trường Mầm non Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	A
3.	Biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 4 Trường Tiểu học Thuận An thông qua phân môn Tập đọc.	Lê Thị Phượng Loan	Trường Tiểu học Thuận An	A
4.	Một số biên pháp quản lý công tác ôn thi tốt nghiệp THPT Quốc gia cho học viên tại Trung tâm GDNN-GDTX Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thị Hồng Lê	Trung tâm GDNN-GDTX Thành Phố	A
5.	Biện pháp chỉ đạo thực hiện có hiệu quả về bảo vệ môi trường và tiết kiệm năng lượng cho trẻ 5-6 tuổi Trường Mẫu giáo 2-9.	Nguyễn Ngọc Tuyến	Trường Mẫu giáo 2/9, huyện Tân Biên	B
6.	Một số biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại Trường Mầm non Long Hải.	Nguyễn Huỳnh Quốc Việt	Trường Mầm non Long Hải, huyện Hòa Thành	B
7.	Biện pháp thực hiện tốt công tác duy trì phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi Trường Mầm non Phước Minh huyện Dương Minh Châu năm học 2018-2019.	Phạm Thị Hồng	Trường Mầm non Phước Minh, huyện Dương Minh Châu	B
8.	Biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông	Nguyễn Thị Tú Trinh	Trường Mẫu giáo Thanh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	tin trong các hoạt động giáo dục của cô và trẻ Trường Mẫu giáo Thanh Điền.		Điền, huyện Châu Thành	
9.	Ba biện pháp chỉ đạo giáo viên khối lá Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc rèn kỹ năng biết quan tâm chia sẻ cho trẻ	Phan Thị Ánh Hồng	Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc, huyện Hòa Thành.	B
10.	Biện pháp xây dựng trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	Phan Tuyết Nhung; Lê Thị Hải Diễm; Trần Thị Mỹ Dung.	Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh.	B
11.	Giải pháp thực hiện tốt công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ mẫu giáo của Hiệu trưởng Trường Mầm non Phạm Ngọc Thạch	Nguyễn Phương Oanh	Trường Mầm non Phạm Ngọc Thạch, huyện Tân Biên.	B
12.	Biện pháp nâng cao chất lượng Vệ sinh an toàn thực phẩm ở Trường Mầm non Nước Trong	Lê Thị Thiện; Vũ Thị Thu Hiền; Võ Thị Nguyên.	Trường Mầm non Nước Trong, huyện Tân Châu	B
13.	Nâng cao hiệu quả tổ chức hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm Trường Mẫu giáo Phước Chỉ	Nguyễn Thị Cẩm Hà; Phạm Thị Khanh.	Trường Mẫu giáo Phước Chỉ, huyện Trảng Bàng	B
14.	Biện pháp tạo môi trường học tập cho trẻ 5 - 6 tuổi hoạt động tích cực trong Trường Mẫu giáo Biên Giới.	Lý Thị Quyền Trang	Trường Mẫu giáo Biên Giới, huyện Châu Thành	B
15.	Một số biện pháp giáo dục tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức và phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ lớp Chồi 1 Trường Mầm non Hoa Mai Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thị Từ Thiện	Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B
16.	Một số biện pháp giúp trẻ tham gia tích cực giờ chơi hoạt động ngoài trời tại lớp lá 1 Trường Mầm non Hướng Dương thành phố Tây Ninh.	Huỳnh Thị Ngọc Nhung	Trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	B
17.	Một số biện pháp tổ chức tốt hoạt động làm quen với toán cho trẻ 3 - 4 tuổi ở Trường Mầm non Tuổi Ngọc thành phố Tây Ninh.	Lê Thị Hồng Đức	Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	B
18.	Biện pháp rèn kỹ năng ứng xử và giao tiếp cho trẻ lớp Lá 3 Trường Mầm non 20–11	Nguyễn Thị Thanh; Võ Thị Xuân Thới.	Trường Mầm non 20/11, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
19.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động làm quen chữ viết thông qua trò chơi cho trẻ lớp Lá 2 Trường Mẫu giáo Truông Mít	Nguyễn Thị Lan	Trường Mẫu giáo Truông Mít, huyện Dương Minh Châu	B
20.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 Trường Mẫu giáo Trà Vong học tốt hoạt động làm quen với toán	Lê Thị Minh Quý	Trường Mẫu giáo Trà Vong, huyện Tân Biên	B
21.	Biện pháp giáo dục trẻ 4-5 tuổi biết giữ vệ sinh môi trường.	Lê Thị Yến Nhi	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Trảng Bàng	B
22.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp Lá 3, Trường Mầm non Nước Trong thông qua hoạt động làm quen với tác phẩm văn học.	Trần Thị Mỹ Hạnh; Hoàng Thị Phương.	Trường Mầm non Nước Trong, huyện Tân Châu	B
23.	Biện pháp giúp giáo viên Trường Mầm non Xa Mát nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động chơi cho trẻ mẫu giáo.	Nguyễn Thị Hiền; Nguyễn Thị Thơm.	Trường Mầm non Xa Mát, huyện Tân Biên	B
24.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối lá xây dựng môi trường học tập giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ mẫu giáo 5 tuổi.	Lê Thị Kim Mỹ; Đặng Thị Mỹ Hoa; Nguyễn Thị Thu Hà.	Trường Mầm non Thị trấn, huyện Tân Châu	B
25.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp trò chơi vào hoạt động học.	Vi Thụy Ngọc Bích, Lê Thị Cúc Hoa.	Trường Mầm non Trần Thị Sanh, huyện Gò Dầu	B
26.	Biện pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Trường Mầm Non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh.	Lê Thị Hòa; Trần Ngọc Uyên Thanh	Trường Mầm non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh	B
27.	Một số biện pháp tổ chức tốt các hoạt động giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp Chồi 1 Trường Mầm non Thái Bình.	Tống Thuỳ Trang	Trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành	B
28.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4 – 5 tuổi Trường Mẫu giáo Trường Hòa.	Trần Thị Thu Hằng; Đỗ Thị Bích Hiền.	Trường Mẫu giáo Trường Hòa, huyện Hòa Thành	B
29.	Biện Pháp chỉ đạo việc xây dựng mối quan hệ giao tiếp tích cực giữa giáo viên, học sinh và phối hợp tốt với phụ huynh trong chăm sóc, giáo dục trẻ thông qua hệ thống Camera học đường ở Trường Mầm non Rạng Đông.	Nguyễn Thị Thu Thanh; Trần Đoàn Châu.	Trường Mầm non Rạng Đông, thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
30.	Biện pháp đảm bảo vệ sinh ATTP trong Trường Mầm non 15/3 Bến Cầu.	Nguyễn Thị Ngọc Thu; Nguyễn Thị Thu.	Trường Mầm non 15/3, huyện Bến Cầu	B
31.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức thực hiện tốt hoạt động Giáo dục âm nhạc trong Trường Mầm non, Mẫu giáo trên địa bàn huyện Châu Thành.	Phan Văn Minh; Nguyễn Văn Dũng.	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành	B
32.	Biện pháp chỉ đạo một số trường mầm non trọng điểm thực hiện tốt chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" thông qua xây dựng môi trường giáo dục trên địa bàn huyện Hòa thành.	Huỳnh Thị Thanh Phương; Hồ Thị Thanh Nhi.	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Hòa Thành	B
33.	Một số biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên MN huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh năm học 2018-2019.	Lê Thị Hà Thanh; Đặng Văn Năm.	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Dương Minh Châu	B
34.	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục bên ngoài cho trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại Trường MN Tuổi Ngọc thành phố Tây Ninh.	Lê Thị Thanh Hương; Nguyễn Thị Kiêm; Phan Thị Hồ Trâm.	Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	B
35.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên tổ chức hoạt động bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi Trường MN Thạnh Đức.	Bà Trần Thị Dân	Trường Mầm non Thạnh Đức, huyện Gò Dầu	B
36.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên trường Mầm non Sao Mai tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ mẫu giáo trong hoạt động hàng ngày.	Trần Thị Thanh Huệ; Trần Thị Bích Phượng.	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Hòa Thành	B
37.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên thực hiện tốt tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm lấy trẻ làm trung tâm trong tổ chức hoạt động học cho trẻ mẫu giáo Trường Mầm non Long Thuận năm học 2018-2019.	Võ Thị Cẩm Tú; Nguyễn Thị Quỳnh Như.	Trường Mầm non Long Thuận, huyện Bến Cầu	B
38.	Một số biện pháp tổ chức và chỉ đạo thực hiện các hoạt động nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ tại Trường Mầm non Thái Bình	Văn Thị Cẩm Điệp	Trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành	B
39.	Biện pháp rèn luyện thói quen vệ sinh cá nhân cho trẻ 4-5 tuổi ở lớp Chồi 1 Trường Mầm non Phước Ninh	Lê Thị Ngọc Nga	Trường Mầm non Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
40.	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện công tác tuyên truyền	Ngô Thị Phương;	Trường Mầm non Trưng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	an toàn giao thông đường thủy nội địa cho trẻ Trường mầm non Trưng Vương huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	Dương Ngọc Yến.	Vương, huyện Châu Thành	
41.	Ba biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên Trường Mẫu giáo 30 - 4, huyện Hoà Thành.	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt; Hà Thị Minh Trí.	Trường Mẫu giáo 30/4, huyện Hòa Thành	B
42.	Giải pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Lá 1 ở Trường Mầm non Phạm Ngọc Thạch.	Trần Thị Tâm	Trường MN Phạm Ngọc Thạch, huyện Tân Biên	B
43.	Giải pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp chồi 1 Trường Mẫu giáo 19/5 thông qua các hoạt động	Nguyễn Thị Lệ Quyên; Đỗ Thị Yến Trinh.	Trường Mẫu giáo 19/5, huyện Hòa Thành	B
44.	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục bên trong lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại lớp lá 2 Trường Mầm non Hướng Dương, Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thị Tuyết Mai	Trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	B
45.	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 1 phát triển kỹ năng xé, dán trong hoạt động tạo hình.	Trần Thị Ánh Ngọc; Nguyễn Thị Kim Chi.	Trường Mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	B
46.	Giải pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục kỹ năng sống cho trẻ ở Trường Mẫu giáo 19/5, huyện Hòa Thành	Nguyễn Thị Kim Oanh; Lê Thị Mỹ Linh.	Trường Mẫu giáo 19/5, huyện Hòa Thành	B
47.	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục trong và ngoài lớp học tại lớp lá 1 Trường Mầm non Sao Mai.	Trần Kim Mỹ	Trường Mầm non Sao Mai, huyện Hòa Thành	B
48.	Biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm trong Trường Mầm non Long Khánh, năm học 2018-2019	Nguyễn Thị Thanh Liêm	Trường Mầm non Long Khánh, huyện Bến Cầu	B
49.	Tăng cường công tác xã hội hóa giáo dục góp phần " Xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" trong Trường Mẫu giáo Tân Đông, năm học 2018-2019	Võ Thị Huệ; Nguyễn Thị Bích Thủy; Nguyễn Thị Phương Nam	Trường Mẫu giáo Tân Đông, huyện Tân Châu	B
50.	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên Trường Mầm non 20-11 thực hiện tốt chuyên xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, năm học 2018 - 2019	Đặng Thị Kiều Oanh	Trường Mầm non 20/11, huyện Dương Minh Châu	B
51.	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên thực hiện tốt công tác chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong Trường Mầm non.	Võ Thị Thúy An; Ngô Thị Tuyết Lan.	Trường Mầm non Rạng Đông, huyện Hòa Thành	B
52.	Biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình Trường Mầm non Thị Trấn	Trương Thị Ngọc Duyên	Trường Mầm non Thị Trấn, huyện Hòa Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
53.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh nhằm phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo Trường Mầm non Long Thới, năm học 2018-2019.	Nguyễn Thị Huyền Trang	Trường Mầm non Long Thới, huyện Hòa Thành	B
54.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin vào tổ chức hoạt động giáo dục trong Trường Mầm non Thạnh Đông, huyện Tân Châu	Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Trường Mầm non Thạnh Đông, huyện Tân Châu	B
55.	Biện pháp phối kết hợp phụ huynh học sinh nâng cao chất lượng bữa ăn nhằm giảm tỉ lệ trẻ suy dinh dưỡng trong Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	Trần Thị Mai Chi	Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	B
56.	Một số biện pháp dạy trẻ lớp Lá 2 giữ gìn vệ sinh trường lớp ở Trường Mầm non Tuổi Ngọc Tp Tây Ninh	Trần Kim Tiền; Lê Thị Trang Đài.	Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	B
57.	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ bản thân trẻ lớp lá 1 Trường Mầm non Long Khánh.	Trần Sắc Kiều	Trường Mầm non Long Khánh, huyện Bến Cầu	B
58.	Một số thí nghiệm khoa học giúp trẻ khám phá về thế giới xung quanh trong giờ hoạt động góc ở lớp lá 2 của Trường Mẫu giáo Tân Đông, năm học 2018-2019.	Đỗ Thị Nam	Trường Mẫu giáo Tân Đông, huyện Tân Châu	B
59.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non tại Trường Mầm non Thái Bình.	Nguyễn Thị Giang Lý	Trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành	B
60.	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm ở lớp Chồi 1 Trường Mẫu giáo Thanh Điền	Nguyễn Thị Huyền	Trường Mẫu giáo Thanh Điền, huyện Châu Thành	B
61.	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 5-6 tuổi tự tạo đồ dùng đồ chơi ở Trường Mầm non Tuổi Ngọc, Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thị Thu Hồng; Định Thị Lịch.	Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành phố Tây Ninh	B
62.	Biện pháp nâng cao hiệu quả kiểm tra nội bộ Trường Mầm non Trảng Bàng	Đào Thanh Thúy	Trường Mầm non Trảng Bàng, huyện Trảng Bàng	B
63.	Biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng trẻ cho đội ngũ giáo viên, nhân viên ở Trường Mẫu giáo Phước Đông.	Lê Thị Bạch Lê; Nguyễn Thị Minh Tuyền.	Trường Mẫu giáo Phước Đông, huyện Gò Dầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
64.	Biện pháp thực hiện tốt chương trình sữa học đường ở Trường Mầm non Hiệp Định.	Nguyễn Thị Kim Hương	Trường Mầm non Hiệp Định, huyện Hòa Thành	B
65.	Biện pháp giúp trẻ có kỹ năng tự bảo vệ trong giờ hoạt động chơi ngoài trời ở lớp lá 4 Trường MN Thực Hành.	Trần Lê Phương Tâm; Lương Thị Kim Huyên.	Trường Mầm non Thực Hành, thành phố Tây Ninh	B
66.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường trong lớp theo quan điểm "Lấy trẻ làm trung tâm" tại Trường Mẫu giáo Bình Minh.	Phạm Quang Anh Thư; Lê Hồng Việt.	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Trảng Bàng	B
67.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ trong Trường Mầm non Suối Đá.	Nguyễn Thị Tình; Nguyễn Hồng Đào.	Trường Mầm non Suối Đá, huyện Dương Minh Châu	B
68.	Biện pháp phát triển khả năng nhận thức thông qua hoạt động ngoài trời cho trẻ lớp Lá 3 Trường Mẫu giáo Bình Minh – Trảng Bàng.	Nguyễn Ngọc Loan	Trường Mẫu giáo Bình Minh, huyện Trảng Bàng	B
69.	Các giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sử dụng và ứng dụng công nghệ thông tin của giáo viên vào trong công tác giảng dạy ở Trường Mầm non Hoa Mai Tp Tây Ninh.	Phạm Thị Sương; Cao Thị Bích; Châu Thị Kim Loan.	Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B
70.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng phát triển thể chất cho trẻ 24-36 tháng ở Trường Mầm non Trưng Vương huyện Châu Thành.	Nguyễn Thị Sinh	Trường Mầm non Trưng Vương, huyện Châu Thành	B
71.	Ba biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp lá 2 Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc.	Thái Thị Bích Tuyền; Nguyễn Thị Mỹ Tú.	Trường Mẫu giáo Long Thành Bắc, huyện Hòa Thành	B
72.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tâm thế cho trẻ 5 tuổi vào lớp 1 trường tiểu học.	Huỳnh Mai Thanh	Trường Mẫu giáo Hoa Mai, huyện Trảng Bàng	B
73.	Giải pháp quản lý chỉ đạo giáo viên Trường Tiểu học Suối Ngô D đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao chất lượng giáo dục cho học sinh năm học 2018 -2019.	Lê Thị Tuyết Vân; Bùi Thị Thanh Huyền.	Trường Tiểu học Suối Ngô D	B
74.	Một số trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong học tập	Phạm Thị Yến Linh	Trường Tiểu học Trần Phú	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	môn Toán lớp 1C, Trường Tiểu học Trần Phú.			
75.	Biện pháp nâng cao chất lượng giai đoạn học vần theo chương trình Công nghệ Giáo dục ở lớp 1A Trường Tiểu học Tân Đông A năm học 2018-2019.	Phùng Thị Duyên	Trường Tiểu học Tân Đông A	B
76.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường TH thị trấn Tân Châu A, năm học 2018 - 2019	Nguyễn Công Viên	Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu A	B
77.	Một số giải pháp xây dựng mô hình Bán trú tại Trường Tiểu học Tân Lập từ năm học 2018-2019.	Đặng Công Xuân	Trường Tiểu học Tân Lập	B
78.	Giải pháp rèn nếp tự quản, tinh thần tự học cho học sinh Trường Tiểu học Tân Phong A.	Phạm Hữu Hạnh	Trường Tiểu học Tân Phong A	B
79.	Một số biện pháp xây dựng trò chơi Học vần cho học sinh khối Một.	Nguyễn Đức Duy; Nguyễn Lê Thanh Trúc.	Trường Tiểu học Long Vĩnh	B
80.	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc trong môn Tiếng Việt lớp 3B Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Trương Thị Kim Nhàn	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	B
81.	Biện Pháp rèn viết đúng, viết đẹp cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Ngô Văn Tô	Võ Thị Diễm	Trường Tiểu học Ngô Văn Tô	B
82.	Giải pháp giúp học sinh học tốt môn Tiếng Việt Công nghệ giáo dục lớp 1B,1C Trường Tiểu học Suối Dây A.	Trần Thị Thu Thủy; Huỳnh Thị Lệ Uyên.	Trường Tiểu học Suối Dây A	B
83.	Một số giải pháp rèn kĩ năng đọc diễn cảm thông qua phân môn tập đọc cho học sinh lớp 5A Trường TH Bời Lời 1.	Nguyễn Văn Thiện; Phan Văn Sáu.	Trường Tiểu học Bời Lời 1	B
84.	Biện pháp thực hiện tốt công tác phối hợp gia đình, nhà trường và xã hội nhằm xây dựng cơ sở vật chất nâng cao chất lượng giáo dục Trường Tiểu học Suối Ngô B, trong năm học 2018 – 2019.	Lương Văn Hồng; Nguyễn Văn Nghĩa.	Trường Tiểu học Suối Ngô B	B
85.	Rèn kĩ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Trương Định.	Đặng Nguyễn Trang Thanh	Trường Tiểu học Trương Định	B
86.	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp Một Trường Tiểu học Lê Lai rèn viết đúng mẫu, chữ đẹp.	Nguyễn Thanh Dũng; Lê Thị Trúc Duyên.	Trường Tiểu học Lê Lai	B
87.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học	Trần Thụy Phương	Trường Tiểu học Lê Lai	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	Lê Lai học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Thanh		
88.	Biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng đọc trong giờ Tập đọc cho học sinh lớp 2A của Trường Tiểu học Cầu Khởi B	Huỳnh Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Cầu Khởi B	B
89.	Giải pháp giúp học sinh khối 5 - Trường Tiểu học Ninh Hưng học tốt phân môn Tập làm văn - thể loại văn tả cảnh	Nguyễn Thị Khuông; Lê Văn Hồng.	Trường Tiểu học Ninh Hưng	B
90.	Một số trò chơi tạo hứng thú khi học môn lịch sử và địa lý cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học An Hòa.	Nguyễn Thị Anh Thư; Nguyễn Thị Thanh Thủy.	Trường Tiểu học An Hòa	B
91.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng phòng chống xâm hại cho học sinh Trường Tiểu học Trương Định	Nguyễn Văn Trung; Lê Thị Triều Dương.	Trường Tiểu học Trương Định - Tp Tây Ninh.	B
92.	Một số biện pháp gây hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4B ở Trường TH Đồng Khởi Huyện Châu Thành	Vũ Thị Thanh	Trường Tiểu học Đồng Khởi	B
93.	Giải pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp.	Nguyễn Hồng Lan	Trường Tiểu học Long Thuận A	B
94.	Biện pháp nâng cao chất lượng phân môn tập đọc lớp 2B Trường Tiểu học Long Thành Bắc A, huyện Hòa Thành.	Trần Thị Diệu Liên; Trần Bá Nha.	Trường Tiểu học Long Thành Bắc A	B
95.	Tiếp tục nâng cao hiệu quả giữ gìn trường lớp 'Xanh, sạch đẹp".	Lê Minh Trí	Trường Tiểu học Trường Đông A	B
96.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác "thiết lập thư viện thân thiện trường tiểu học" trên địa bàn huyện Dương Minh Châu.	Phan Thành Thân; Mai Thị Kim Ngân.	Phòng GD - ĐT huyện Dương Minh Châu	B
97.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên dạy tốt phân môn Tập làm văn lớp 4 của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bến Củi.	Phạm Thị Thu Chung	Trường Tiểu học Bến Củi	B
98.	Nâng cao chất lượng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Trường Đông A.	Võ Thị Phượng Hoàng	Trường Tiểu học Trường Đông A	B
99.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt phân môn luyện từ và câu phần mở rộng vốn từ, các kiểu câu, các biện pháp tu từ so sánh, nhân hóa.	Nguyễn Thị Quyên; Nguyễn Thị Thanh Vân.	Trường Tiểu học Bình Phong	B
100.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn tập đọc ở lớp 3A Trường Tiểu học Tân Thành A.	Lại Ngọc Trinh	Trường Tiểu học Tân Thành A	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
101.	Rèn kỹ năng phân biệt từ đồng âm với từ nhiều nghĩa cho học sinh lớp 5 trong phân môn luyện từ và câu.	Nguyễn Văn Thịnh	Trường Tiểu học Trần Quốc Toản	B
102.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu (Dạng mở rộng vốn từ) cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu A, năm học 2018 – 2019.	Lê Thị Vô	Trường Tiểu học Thị trấn Tân Châu A	B
103.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4C Trường TH An Bình Thành, huyện Trảng Bàng học tốt phân môn Lịch sử.	Doãn Văn Thắng	Trường Tiểu học An Bình Thành	B
104.	Giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Thuận Tân.	Nguyễn Thị Kiều Thu	Trường Tiểu học Thuận Tân	B
105.	Giải pháp xây dựng nền nếp "Vở sạch - chữ đẹp" cho học sinh Khối 1 Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.	Huỳnh Kế Nghiệp	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
106.	Giải pháp giúp học sinh Tiểu học phát âm tốt phân môn Tiếng Anh ở Trường Tiểu học Trường Hòa A.	Nguyễn Minh Trang	Trường Tiểu học Trường Hòa A	B
107.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động trải nghiệm cho học sinh trong Trường tiểu học thuộc Phòng Giáo dục Thành phố.	Nguyễn Thị Kim Hoàng	Phòng GD-ĐT thành phố Tây Ninh	B
108.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3C giải tốt bài toán liên quan rút về đơn vị.	Đỗ Thị Hoa Liên; Lê Minh Hiếu.	Trường Tiểu học An Cơ	B
109.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Thạnh Bình B học tốt giải toán lời văn có nội dung hình học.	Kiều Ngọc Yến	Trường Tiểu học Thạnh Bình B	B
110.	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Bình Thạnh.	Trịnh Minh Trung	Trường Tiểu học Bình Thạnh	B
111.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Cầu Khởi A học tốt phân môn Tập viết.	Lê Nguyễn Châu Pha; Ngô Việt Chương.	Trường Tiểu học Cầu Khởi A	B
112.	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu "viết chữ đẹp" của – Tân Biên Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên.	Hoàng Văn Chuyến	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc – Tân Biên – Tây Ninh	B
113.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học trong	Lê Thị Thúy Hằng;	Trường Tiểu học Nguyễn	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.	Huỳnh Kế Nghiệp.	Đình Chiểu	
114.	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ của Trường Tiểu học Lộc Khê, huyện Trảng Bàng.	Nguyễn Thương Hoài; Phạm Thị Thủy.	Trường Tiểu học Lộc Khê	B
115.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Cầu Khởi B thực hiện tốt phép tính nhân, chia số tự nhiên	Lê Văn Thóc; Huỳnh Thị Thương.	Trường Tiểu học Cầu Khởi B	B
116.	UDCNTT giúp học sinh học tốt bảng cộng và bảng trừ trong phạm vi 10 ở lớp 1C Trường Tiểu học Kim Đồng.	Nguyễn Thị Thu Hồng	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
117.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động Ngoài giờ lên lớp - Trường Tiểu học Thị Trấn Hòa Thành.	Võ Quang Truyền	Trường Tiểu học Thị Trấn, huyện Hòa Thành	B
118.	Nâng cao hiệu quả dạy toán có lời văn giải bằng hai phép tính cho học sinh lớp 3E Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành A.	Nguyễn Thị Hoàng Yến	Trường Tiểu học Thị Trấn A	B
119.	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp, ở Trường Tiểu học Trâm Vàng.	Lê Hùng Cường	Trường Tiểu học Trâm Vàng	B
120.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 3B học tốt bảng nhân trong chương trình toán lớp 3 của Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm năm học 2018-2019.	Phan Thị Thảo	Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	B
121.	Giải pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp một theo chương trình Công nghệ giáo dục.	Huỳnh Lê Ngọc Lan	Trường Tiểu học Thị Trấn Hòa Thành	B
122.	Giải pháp quản lý, chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn của Ban giám hiệu Trường TH Suối Cao năm học 2018-2019.	Nguyễn Văn Trong; Nguyễn Văn Mừng.	Trường Tiểu học Suối Cao	B
123.	Biện pháp chỉ đạo nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Thuận An thông qua 5 điều Bác Hồ dạy.	Nguyễn Xuân Liệt	Trường Tiểu học Thuận An	B
124.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng ở Trường Tiểu học Phước Ninh A, huyện Dương Minh.	Trang Thanh Bình	Trường Tiểu học Phước Ninh A, huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh	B
125.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giảng dạy của giáo viên Trường Tiểu học Phước Hội.	Phạm Văn Thanh	Trường Tiểu học Phước Hội	B
126.	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập tốt cho học sinh lớp	Đỗ Thị Khánh	Trường Tiểu học Phước	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	1B Trường Tiểu học Phước Đức.		Đức	
127.	Giải pháp rèn kỹ năng học tốt môn toán chuyển đổi đúng các đơn vị đo cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm.	Võ Duy Quốc Sách; Nguyễn Duy Tấn.	Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm	B
128.	Giải pháp giúp giáo viên lớp 5 Trường TH Nguyễn Văn Chấu dạy học sinh viết đúng chính tả.	Nguyễn Văn Vững; Nguyễn Thị Thái Lan.	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Chấu	B
129.	Biện pháp nâng cao tổ chức sinh hoạt Sao nhi đồng ở Trường Tiểu học Trường Tây C.	Trần Thiện Lương; Nguyễn Đăng Minh.	Trường Tiểu học Trường Tây C	B
130.	Giải pháp duy trì phong trào Hội khỏe Phù Đổng vòng tỉnh.	Đỗ Văn Minh; Nguyễn Ngọc Thạch.	Phòng GD-ĐT Gò Dầu	B
131.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học.	Trần Thanh Ngân	Trường Tiểu học Thanh Hùng	B
132.	Giải pháp xây dựng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Nguyễn Du.	Trần Thị Lan Dung	Trường Tiểu học Nguyễn Du	B
133.	Tìm hiểu việc thực hiện quản lý chương trình và kế hoạch môn học của hiệu trưởng Trường Tiểu học Bến Cừ, xã Ninh Điền, Châu Thành.	Lê Thị Thúy; Nguyễn Công Phú.	Trường Tiểu học Bến Cừ, Ninh Điền, huyện Châu Thành	B
134.	Nâng cao chất lượng môn đạo đức thông qua phương pháp thảo luận nhóm cho học sinh lớp 5C - Trường Tiểu học Thị Trấn Tân Châu B, năm học 2018-2019.	Phạm Thị Hồng Ngà	Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu B	B
135.	Biện pháp nâng cao tay nghề giáo viên thông qua dự giờ thăm lớp.	Lê Nguyên Khang	Trường Tiểu học Phước Hội	B
136.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A, 1B Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu viết đúng tiếng có luật chính tả e,ê,i trong môn Tiếng Việt lớp 1 CNGD.	Huỳnh Thị Túy Phượng; Võ Thị Mai Loan.	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
137.	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 4 qua một số môn học.	Phạm Văn Tâm; Vương Thanh Long.	Trường Tiểu học Thị Trấn Gò Dầu	B
138.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học Bến Đình thực hiện tốt phép chia cho số có nhiều chữ số.	Đặng Thị Bích Vân	Trường Tiểu học Bến Đình	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
139.	Biện pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	Trịnh Thị Thanh Tâm	Trường Tiểu học Lê Ngọc Hân	B
140.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C Trường TH Thạnh Tây thực hiện tốt đổi đơn vị đo diện tích.	Nguyễn Thị Thu Hằng; Huỳnh Thị Triệu Ngân.	Trường Tiểu học Thạnh Tây	B
141.	Một số biện pháp giúp giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở Trường TH Trường Hòa A.	Trần Anh Tuấn	Trường Tiểu học Trường Hòa A	B
142.	Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn của Ban giám hiệu Trường Tiểu học Thị Trấn.	Nguyễn Thị Hải	Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu	B
143.	Biện pháp tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý hoạt đông chuyên môn của BGH Trường TH An Hòa, huyện Trảng Bàng.	Nguyễn Thị Thanh Thủy; Phạm Thị Minh Hiếu.	Trường Tiểu học An Hoà, huyện Trảng Bàng	B
144.	Một số giải pháp làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Suối Ngô C, năm học 2018 -2019.	Lê Thị Nhung; Nguyễn Thị Tuyết.	Trường Tiểu học Suối Ngô C	B
145.	Ban Giám hiệu chỉ đạo nâng cao hiệu câu lạc bộ tiếng Anh thông qua hoạt động kể chuyện và phát thanh măng non bằng tiếng Anh ở Trường Tiểu học Võ Thị Sáu.	Nguyễn Đình Thảo Mai; Thị Thanh Xuyên.	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	B
146.	Giải pháp giúp giáo viên Trường Tiểu học Phước Chỉ đổi mới phương pháp dạy học đạt hiệu quả.	Bùi Thái Hải	Trường Tiểu học Phước Chỉ	B
147.	Nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ, trường học.	Bà Lý Thị Minh Hiếu	Trường Tiểu học Phước Trạch	B
148.	Những biện pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học ở Trường Tiểu học Long Giang - Bến Cầu	Nguyễn Thanh Tùng Nguyễn Văn Thi	Trường Tiểu học Long Giang A, huyện Bến Cầu	B
149.	Một số giải pháp giúp học sinh tìm thành phần chưa biết trong phép tính của khối 3 theo mô hình trường học mới (Vnen) Trường Tiểu học Thị trấn Hòa Thành.	Đào Kim Phụng; Nguyễn Hoàng Dung.	Trường Tiểu học Thị Trấn Hòa Thành	B
150.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt giai đoạn	Trần Thị Cẩm Nhung	Trường Tiểu học Suối Cao	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	học vần lớp 1D – Trường Tiểu học Suối Cao.			
151.	Phương pháp rèn học sinh kỹ năng giải bài toán có lời văn cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học Long Giang.	Huỳnh Văn Tuấn	Trường Tiểu học Long Giang A	B
152.	Một số biện pháp dạy học dạng toán có lời văn ở lớp 1B Trường Tiểu học Cầy Xiêng, huyện Châu Thành.	Võ Thị Kim Loan; Võ Thị Diệu Huyền.	Trường Tiểu học Cầy Xiêng, huyện Châu Thành	B
153.	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường Tiểu học Phước Ninh A.	Phan Thị Thu Thúy	Trường Tiểu học Phước Ninh A	B
154.	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn khối 4 và khối 5 Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân, huyện Tân Châu.	Bùi Ngươn Châu; Nguyễn Thị Dược.	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	B
155.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chuyên môn	Lê Văn Hoàn	Trường Tiểu học Thị Trấn A	B
156.	Rèn kỹ năng thực hiện phép nhân số tự nhiên cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Trần Phú.	Phạm Thị Trinh	Trường Tiểu học Trần Phú	B
157.	Biện pháp rèn kỹ năng viết văn miêu tả cho học sinh lớp 4C Trường Tiểu học Thuận An.	Vương Hoà Thành	Trường Tiểu học Thuận An	B
158.	Biện pháp chỉ đạo công tác giáo dục "Bảo vệ môi trường" cho học sinh Trường Tiểu học Trần Phú, thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp.	Huỳnh Thúy Kiều; Hà Thanh Đạt.	Trường Tiểu học Trần Phú	B
159.	Nâng cao hiệu quả thực hành dân chủ Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha.	Nguyễn Thành Tuyển	Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha	B
160.	Giúp học sinh lớp 4A nhận dạng và giải đúng toán có lời văn dạng Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó.	Trần Châu Quang Phước	Trường Tiểu học Trường Hòa A	B
161.	Vận dụng Tư tưởng Hồ Chí Minh để nâng cao giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Phước Đức, năm học 2018-2019.	Bà Hoàng Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Phước Đức	B
162.	Giải pháp giúp HS lớp 1B học tốt giải toán có lời văn.	Đinh Thị Thanh Thúy	Trường Tiểu học Thanh Hòa	B
163.	Vận dụng một số phương pháp giúp học sinh mở rộng vốn từ trong phân môn luyện từ và câu ở lớp 3 Trường Tiểu	Nguyễn Hoài Phương; Hồ Văn Nguy.	Trường Tiểu học Phước Chỉ	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	học Phước Chỉ.			
164.	Một số giải pháp hướng dẫn học sinh Khối 5 giải toán về "tỉ số phần trăm" của Trường Tiểu học Trần Quốc Đại.	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Tiểu học Trần Quốc Đại	B
165.	Biện pháp giúp giáo viên rèn kĩ năng đọc tốt cho học sinh 1A Trường Tiểu Ấp 3 Bàu Đồn.	Võ Văn Lành	Trường Tiểu học Ấp 3 Bàu Đồn	B
166.	Giải pháp giúp đơn vị Trường Tiểu học Thạnh Tây, huyện Tân Biên đổi mới phương pháp dạy học nhằm nâng cao hiệu quả học tập.	Vũ Thành Ngới	Trường Tiểu học Thạnh Tây, huyện Tân Biên	B
167.	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn học vần (Giai đoạn vần) lớp 1B Trường Tiểu học Lê Lai.	Lê Thị Thanh Phương	Trường Tiểu học Lê Lai	B
168.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc, viết môn Tiếng Việt Công nghệ Giáo dục cho học sinh lớp 1B, Trường TH-THCS Nguyễn Hiền.	Trần Thị Thúy Nga	Trường TH-THCS Nguyễn Hiền	B
169.	Rèn kỹ năng đọc diễn cảm cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Lộc khê.	Huỳnh Thị Thu Vân	Trường Tiểu học Lộc Khê	B
170.	Biện pháp xây dựng môi trường văn hóa nhà trường của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Gò Nổi, huyện Châu Thành.	Lê Ngọc Phát	Trường Tiểu học Gò Nổi, huyện Châu Thành	B
171.	Biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 1D.	Phan Thị Thu Cúc; Nguyễn Thị Bé Trang.	Trường Tiểu học Truông Mít A	B
172.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A đọc viết đúng phân môn Học vần giai đoạn âm.	Huỳnh Thị Lam; Nguyễn Minh Trước.	Trường Tiểu học An Cơ	B
173.	Sử dụng các trò chơi trong dạy học để nâng cao kết quả học tập phân môn Luyện từ và câu ở lớp 5 Trường Tiểu học Bến Cừ.	Trang Khánh Linh	Trường Tiểu học Bến Cừ	B
174.	Giải pháp nâng cao thành tích môn bật xa cho học sinh khối 4 Trường Tiểu học Hòa Đông A, xã Hòa Hiệp, huyện Tân Biên.	Nguyễn Thanh Bình	Trường Tiểu học Hòa Đông A, huyện Tân Biên	B
175.	Giải pháp đẩy mạnh công tác dự giờ thăm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường Tiểu học Bông Trang.	Nguyễn Thị Hồng Lan	Trường Tiểu học Bông Trang	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
176.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5C thực hiện tốt phép nhân các số thập phân.	Lâm Trí Dũng	Trường Tiểu học An Hoà	B
177.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Tua Hai rèn kĩ năng đọc tốt trong phân môn Tập đọc.	Nguyễn Thị Tuyết	Trường Tiểu học Tua Hai	B
178.	Một số biện pháp quản lý công tác phục vụ bạn đọc ở "Thư viện thân thiện" của Trường Tiểu học Đồng Khởi, huyện Châu Thành.	Võ Thúy Hiểu	Trường Tiểu học Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
179.	Một số biện pháp giúp học sinh đổi đúng đơn vị đo khối lượng - Lớp 4A, 5A Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm.	Nguyễn Văn Hồng Phúc; Đặng Thị Tuyết Mai.	Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	B
180.	Giải pháp giúp học sinh viết chữ đẹp lớp 1 Trường Tiểu học Thị Trấn A.	Ngô Thị Thúy Uyển; Nguyễn Hồng Huệ.	Trường Tiểu học Thị Trấn A	B
181.	Giải pháp rèn học sinh làm tốt bài văn tả người ở lớp 5A, 5B Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân.	Phạm Thị Thu Thủy; Lê Thị Duyên.	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	B
182.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng trong công tác chủ nhiệm lớp 2B Trường Tiểu học Đặng Thị Hiệt.	Lê Thị Nga Hằng	Trường Tiểu học Đặng Thị Hiệt	B
183.	Rèn kỹ năng đọc và viết số có bốn chữ số cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Giồng Nần.	Phạm Thị Minh Diễm	Trường Tiểu học Giồng Nần	B
184.	Giải pháp giúp học sinh giải được dạng Toán có lời văn ở lớp 4A, Trường Tiểu học Thạnh Đông B, năm học 2018 – 2019	Trần Công Hải	Trường Tiểu học Thạnh Đông B	B
185.	Biện pháp giúp Học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Lợi Thuận B thực hành giải tốt các dạng bài toán có lời văn.	Đặng Thị Hàn Ni	Trường Tiểu học Lợi Thuận B	B
186.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc Thị trấn Tân Biên có kỹ năng học tốt dạng toán Bài bảng chia 2 – Một phần hai theo mô hình trường học mới VNEN.	Nguyễn Ngọc Sương; Phạm Ngọc Thạnh.	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	B
187.	Biện pháp đổi mới công tác quản lý của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bàu Đồn.	Nguyễn Thị Thủy	Trường Tiểu học Bàu Đồn	B
188.	Một số biện pháp chỉ đạo của Phó Hiệu trưởng đối với các	Nguyễn Thị Thùy	Trường Tiểu học Tân	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	tổ chuyên môn trong Trường Tiểu học Tân Phong A.	Dương	Phong A	
189.	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Thị Trấn Tân Châu B, năm học 2018-2019.	Nguyễn Hồng Thuận	Trường Tiểu học thị trấn Tân Châu B	B
190.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4B Trường Tiểu học An Hội viết đúng chính tả.	Nguyễn Thị Thúy	Trường Tiểu học An Hội	B
191.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4C học tốt môn toán về giải toán có lời văn.	Võ Thị Mộng Thu	Trường Tiểu học An Cơ	B
192.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Tập làm văn dạng bài Tả người, lớp 5.	Bùi Thị Hòa	Trường Tiểu học Gò Nổi	B
193.	Giải pháp giúp học thuộc bảng nhân cho học sinh lớp 3B, 3C Trường Tiểu học Suối Dây A.	Trần Thị Phương Nguyệt; Hoàng Thị Hương.	Trường Tiểu học Suối Dây A	B
194.	Một số kinh nghiệm hướng dẫn chuyển đổi số đo độ dài cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Long Chữ A.	Nguyễn Thị Thu Rơi	Trường Tiểu học Long Chữ A	B
195.	Phương pháp sử dụng trò chơi trong dạy từ vựng tiếng Anh nhằm giúp học sinh Trường Tiểu học Ấp 5 Bàu Đồn nắm vững nội dung bài học.	Nguyễn Hoàng Yến Nhi	Trường Tiểu học Ấp 5 Bàu Đồn	B
196.	Biên pháp giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Lương Định Của; Năm học 2018 – 2019.	Nguyễn Văn Trác; Nguyễn Chung Anh Vũ.	Trường Tiểu học Lương Định Của, xã Tân Hưng – Tân Châu – Tây Ninh.	B
197.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 2B học tốt phân môn Tập đọc.	Mai Thị Ngọc Lan	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	B
198.	Rèn kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Thạnh Trung.	Nguyễn Thị Liễu; Lê Hoàng Thanh.	Trường Tiểu học Thạnh Trung	B
199.	Một số biện pháp sử dụng trò chơi giúp HS lớp 2A học tốt bảng nhân Trường Tiểu học An Thành.	Nguyễn Thị Cẩm Tú	Trường Tiểu học An Thành	B
200.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong việc giáo dục kỹ năng sống cho các em đội viên ở liên đội Trường Tiểu học	Phan Thị Minh Tâm	Trường Tiểu học An Thạnh B	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	An Thạnh B.			
201.	Giải pháp giúp HS lớp 5 Trường Tiểu học Bàu Năng B học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Cao Thị Kim Vân	Trường Tiểu học Bàu Năng B	B
202.	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học An Thành.	Trần Văn Dũng	Trường Tiểu học An Thành	B
203.	Biện pháp khắc phục tình trạng học sinh chưa hoàn thành môn Toán về viết các số đo diện tích dưới dạng số thập phân, lớp 5A-5B, Trường Tiểu học Suối Ngô B, năm học 2018 – 2019.	Thái Thị Liễu; Trần Thị Huyền.	Trường Tiểu học Suối Ngô B	B
204.	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường Tiểu học Thị trấn.	Lê Tấn Phước	Trường Tiểu học Thị trấn	B
205.	Thực trạng và biện pháp chỉ đạo tổ chức quản lí công tác thao giảng dự giờ của giáo viên Trường Tiểu học Thạnh Bình A.	Nguyễn Anh Quân	Trường Tiểu học Thạnh Bình A	B
206.	Rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 3D Trường Tiểu học Kim Đồng.	Nguyễn Thị Thu Được	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
207.	- Biện pháp giúp học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu thực hiện tốt phép cộng trừ (không nhớ) trong phạm vi 100.	Trần Thị Ánh Hoa	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
208.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Luyện Từ & Câu (Mở rộng vốn từ) cho học sinh khối lớp Hai, Trường Tiểu học Suối Ngô D, năm học 2018-2019.	Nguyễn Thị Mai Trinh; Nguyễn Thị Ngọc Hòa.	Trường Tiểu học Suối Ngô D	B
209.	Phương pháp giúp học sinh khối 5 Trường Tiểu học Bàu Năng A hứng thú học Tiếng Anh thông qua các trò chơi.	Nguyễn Thị Hồng Phượng	Trường Tiểu học Bàu Năng A	B
210.	Giải pháp nâng cao chất lượng phân môn Tập Làm Văn (thể loại văn miêu tả) cho HS khối lớp Năm, Trường Tiểu học Suối Ngô D, năm học 2018 -2019.	Nguyễn Thị Thìn; Nguyễn Văn Hậu.	Trường Tiểu học Suối Ngô D	B
211.	Phương pháp rèn học sinh kỹ năng giải bài toán có lời văn môn Toán lớp 3.	Nguyễn Văn Mến; Nguyễn Thị Hồng Cúc.	Trường Tiểu học Phạm Văn Nô	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
212.	Biện pháp giúp học sinh nắm vững và vận dụng tốt bảng nhân, bảng chia từ 2 đến 5 môn toán ở lớp 2A Trường Tiểu học Long Giang.	Nguyễn Thị Băng Tuyền	Trường Tiểu học Long Giang	B
213.	Hiệu trưởng Trường Tiểu học Bời Lời 1 huyện Trảng Bàng xây dựng mối quan hệ với chính quyền địa phương và cộng đồng trong công tác giáo dục học sinh.	Phan Văn Sáu	Trường Tiểu học Bời Lời 1	B
214.	Giải pháp nâng cao chất lượng giảng dạy thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp Trường Tiểu học Ninh Hưng.	Trần Việt Phi	Trường Tiểu học Ninh Hưng	B
215.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A học tốt môn Mĩ thuật, chủ đề: "Sáng tạo họa tiết, tạo dáng và trang trí đồ vật" ở Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn.	Nguyễn Thị Hương	Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn	B
216.	Biện pháp giúp giáo viên dạy tốt giải bài toán có lời văn khối ba Trường Tiểu học Trường Đông A.	Lê Thị Thúy	Trường Tiểu học Trường Đông A	B
217.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học Trà Vong A học tốt phân môn Chính tả.	Nguyễn Thị Ngọc	Trường Tiểu học Trà Vong A	B
218.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc - Tân Biên làm tốt phép cộng, trừ các số tròn chục trong phạm vi 100.	Hà Thị Oanh; Phạm Ngọc Thạnh.	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	B
219.	Biện pháp chỉ đạo giúp học sinh Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Hòa Thành biết cách phòng bệnh răng miệng.	Lê Minh Bàng; Phạm Thị Thập.	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
220.	Một số biện pháp giúp học sinh giải toán có lời văn ở lớp 3A Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha.	Thái Thị Hồng Ngọc	Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha.	B
221.	Biện pháp giúp giáo viên khối 2 Trường Tiểu học Thanh Hùng dạy tốt phân môn Tập làm văn.	Hồ Nguyễn Thuý An	Trường Tiểu học Thanh Hùng	B
222.	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Bình Linh.	Dương Văn Được	Trường Tiểu học Bình Linh	B
223.	Biện pháp rèn kỹ năng cộng, trừ, nhân, chia số thập phân	Nguyễn Thị Hường	Trường Tiểu học Phước	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Phước Minh B.		Minh B	
224.	Giải pháp tổ chức một số mô hình trong phong trào thi đua " Xây dựng trường học thân thiện – học sinh tích cực" của Trường Tiểu học Tân Thạnh.	Nguyễn Tân Tài; Hà Hiếu Minh.	Trường Tiểu học Tân Thạnh	B
225.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5B Trường Tiểu học Tân Phú B năm học 2018-2019.	Nguyễn Hồng Khiên	Trường Tiểu học Tân Phú B	B
226.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4 phát huy tính tích cực để học tốt dạng Toán phân số.	Nguyễn Minh Hòa; Huỳnh Thanh Thúy.	Trường Tiểu học Long Thuận A	B
227.	Giải pháp giúp HS lớp 2A Trường Tiểu học Thị Trấn (Hòa Thành) đặt tính và tính đúng phép cộng - trừ trong chương trình toán lớp 2 theo mô hình trường học mới Vnen.	Đinh Thị Thùy Phương	Trường Tiểu học Thị Trấn Hòa Thành	B
228.	Biện pháp quản lí hoạt động tổ chuyên môn của phó hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Hòa- Trảng Bàng.	Lê Trọng Phú	Trường Tiểu học Thanh Hòa	B
229.	Giải pháp tổ chức chỉ đạo nâng cao hiệu quả công tác dự giờ Trường Tiểu học Bến Sỏi.	Trương Thị Ngọc Hân; Trương Thị Bích Phương.	Trường Tiểu học Bến Sỏi	B
230.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5D Trường Tiểu học Kim Đồng học tốt môn Toán thông qua các trò chơi học tập.	Trần Thị Nhất; Lương Thị Mỹ Lệ.	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
231.	Giải pháp giúp học sinh khắc phục lỗi chính tả ở lớp 3B Trường Tiểu học Tua Hai.	Hồng Uyên Nhi	Trường Tiểu học Tua Hai	B
232.	Giải pháp tổ chức hoạt động nhóm hiệu quả đối với môn Mỹ thuật theo phương pháp Đan Mạch của Trường Tiểu học Bình Linh.	Nguyễn Văn Kiệt; Phạm Thị Hồng.	Trường Tiểu học Bình Linh	B
233.	Giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của tổ chuyên môn khối 4-5, Trường Tiểu học Thạnh Đông A năm học 2018-2019.	Hoàng Văn Lâm; Đỗ Thị Kim Oanh.	Trường Tiểu học Thạnh Đông A	B
234.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 3A viết đúng chính tả.	Nguyễn Thị Mến	Trường Tiểu học Phước Vinh	B
235.	Một số biện pháp của Phó Hiệu trưởng về công tác quản lý thiết bị đồ dùng nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy ở	Nguyễn Bích Lan	Trường Tiểu học Phước Vinh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	Trường Tiểu học Phước Vinh.			
236.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5G xây dựng đoạn thân bài trong bài văn miêu tả cảnh.	Dương Thị Kim Chi	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	B
237.	Một số biện pháp xây dựng tiết dạy đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 3D Trường TH Thị trấn Bến Cầu.	Nguyễn Tấn Lộc	Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu	B
238.	Hướng dẫn HS giải phương trình vô tỷ nhằm nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 9.	Nguyễn Tấn Thành	Trường THCS Bàu Năng, DMC	B
239.	Hướng dẫn học sinh về thêm yếu tố phụ để giải một số bài toán hình học, nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 9.	Trần Thị Trúc Linh	Trường THCS Lý Tự Trọng, Hòa Thành	B
240.	Giải pháp giúp học sinh lớp 8A1 Trường THCS Cầu Khởi ghi nhớ và vận dụng tốt các công thức tính diện tích đa giác vào bài toán thực tế.	Nguyễn Thị Xuân Quyên	Trường THCS Cầu Khởi, Dương Minh Châu	B
241.	Thiết kế và thử nghiệm chủ đề tích hợp liên môn nhằm góp phần phát triển năng lực cho học sinh lớp 10 Trường THPT Dương Minh Châu.	Phạm Anh Hướng	Trường THPT Dương Minh Châu	B
242.	Rèn luyện kỹ năng tự học thông qua các hoạt động trải nghiệm trong dạy học chương III phần Sinh học vi sinh vật lớp 10A6 Trường THPT Nguyễn Trãi.	Nguyễn Thị Thúy Ba Phan Văn Giác	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
243.	Quản lý hoạt động dạy học môn Ngữ văn theo hướng phát triển năng lực cho học sinh ở Trường THPT Lý Thường Kiệt, tỉnh Tây Ninh.	Lê Ngọc Hiền	Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
244.	Nâng cao chất lượng bộ môn Ngữ văn cho học sinh lớp 12 Trường THPT Hoàng Văn Thụ năm học 2018 -2019 thông qua việc dạy chủ đề "Ký Việt Nam hiện đại" theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh.	Phan Thị Cẩm Chiếu	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
245.	Sử dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy văn thơ Tây Ninh góp phần nâng cao nhận thức về văn hóa truyền thống của học sinh Trường THPT Tây Ninh.	Ngô Bích Phượng	Trường THPT Tây Ninh	B
246.	Nâng cao hứng thú học tập môn Ngữ văn 6 thông qua tổ	Cao Thị Ngọc Bích	Trường THCS Tân Phong,	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo.		huyện Tân Biên	
247.	Biện pháp giúp học sinh lớp 6A2 hứng thú học tập bằng phương pháp dạy lồng ghép trò chơi trong giờ học môn tiếng Anh ở Trường THCS Tây Sơn.	Nguyễn Thị Lan; Phan Văn Rỗng.	Trường THCS Tây Sơn, Tân Biên	B
248.	Tăng cường khai thác sử dụng phối hợp vật thật và video clip trong dạy học phần "động cơ đốt trong" nhằm nâng cao chất lượng học môn công nghệ của lớp 11C của Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi.	Võ Tấn Lộc	Trường THPT Nguyễn văn Trỗi	B
249.	Ứng dụng phần mềm Crocodile physics trong dạy học bài Mạch khuyếch đại, Mạch tạo xung trong chương trình sách giáo khoa công nghệ 12.	Hồ Tiến Sĩ; Lê Ngọc Quang.	Trường THPT Trần Phú	B
250.	Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao kết quả dạy học môn GDCD lớp 7E Trường THCS Thị Trấn.	Nguyễn Thị Thanh Thúy	GV.Trường THCS Thị trấn Dương Minh Châu	B
251.	Nâng cao hứng thú học tập môn hóa học và rèn luyện kĩ năng vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn của học sinh khối 11, 12 Trường THPT Trần Phú bằng việc xây dựng, sử dụng một số chủ đề dạy học theo định hướng STEM.	Phạm Hoàng Anh; Trần Thị Trà Hương.	Trường THPT Trần Phú	B
252.	Sử dụng thí nghiệm trực quan trong dạy học môn hóa học lớp $8A_1$ Trường THCS Suối Đá nằm nâng cao chất lượng bộ môn và phát huy tính tích cực trong hoạt động trải nghiệm sáng tạo của học sinh.	Nguyễn Thanh Quang	Trường THCS Suối Đá, huyện Dương Minh Châu	B
253.	Nâng cao kết quả học tập môn hóa học của học sinh lớp $8A_4$ – Trường THCS Tân Phong thông qua việc sử dụng bảng tương tác kết hợp với phần mềm Activinspire.	Nguyễn Bình Phương Trang	Trường THCS Tân Phong, huyện Tân Biên	B
254.	Thực hiện lồng ghép bảo vệ môi trường trong môn hóa học THCS hiệu quả, sáng tạo nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường của HS lớp 8 Trường THCS Thạnh Bình.	Võ Thị Thu Sương; Lương Ngọc Tuyền.	Trường THCS Thạnh Bình, huyện Tân Biên	B
255.	Vận dụng phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn hóa học nhằm phát huy tính tích cực của học sinh lớp 9 Trường THCS Nguyễn Thái Học.	Nguyễn Thị Trang Thùy	Trường THCS Nguyễn Thái Học, TP Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
256.	Nâng cao chất lượng bộ môn hóa học cho học sinh lớp 9 Trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc rèn kỹ năng giải bài tập dạng CO_2 tác tác dụng với dung dịch $R(OH)_x$	Phùng Thanh Bình	Trường THCS Trần Hưng Đạo, Thành phố Tây Ninh	B
257.	Rèn kỹ năng giải toán hóa học thực tế qua tiết luyện tập của chương I "Các loại hợp chất vô cơ" nhằm nâng cao chất lượng bộ môn hóa học lớp 9 Trường THCS Võ Văn Kiệt	Huỳnh Thị Anh Phương	Trường THCS Võ Văn Kiệt, Thành phố Tây Ninh	B
258.	Nâng cao kết quả học tập môn hóa học cho học sinh lớp $8A_2$ Trường THCS Long Vĩnh thông qua việc tổ chức tiết học đa dạng.	Nguyễn Thị Ngọc	Trường THCS Long Vĩnh, huyện Châu Thành	B
259.	Nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử thông qua vận dụng câu đố trong dạy Lịch sử 10 ở Trường THPT Trần Quốc Đại.	Nguyễn Trí Bình	Trường THPT Trần Quốc Đại	B
260.	Một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực nhằm nâng cao hiệu quả tập luyện môn kéo co cho đội tuyển kéo co nữ Trường PTDT nội trú - tỉnh Tây Ninh.	Nguyễn Thị Hân; Huỳnh Văn Tuyên.	Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Tây Ninh	B
261.	Một số giải pháp nhằm nâng cao nhận thức bảo vệ chủ quyền lãnh thổ và biên giới quốc gia cho học sinh lớp 11 Trường THPT Trần Đại Nghĩa, Tây Ninh	Nguyễn Văn Nghiên; Huỳnh Thị Tuyết Loan.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa, Tây Ninh	B
262.	Sử dụng đội ngũ cán sự thể dục để nâng cao chất lượng giáo dục thể chất cho học sinh khối 11 Trường THPT Quang Trung.	Nguyễn Hùng Anh	Trường THPT Quang Trung	B
263.	Giúp phát triển sức nhanh, sức mạnh, sức bền và khả năng di chuyển cho học sinh lớp 11 Trường THPT Châu Thành, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh sau một học kỳ tập luyện ngoại khóa môn võ Taekwondo, năm học 2018-2019.	Ngô Dương Thơ; Lê Thị Ánh Minh.	Trường THPT Châu Thành	B
264.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác Giáo dục Quốc phòng & An ninh ở Trường THCS Lê Văn Thới, năm học 2018 – 2019.	Lê Thị Phụng; Hồ Minh Quan.	Trường THCS Lê Văn Thới	B
265.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Cầu lông ở bộ môn Thể dục lớp 7 Trường THCS Lê Văn Thới Huyện Gò Dầu	Võ Thị Hằng	Trường THCS Lê Văn Thới	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
266.	Phát huy vai trò của Tổng phụ trách Đội trong Trường THCS.	Lê Văn Thủy; Trương Văn Hòa.	Trường THCS Lý Tự Trọng, huyện Hòa Thành.	B
267.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp cho học sinh Trường THCS Đồng Khởi	Nguyễn Thị Kim Vân; Phan Văn Hùng.	Trường THCS Đồng Khởi – huyện Châu Thành.	B
268.	Nâng cao hiệu quả chương trình phát thanh măng non bằng biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin của liên Đội THCS Tân Lập.	Lê Lâm Hải; Huỳnh Bình Di.	Trường THCS Tân Lập – huyện Tân Biên.	B
269.	Rèn kỹ năng sống cho HS qua một số hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp và các hoạt động ngoại khóa ở Trường THCS Trần Hưng Đạo.	Nguyễn Thị Bích Lệ	Trường THCS Trần Hưng Đạo – huyện Gò Dầu.	B
270.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động của thư viện và phong trào đọc của học sinh Trường THCS Thị trấn Bến Cầu thông qua việc chỉ đạo phối hợp tổ chức môt số hoạt động, mô hình của liên Đội và thư viện.	Lý Văn Thành; Lê Hoàng Long.	Trường THCS Thị trấn – huyện Bến Cầu.	B
271.	Thông qua việc chỉ đạo lồng ghép hoạt động trải nghiệm sáng tạo vào các môn học nhằm nâng cao năng lực thực tiễn, phẩm chất, nhân cách và phát huy tính tích cực cho học sinh khối 9 Trường THCS Nguyễn Văn Ẩn, huyện Bến Cầu.	Phạm Văn Tư; Nguyễn Thị Thu Diệu.	Trường THCS Nguyễn Văn Ẩn – huyện Bến Cầu.	B
272.	Các biện pháp chỉ đạo vận dụng dạy học theo hướng trải nghiệm sáng tạo Trường THCS Suối Đá góp phần nâng cao chất lượng giáo dục.	Nguyễn Văn Lép	Trường THCS Suối Đá – huyện Dương Minh Châu.	B
273.	Nâng cao ý thức giữ gìn truyền thống văn hóa dân tộc của học sinh Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Tây Ninh thông qua hoạt động giáo dục NGLL và kết hợp tham gia thực tế.	Hồ Vũ Toàn; Lê Minh Trung.	Trường THPT Dân tộc nội trú tỉnh Tây Ninh.	B
274.	Sử dụng phương pháp HS tự hỏi đáp theo lối móc xích trong dạy học phân môn Âm nhạc thường thức ở lớp 7A[1] Trường THCS Võ Văn Truyện – huyện Châu Thành.	Vũ Thị Thu Hà Nguyễn Đình Tường Huân	Trường THCS Võ Văn Truyện – huyện Châu Thành.	B
275.	Lồng ghép trò chơi vào phân môn Âm nhạc thường thức	Phan Thị Tánh	Trường THCS Thành Long	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	nhằm phát huy tính tích cực của HS lớp 6A[3] Trường THCS Thành Long.		– huyện Châu Thành.	
276.	Một vài phương pháp học tốt phân môn Âm nhạc thường thức cho học sinh Trường THCS Trà Vong.	Nguyễn Thị Vân; Trương Thị Mến.	Trường THCS Trà Vong – huyện Tân Biên.	B
277.	Tổ chức hoạt động nhóm trong tiết mĩ thuật lớp 6 ở Trường THCS Mạc Đĩnh Chi giúp HS học tập tích cực.	Quách An Thụy	Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, huyện Hòa Thành.	B
278.	Kết hợp Âm nhạc trong thực hành vẽ tranh ở lớp 7A[4] nhằm tăng tính sáng tạo, hứng thú trong học tập cho HS Trường THCS Thái Bình.	Mai Thị Kim Chi	Trường THCS Thái Bình huyện Châu Thành.	B
279.	Dạy học mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực HS thông qua phân môn vẽ tranh, vẽ theo mẫu, thường thức mĩ thuật nhằm nâng cao chất lượng học sinh Trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Lê Thị Châu Trâm	Trường THCS Nguyễn Tri Phương – Tp Tây Ninh.	B
280.	Nâng cao chất lượng dạy và học phân môn vẽ trang trí thông qua phương pháp làm việc theo nhóm.	Nguyễn Thị Thanh; Nguyễn Trần Đắc Nhiên.	Trường THCS Gia Lộc – huyện Trảng Bàng.	B
281.	Vận dụng phương pháp làm việc nhóm theo hướng đổi mới trong dạy học mĩ thuật lớp 9 Trường THCS Chu Văn An.	Nguyễn Thị Kim Tuyến	Trường THCS Chu Văn An – Tp Tây Ninh.	B
282.	Nâng cao công tác chủ nhiệm lớp bằng việc tạo động lực học tập cho HS ở Trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Huỳnh Thị Mỹ Linh	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
283.	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm tại Trường THPT Lê Quý Đôn.	Phương Cương; Trần Thị Kim Sen.	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
284.	Đổi mới phương thức kiểm tra, đánh giá qua việc xây dựng ngân hàng đề kiểm tra nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy của GV và kết quả học tập của học sinh tại Trường THPT Lê Hồng Phong năm học 2018-2019.	Đặng Quang Danh; Hoàng Huy Thắng.	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
285.	Nâng cao hiệu quả công tác hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Tân Châu.	Lê Huy Hồng; Phan Văn Đức.	Trường THPT Tân Châu	B
286.	Khắc phục tâm lí bỡ ngỡ, lo lắng để nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp 10 ở Trường THPT Châu Thành, Tây	Trần Thị Kim Phướng; Lê Thị Ánh Minh.	Trường THPT Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	Ninh qua việc phối hợp giáo dục đạo đức, tâm sinh lí bằng nhiều kênh thông tin.			
287.	Trường THCS Long Thành Bắc thực hiện mô hình trường học không thùng rác.	Phạm Văn Mước	Trường THCS Long Thành Bắc	B
288.	Biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng thường xuyên nhằm nâng cao chất lượng tự bồi dưỡng của giáo viên Trường THCS Bàu Năng.	Võ Thị Hạnh	Trường THCS Bàu Năng, Dương Minh Châu	B
289.	Xây dựng bầu không khí tâm lý sư phạm tại Trường THCS Nguyễn Công Trứ, Tân Biên.	Võ Quốc Cường	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, Tân Biên	B
290.	Biện pháp quản lý nhằm nâng cao năng lực tự học của HS năm học 2018-2019 ở Trường THCS Suối Dây, Tân Châu.	Nguyễn Ngọc Tường Vy; Đào Thái Sơn.	Trường THCS Suối Dây, Tân Châu	B
291.	Chỉ đạo các Trường THCS triển khai chuyên đề theo cụm nhằm nâng cao tay nghề cho GV thuộc địa bàn Tp Tây Ninh năm học 2018-2019.	Lê Minh Hoàng; Kiều Quốc Bình.	Phòng GDĐT Thành phố	B
292.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	Bành Thu Thảo	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	B
293.	Chỉ đạo GVCN giáo dục kỷ luật tích cực, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở Trường THCS Thị trấn Gò Dầu.	Huỳnh Thị Thu Trang	Trường THCS Thị trấn Gò Dầu	B
294.	Biện pháp chỉ đạo hoạt động tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Trường THCS Nguyễn Công Trứ năm học 2018-2019.	Phạm Thị Hoan	Trường THCS Nguyễn Công Trứ	B
295.	Tăng cường công tác quản lý, chỉ đạo hội thi KHKT cấp trung học cho HS của Trường THCS An Thành đạt hiệu quả	Trần Thị Ảnh	Trường THCS An Thành	B
296.	Giải pháp làm giảm tỉ lệ học sinh yếu kém về học lực tại Trường THCS Chu Văn An.	Nguyễn Quốc Thanh; Nguyễn Đình Tuyên.	Trường THCS Chu Văn An – Tp. Tây Ninh	B
297.	Giải pháp giúp học sinh Trường THCS Thiện Ngôn đưa ý thức BVMT thành hành động.	Quản Thị Vân	Trường THCS Thiện Ngôn	B
298.	Tăng cường chỉ đạo thực hiện các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở các khối lớp của Trường THCS	Trương Thị Hồng	Trường THCS An Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	An Thành đạt hiệu quả.			
299.	Giải pháp giúp GVCN làm tốt công tác duy trì sĩ số.	Nguyễn Duy Tân	Trường THCS An Hòa	B
300.	Giải pháp quản lý hoạt động giáo dục NGLL của ban lãnh đạo Trường THCS Long Khánh, huyện Bến Cầu.	Lê Khắc Chinh; Nguyễn Văn Trác.	Trường THCS Long Khánh, huyện Bến Cầu	B
301.	Nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường THCS Nguyễn Văn Linh thông qua các giải pháp phối hợp của hiệu trưởng và tổ chức công đoàn.	Lê Đức Tụng; Nguyễn Thị Hà.	Trường THCS Nguyễn Văn Linh	B
302.	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy bồi dưỡng học sinh giỏi ở Trường THPT Ngô Gia Tự.	Lê Thị Hạnh; Đoàn Văn Phước; Hồ Kim Phụng.	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
303.	Giải pháp quản lý, chỉ đạo học sinh yếu kém khối 12 góp phần nâng cao tỉ lệ tốt nghiệp THPT tại Trường THPT Quang Trung.	Nguyễn Văn Quây; Đoàn Thụy Trúc Linh.	Trường THPT Quang Trung	B
304.	Kiểm tra, quản lý chặt chẽ việc xây dựng và sử dụng ngân hàng đề kiểm tra định kỳ, đánh giá khách quan kết quả học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng làm bài, ngăn chận tiêu cực trong kiểm tra, đánh giá, đồng thời, hạn chế việc dạy thêm học thêm trái qui định.	Lại Văn Điệp; Nguyễn Văn Toàn.	Trường THPT Bình Thạnh	B
305.	Biện pháp quản lý, tổ chức, chọn HS tham gia cuộc thi khoa học kỹ thuật học sinh THPT cấp tỉnh đạt hiệu quả.	Nguyễn Văn Hùng; Nguyễn Ngọc Quang; Huỳnh Văn Việt.	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
306.	Giải pháp cải thiện kỹ năng nói tiếng Anh cho sinh viên không chuyên năm II tại Trường CĐSP Tây Ninh.	Nguyễn Mai Vinh; Huỳnh Cẩm Thái.	Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh	B
307.	Một số giải pháp hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp giai đoạn 2018-2020 của Trường CĐSP Tây Ninh.	Quách Văn Dũng; Nguyễn Thành Danh; Trần Hoài Vũ.	Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh	B
308.	Ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý số tiết thực hiện theo chương trình giảng dạy các lớp tiếng Anh ngắn hạn tại Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh.	Trần Lệ Uyên; Nguyễn Ngọc An.	Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
309.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác quản lý sinh viên các lớp đại học vừa làm vừa học tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Tây Ninh.	Trần Văn Tú; Ngô Thị Kim Duyên.	Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh	B
310.	Khai thác Internet trong thư viện nhằm nâng cao hiệu quả học tập và hoạt động của học sinh ở Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu.	Lê Trọng Nhiên; Nguyễn Thị Ngọc Yên.	Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	B
311.	Tổ chức trò chơi trong một số tiết Địa lí lớp 11 hệ Giáo dục thường xuyên.	Bùi Thị Quý	Trung tâm GDNN-GDTX Hòa Thành	B
312.	Giải pháp nâng cao số lượng – chất lượng dạy tiếng Anh trẻ em ở Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu.	Võ Thanh Danh; Trần Thị Châu Nguyệt.	Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	B
313.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả xây dựng và hiện kế hoạch năm học tại Trung tâm GDNN-GDTX Hòa Thành.	Dương Hồng Đức; Nguyễn Sĩ Võ.	Trung tâm GDNN-GDTX Hòa Thành	B
314.	Xây dựng phần mềm ứng dụng hỗ trợ công tác quản lý của Trường THPT Hoàng Văn Thụ.	Trần Thị Kiều Diễm	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
315.	Ứng dụng phần mềm chấm bài tự động Themis nhằm nâng cao hiệu quả trong kiểm tra đánh giá khả năng lập trình của học sinh khối 11 Trường THPT Hoàng Văn Thụ.	Trần Thị Kiều Diễm; Trang Hồng Linh.	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
316.	Nâng cao hiệu quả học tập môn Tin học 11C6 thông qua hợp tác nhóm trên mạng Internet kết hợp với dạy học hợp tác ở chủ đề cấu trúc rẽ nhánh.	Nguyễn Hồ Hữu Ngà	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	B
317.	Tích hợp nội dung học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh vào bài giảng có ứng dụng CNTT cho học sinh lớp 8.1 Trường THCS Tây Sơn.	Trần Văn Rum; Võ Văn Ban.	Trường THCS Tây Sơn	B
318.	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực hướng dẫn học sinh lớp 8 VNEN Trường THCS Chu Văn An thực hành đạt kết quả trong môi trường SCRATCH.	Lê Thị Khánh Ly	Trường THCS Chu Văn An	B
319.	Ứng dụng dịch vụ Google trong việc lưu trữ, chia sẻ tài liệu và báo cáo trực tuyến" ở các cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS trong công tác tổ chức cán bộ của phòng GDĐT Trảng Bàng.	Trần Khánh Liêm; Huỳnh Thanh Hải.	Phòng GDĐT Trảng Bàng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
320.	Giải pháp tổ chức một số mô hình thực hiện đi vào nền nếp công tác xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" Trường TH Ngô Thất Sơn.	Nguyễn Khánh Cường	Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn	B
321.	Thực trạng và một số biện pháp vận dụng nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý tại Trường TH Thị trấn Châu Thành A.	Nguyễn Thị Thanh Thủy	Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A	B
322.	Biện pháp rèn kỹ năng đọc trongm ôn tiếng Việt theo mô hình trường học mới cho học sinh lớp 3E, 3C Trường TH Nguyễn Đình Chiểu.	Đặng Thị Hoa; Nguyễn Thị Hương Duyên.	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
323.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường THCS Long Vĩnh năm học 2018-2019.	Trần Minh Quang	Trường THCS Long Vĩnh	B
324.	Tăng cường khai thác các chức năng trong phần mềm tiếp nhận một cửa của Ngành Giáo dục và Đào tạo huyện Trảng Bàng năm học 2018-2019.	Huỳnh Thanh Hải; Phạm Văn Hùng.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Trảng Bàng	B
325.	Biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh qua bộ môn GDCD của Hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo, Tp. Tây Ninh.	Võ Kim Hồng; Phạm Thị Lê.	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
326.	Giải pháp duy trì và nâng cao chất lượng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực".	Trần Việt Phương; Trần Khánh Liêm.	Phòng Giáo dục và Đào tạo Trảng Bàng	B
327.	Biện pháp chỉ đạo và phối hợp với đoàn thể về giáo dục đạo đức học sinh Trường THCS Phước Minh.	Hồ Kim Mệnh	Trường THCS Phước Minh	B
328.	Nâng cao ý thức chấp hành An toàn giao thông cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động ở Trường THCS Phước Đông, huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh.	Đặng Trần Linh Phương	Trường THCS Phước Đông	B
329.	Đổi mới công tác đánh giá giáo viên thông qua các tiêu chí thi đua của Trường THCS Thạnh Đức.	Nguyễn Văn Hoàng	Trường THCS Thạnh Đức	B
330.	Biệp pháp chỉ đạo duy trì xây dựng "Trường học thân thiện, học sinh tích cực" của các trường trên địa bàn	Cao Tấn Sĩ	Phòng Giáo dục và Đào tạo Tân Biên	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	huyện Tân Biên.			
331.	Biệp pháp xây dựng cảnh quan môi trường xanh, sạch, đẹp của Hiệu trưởng Trường THCS Bàu Năng.	Huỳnh Văn Cư	Trường THCS Bàu Năng	B
332.	Công tác chỉ đạo quản lý văn bản đi, văn bản đến của HT Trường THCS Chà Là, huyện Dương Minh Châu.	Lê Hoàng Hân	Trường THCS Chà Là	B
333.	Thực hiện các giải pháp nâng cao chất lượng hoạt động của Thư viện Trường THCS Suối Đá qua đó góp phần thay đổi văn hóa đọc cho học sinh.	Phạm Ngô Phúc Nguyên	Trường THCS Suối Đá	B
334.	Thực trạng và giải pháp thực hiện Đề án sắp xếp, tổ chức lại các đơn vị sự nghiệp công lập trên địa bàn huyện Châu Thành giai đoạn 2018-2021 định hướng đến năm 2025.	Trần Thị Ngoan; Trần Thu Uyên.	Phòng GDĐT Châu Thành	B
335.	Một số giải pháp phát huy dân chủ nhằm đổi mới phương thức quản lý, góp phần đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.	Nguyễn Thịnh Hùng; Huỳnh Văn Minh.	Phòng GDĐT Tân Châu	B
336.	Thực hiện tốt công tác xã hội hóa ở Trường THPT Nguyễn Huệ.	Nguyễn Minh Sơn	Trường THPT Nguyễn Huệ	B
337.	Một số giải pháp làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục nhằm hỗ trợ học sinh nghèo, khó khăn vươn lên trong học tập của Ban Giám hiệu Trường THPT Nguyễn Thái Bình, năm học 2018-2019.	Nguyễn Hoàng Tất; Nguyễn Ngọc Rãnh.	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
338.	Xây dựng trường học thật sự xanh, sạch, đẹp thông qua việc nâng cao ý thức và hành động cho học sinh Trường THPT Tây Ninh.	Huỳnh Hoàng Minh	Trường THPT Tây Ninh	B
339.	Một số giải pháp nâng cao hiệu của công tác văn thư, lưu trữ tại Trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Dương Thị Hương; Lê Thị Xoan.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
340.	Một số giải pháp quản lý công tác phòng, chống bạo lực học đường ở Trường THPT Lý Thường Kiệt.	Trần Quốc Dũng; Hứa Văn Son.	Trường THPT Lý Thường Kiệt, huyện Hòa Thành	B
341.	Đẩy mạnh công tác phát triển đảng viên trong học sinh của Chi bộ Trường THPT Dương Minh Châu.	Nguyễn Nhiêu Phong; Phạm Thị Kim Hương.	Trường THPT Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
342.	Nâng cao hiệu quả xây dựng văn hóa nhà trường, văn hóa ứng xử của Trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Nguyễn Tấn Tài; Nguyễn Thanh Sơn.	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
343.	Phát triển quỹ khuyến học, khuyến tài ở Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi nhờ làm tốt công tác xã hội hóa.	Hồ Tấn Đức; Lê Hoàng Ân.	Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B
344.	Một số biện pháp nhằm kéo giảm học sinh vi phạm nội quy Trường THPT Quang Trung.	Lê Ngọc Trọng; Phạm Ngọc Tuyền.	Trường THPT Quang Trung	B
345.	Giáo dục gí trị sống, rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh khối 10.	Huỳnh Văn Nghĩa; Nguyễn Thị Yến Linh.	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
346.	Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống cho học sinh Trường THPT Tân Châu.	Bùi Kim Oanh; Phan Văn Đức.	Trường THPT Tân Châu	B
347.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục trong nhà trường bằng việc tăng cường giảng dạy kĩ năng sống cho học sinh Trường THCS Thị trấn.	Võ Thành Việt; Nguyễn Hồng Phượng.	Trường THCS Thị trấn, Dương Minh Châu	B
348.	Một số phương pháp hướng dẫn tự học môn Địa lí 12 nhằm phát triển năng lực HS Trường THPT Nguyễn An Ninh.	Nguyễn Thị Phương Lan	Trường THPT Nguyễn An Ninh	B
349.	Phát huy tính tự học của học sinh thông qua sử dụng các trò chơi trong dạy học Địa lí lớp 12 Trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Trần Thị Kim Nhân; Trịnh Thế Dũng.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
350.	Sử dụng một số phương pháp dạy học để tích hợp nội dung giáo dục ứng phó với biến đổi khí hậu trong chương trình Địa lí lớp 12.	Phạm Thị Thùy Dương; Lê Thị Thúy Hằng.	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	B
351.	Vận dụng tập bản đồ vào môn Địa lí 9 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn cho học sinh lớp 9/2 Trường THCS Gia Bình.	Võ Thị Hồng Thắm; Nguyễn Văn Giá.	Trường THCS Gia Bình	B
352.	Biện pháp tích hợp giáo dục môi trường nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy Địa lí Tây Ninh khối 7 và khối 8 Trường THCS Trần Hưng Đạo, Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thị Thu Ngân	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
353.	Biên soạn đề kiểm tra môn Sinh học 10 theo định hướng	Nguyễn Hữu Tài;	Sở Giáo dục và Đào tạo	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	phát triển năng lực học sinh ở chương III. Vi rút và bệnh truyền nhiễm trong phần ba. Sinh học vi sinh vật	Nguyễn Thanh Việt; Võ Thùy Trang.		
354.	Giải pháp giải quyết thủ tục hành chính trước hẹn cho các tổ chức cá nhân	Mai Thị Lệ; Dương Văn Sáu; Trương Công Thức; Phạm Đình Tứ.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
355.	Thực trạng và giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hoà hập cho trẻ khuyết tật từ 0-6 tuổi trong trường mầm non tỉnh Tây Ninh	Phạm Ngọc Hải; Nhan Hoa Phương; Phan Thị Ngọc Dung; Nguyễn Thị Lan Phương.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
356.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo Mô hình trường học mới ở khối lớp 4	Lê Hoàng Cương; Phan Thanh Thế; Nguyễn Hoàng Chương; Đoàn Thị Kim Ngân.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
357.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giải quyết khiếu nại	Phan Minh Tùng; Hà Anh Tuấn; Trần Thanh Việt; Nguyễn Kim Hậu.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
358.	Giải pháp tổ chức xét thăng hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên mầm non và phổ thông công lập năm 2018	Trần Hòa Hiệp; Nguyễn Đông Trường; Lê Thị Mộng Tuyền; Trần Anh Tuấn.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
359.	Giải pháp nân cao ý thức xây dựng môi trường văn hóa trong trường học năm học 2018-2019 trên địa bàn tỉnh Tây Ninh	Nguyễn Văn Phước; Ngô Khắc Đức; Phùng Thanh Hùng; Nguyễn Thị Mỹ Phượng; Nguyễn Công Trứ.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
360.	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý Nhà nước về chương trình phát triển thanh niên năm học 2018-2019 Ngành Giáo dục và Đào tạo.	Hồ Hải Thọ; Phùng Thanh Hùng; Phan Châu Toàn;	Sở Giáo dục và Đào tạo	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
		Mai Xuân Nhàn.		
361.	Xây dựng mô hình văn hóa ứng xử học đường ở tỉnh Tây Ninh.	Trương Công Thức; Phạm Đình Tứ; Nguyễn Quyết Tiến; Bùi Bá Thành.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
362.	Đầu tư thí điểm cơ sở vật chất, mua sắm bổ sung thiết bị dạy học thực hiện chương trình sách giáo khoa giáo dục phổ thông.	Lê Văn Tự; Bùi Tuấn Hải; Trần Văn Trọng; Nguyễn Anh Kiệt; Trần Hồng Thắm.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
363.	Ứng dụng phần mềm Google Drive file Stream để cải tiến công tác quản lý, truy cập và đồng bộ dữ liệu Phòng GDTX-CN.	Phạm Ngọc Hải; Huỳnh Thanh Hải; Nguyễn Kim Quang.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
364.	Thiết lập các nội dung công khai, minh bạch trong công tác cải cách hành chính trên Website của Sở Giáo dục và Đào tạo.	Dương Văn Sáu; Nguyễn Hữu Tài; Nguyễn Thanh Việt; Võ Thùy Trang.	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
365.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ Trường mầm non Trường Đông.	Lê Thị Kim Liên	Trường Mẫu giáo Trường Đông, huyện Hòa Thành	C
366.	Biện pháp giúp trẻ phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động chơi ngoài trời.	Vũ Ngọc Lan	Trường Mầm non Thái Chánh, Tp Tây Ninh.	C
367.	Biện pháp xây dựng và sử dụng môi trường phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội trong tổ chức các hoạt động hàng ngày cho trẻ lớp Chồi 2 Trường MG Trường Hòa.	Trương Thị Hương	Trường Mẫu giáo Trường Hòa, huyện Hòa Thành	C
368.	Công tác chỉ đạo một số trường bán trú trong huyện Tân Biên thực hiện tốt hoạt động nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe trẻ.	Phan Thị Thanh Bình	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Châu Thành	C
369.	Biện pháp tổ chức, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 4-5 tuổi ở Trường Mầm non Hướng Dương.	Trần Minh Thanh	Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Dương	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
			Minh Châu	
370.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Trường Mẫu giáo Phước Đông	Thành Thị Kim Chi	Trường Mẫu giáo Phước Đông, huyện Gò Dầu	C
371.	Biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa công tác giáo dục trong Trường Mầm non Thạnh Đông, huyện Tân Châu	Võ Thị Quỳnh Mai	Trường Mầm non Thạnh Đông, huyện Tân Châu	C
372.	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bảo quản cơ sở vật chất và trang thiết bị khối lá Trường Mầm non Vàng Anh.	Phạm Thị Tùng; Trịnh Thị Hồng Vân; Vũ Thị Huệ.	Trường Mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	C
373.	Một số biện pháp "Công tác xã hội hóa về môi trường bên ngoài năm học 2018-2019" của BGH Trường Mẫu giáo Phước Trạch.	Lê Ngọc Thủy; Lê Thị Hương.	Trường Mẫu giáo Phước Trạch, huyện Gò Dầu	C
374.	Biện pháp nâng cao công tác đảm bảo an toàn phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ Trường Mẫu giáo Truông Mít.	Lê Thị Lương; Tống Thị Ngọc Dung.	Trường Mẫu giáo Truông Mít, huyện Dương Minh Châu	C
375.	Một số biện pháp giáo dục dinh dưỡng cho trẻ đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm trong Trường Mẫu giáo 2-9, huyện Tân Biên	Nguyễn Thị Thu Hà; Dương Thị Ánh.	Trường Mẫu giáo 2/9, huyện Tân Biên	C
376.	Biện pháp giúp giáo viên dạy tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thể loại truyện kể cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mầm non Phước Minh.	Trịnh Thị Hồng Vân	Trường Mầm non Phước Minh, huyện Dương Minh Châu	C
377.	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp Lá 2 Trường Mầm non Hoa Mai, Tp Tây Ninh.	Nguyễn Thanh Ngọc	Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	C
378.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy.	Vũ Minh Quyên; Lê Thị Kim Hiệp.	Trường Mầm non Thực Hành, thành phố Tây Ninh	C
379.	Biện pháp tổ chức tốt hoạt động làm đồ dùng dạy học – đồ chơi trong Trường Mầm non Phước Ninh.	Lâm Thị Thảo Trang	Trường Mầm non Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	C
380.	Một số biện pháp giúp trẻ Nhóm 1 phát triển nhận thức	Huỳnh Thị Huyền	Trường Mầm non Rạng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	thông qua các hoạt động trong ngày.	Trang	Đông, huyện Hòa Thành	
381.	Biện pháp giúp giáo viên Trường MG Trà Vong tổ chức tốt các hoạt động giáo dục theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.	Lê Thị Diễm Phương	Trường Mẫu giáo Trà Vong, huyện Tân Biên	C
382.	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên mầm non tại Trường Mẫu giáo An Cơ - Châu Thành.	Nguyễn Thị Hương	Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	C
383.	Biện pháp tổ chức, chỉ đạo nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ 5-6 tuổi ở Trường Mẫu giáo Chà Là.	Võ Thị Thu Thủy	Trường Mẫu giáo Chà Là, huyện Dương Minh Châu	C
384.	Một số ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học, nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho trẻ ở lớp lá 2 Trường Mầm non Sơn Ca.	Nguyễn Thị Ngọc Lợi	Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Tân Châu	C
385.	Một số giải pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho trẻ lớp lá 1 Trường Mầm non Tân Thành.	Lê Thị Thu Nguyệt	Trường Mầm non Tân Thành, huyện Tân Châu	C
386.	Biện pháp chỉ đạo CBGVNV tích hợp nội dung học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh cho trẻ trong Trường Mẫu giáo Họa Mi.	Nguyễn Thị Hường; Trần Thị Diệu.	Trường Mẫu giáo Họa Mi, thành phố Tây Ninh	C
387.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2C học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Nguyễn Thị Thanh	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	C
388.	Biện pháp giúp học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu đọc – hiểu tốt các câu chuyện trong môn Tiếng Việt theo mô hình VNEN.	Nguyễn Kim Chương	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	C
389.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B Trường TH Trường Đông A học tốt dạng toán có lời văn.	Hồ Sỹ Chinh	Trường Tiểu học Trường Đông A	C
390.	Tăng cường biện pháp kiểm tra giáo viên dạy học mô hình trường học mới VNEN của Hiệu trưởng Trường Tiểu học An Thạnh A.	Nguyễn Thị Nhiên	Trường Tiểu học An Thạnh A	C
391.	Sử dụng phiếu học tập trong dạy Toán lớp 3 nhằm giúp học sinh học tốt môn Toán.	Bà Lê Ngọc Cúc; Dương Thị Tài Linh.	Trường Tiểu học Thanh Bình	C
392.	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để nâng cao	Dương Minh Vũ;	Trường Tiểu học Cẩm An	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	chất lượng phân môn LTVC cho học sinh lớp 5B Trường Tiểu học Cẩm An.	Phạm Thị Thu Sương.		
393.	Biện pháp giúp học sinh Khối lớp Một và Khối lớp Hai Trường Tiểu học Trương Định làm quen bộ môn Cầu lông.	Phan Trần Trung Tín	Trường Tiểu học Trương Định	C
394.	Biện pháp giúp học sinh lớp Ba tìm hiểu truyền thống lịch sử nước nhà thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp của Tổng phụ trách Đội Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai.	Nguyễn Thị Ngọc Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai, Hòa Thành, Tây Ninh.	C
395.	Một số Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng phong trào thi đua trong đội ngũ giáo viên ở Trường Tiểu học Ấp 6 Bàu Đồn huyện Gò Dầu.	Phan Văn Tạo	Trường Tiểu học Ấp 6 Bàu Đồn	C
396.	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh chuyên môn của tổ - khối ở Trường Tiểu học Ấp 4 Bàu Đồn.	Đinh Thị Bích Tuyền	Trường Tiểu học Ấp 4 Bàu Đồn	C
397.	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao hiệu quả trong sinh hoạt tổ chuyên môn của Trường Tiểu học Phước Hội.	Lý Nhựt Hằng	Trường Tiểu học Phước Hội	C
398.	Duy trì và nâng cao chất lượng hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học Thạnh Trung.	Lê Hoàng Thanh	Trường Tiểu học Thạnh Trung	C
399.	Giải pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Lê Lai thông qua mô hình trò chơi học tập trong giờ học Toán.	Phạm Minh Thy	Trường Tiểu học Lê Lai	C
400.	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường TH Kim Đồng.	Võ Hồng Châu; Quách Thị Thanh Thủy.	Trường Tiểu học Kim Đồng	C
401.	Biện pháp xây dựng thư viện thân thiện, nhằm giúp học sinh tận hưởng niềm vui đọc sách và phát triển thói quen đọc sách cho học sinh Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành B.	Nguyễn Thị Minh Nguyệt; Nguyễn Mạnh Hiệp.	Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành B	C
402.	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn của Trường Tiểu học Tua Hai.	Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Tua Hai	C
403.	Giúp học sinh lớp 1 viết đúng phân môn chính tả (phần	Nguyễn Thị Của	Trường Tiểu học Phước	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	học âm, vần).		Trạch	
404.	Biện pháp giúp học sinh thực hiện đúng dạng toán tìm X của lớp 3A Trường Tiểu học Bông Trang.	Vi Thị Ngọc Hiếu	Trường Tiểu học Bông Trang	C
405.	Giải pháp để tổ chức hội thi tìm hiểu pháp luật cho học sinh Trường TH-THCS Nguyễn Hiền có hiệu quả.	Phan Thị Chuyên; Trương Hoàng Khanh.	Trường TH-THCS Nguyễn Hiền	C
406.	Một số biện pháp rèn nếp học tập cho học sinh Trường Tiểu học Thạnh Bình A, năm học 2018-2019.	Phạm Thị Thế Phượng	Trường Tiểu học Thạnh Bình A	C
407.	Tổ chức một số trò chơi toán học nhằm nâng cao chất lượng môn toán cho học sinh lớp 1B Trường Tiểu học Ấp 6 Bàu Đồn".	Trần Thị Loan	Trường Tiểu học Ấp 6 Bàu Đồn	C
408.	Một số biện pháp rèn học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học Tiên Thuận B, sử dụng đúng dấu câu trong bài văn viết.	Nguyễn Thị Thu Phương; Lê Công Trường.	Trường Tiểu học Tiên Thuận B	C
409.	Giải pháp giúp học sinh học tốt Tập đọc ở lớp 3A Trường Tiểu học Ngô Quyền.	Nguyễn Thị Phương Kiều	Trường Tiểu học Ngô Quyền	C
410.	Ban giám hiệu chỉ đạo "Rèn luyện kĩ năng sống cho HS lớp 1 bằng phương pháp tích hợp thông qua môn học Tiếng Việt".	Huỳnh Thị Thơm; Hồ Thị Ngọc Dung.	Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng	C
411.	Giáo dục truyền thống thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp tại Liên đội Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A.	Lê Thị Hồng Thuý; Lương Thị Kiều Diễm.	Trường Tiểu học Thị trấn Châu Thành A	C
412.	Biện pháp tổ chức cho học sinh tham gia trò chơi dân gian, xây dựng môi trường "xanh- sạch- đẹp, an toàn" của Trường Tiểu học Suối Dây A.	Lê Thị Thanh Vui; Nguyễn Thị Thu Băng.	Trường Tiểu học Suối Dây A	C
413.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Trường Đông A học tốt môn Tiếng Việt (Giai đoạn vần) năm học 2018-2019.	Lê Thị Bích Phượng	Trường Tiểu học Trường Đông A	C
414.	Một số phương pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh lớp 4, 5 Trường Tiểu học Phước Minh B.	Phạm Quốc Việt	Trường Tiểu học Phước Minh B	C
415.	Một số giải pháp rèn chữ - giữ vở cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Thanh Hòa.	Nguyễn Thị Thùy Vân	Trường Tiểu học Thanh Hòa	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
416.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn - Châu Thành rèn kĩ năng viết đúng chính tả qua phân môn Tiếng Việt.	Lâm Thị Kiều Tiên	Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn	C
417.	Một số biện pháp phát huy năng lực tự quản ban cán sự lớp thông qua hoạt động đội tại Trường Tiểu học Tân Phong A.	Nguyễn Đăng Châu; Phạm Hữu Hạnh.	Trường Tiểu học Tân Phong A	C
418.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Long Khánh A học tốt phân môn Luyện từ và câu.	Lê Văn Lót; Huỳnh Minh Chí.	Trường Tiểu học Long Khánh A	C
419.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt môn Toán theo chương trình VEN, Trường Tiểu học Bến Cầu.	Nguyễn Thị Thanh Thúy	Trường Tiểu học Thị trấn Bến Cầu	C
420.	Giải pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ trường học của Hiệu trưởng Trường Tiểu học Ấp 5 Bàu Đồn.	Lê Đức Cường	Trường Tiểu học Ấp 5 Bàu Đồn	C
421.	Một số giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1C Trường Tiểu học Bàu Năng B.	Nguyễn Thị Ngọc Yến; Cao Bích Chương.	Trường Tiểu học Bàu Năng B	C
422.	Biện pháp phối hợp nhà trường, gia đình và xã hội nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh Trường Tiểu học Thạnh Đông B, năm học 2018-2019.	Nguyễn Thị Thu Hương; Ngô Thị Thu Cúc.	Trường Tiểu học Thạnh Đông B	C
423.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Bùng Binh.	Nguyễn Thị Hồng Nga; Huỳnh Minh Lành.	Trường Tiểu học Bùng Binh	C
424.	Biện pháp chỉ đạo xây dựng và hoạt động tổ chuyên môn Trường Tiểu học An Thạnh A.	Nguyễn Thị Thọ	Trường Tiểu học An Thạnh A	C
425.	Biện pháp tổ chức hoạt động ngoài giờ lên lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện học sinh ở Trường Tiểu học Long Chữ A.	Hứa Thị Huê	Trường Tiểu học Long Chữ A	C
426.	Biện pháp giúp học sinh nhận biết toán có lời văn "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó" cho học sinh lớp 4D Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên.	Nguyễn Thị Thanh Vân; Hoàng Văn Chuyến.	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên	C
427.	Giải pháp hướng dẫn học sinh lớp 5C Trường Tiểu học	Châu Thị Sáng	Trường Tiểu học Long	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	Long Thành Bắc B học tốt phân môn Chính tả.		Thành Bắc B	
428.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 1D, Trường TH Thạnh Bình A học tốt môn toán dạng "Giải toán có lời văn".	Võ Thị Mỹ Út; Nguyễn Anh Quân.	Trường Tiểu học Thạnh Bình A	C
429.	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng môn Toán lớp 4, Trường Tiểu học Đá Hàng.	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường Tiểu học Đá Hàng	C
430.	Giải pháp nâng cao kết quả học tập môn Toán lớp 3 thông qua việc rèn cho HS kỹ năng thực hiện phép chia ngoài bảng	Đặng Thị Phương Nhi	Trường Tiểu học Bến Sỏi	C
431.	Một số biện pháp chỉ đạo hoạt động giáo dục thể chất đạt hiệu quả ở Trường Tiểu học Tân Thạnh.	Hà Hiếu Minh	Trường Tiểu học Tân Thạnh	C
432.	Một số biện pháp thực hiện công tác chủ nhiệm lớp 1B, , huyện Tân Biên Tân Phong A.	Nguyễn Thị Minh Tâm; Nguyễn Thị Thùy Dương	Trường Tiểu học Tân Phong A	C
433.	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học mô hình trường học mới Việt Nam (VNEN) ở , huyện Tân Biên Bến Đình	Phạm Văn Thành	Trường Tiểu học Bến Đình	C
434.	Một số giải pháp xã hội hóa giáo dục trong việc nâng cấp sửa chữa cơ sở vật chất trong Trường TH Long Thành Bắc B	Trần Văn Hiệp	Trường Tiểu học Long Thành Bắc B	C
435.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Tiểu học Thanh Hà.	Nguyễn Hồng Phước	Trường Tiểu học Thanh Hà	C
436.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5D Trường Tiểu học Bàu Năng B.	Nguyễn Thanh Dũng	Trường Tiểu học Bàu Năng B	C
437.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán về cộng, trừ trong phạm vi 10, ở lớp 1D Trường Tiểu học Bàu Năng A.	Vũ Thị Trang	Trường Tiểu học Bàu Năng A	C
438.	Giai pháp giúp học sinh viết đúng chính tả ở lớp 3B , Trường Tiểu học Tân Bình, huyện Tân Biên.	Lê Thị Hải; Nguyễn Thị Hồng Thọ.	Trường Tiểu học Tân Bình, huyện Tân Biên	C
439.	Tổ chức rèn luyện giáo dục kỹ năng sống cho HS thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp đạt hiệu quả	Lê Hữu Bách	Trường Tiểu học Rạch Sơn	C
440.	Tăng cường các dạng bài tập trắc nghiệm trong bài giảng điện tử powerpoint bằng ngôn ngữ độc lập trfinh VBA (Visual Basic for Application) giúp học sinh hứng thú học tập môn toán 7 thông qua hướng dẫn chỉ đạo của hiệu	Trần Thị Ánh; Trần Thành Thật.	Trường THCS An Thành, Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	trưởng Trường THCS An Thành.			
441.	Giải pháp giúp học sinh lớp 6 học tốt môn hình học thông qua sử dụng ba điểm thẳng hàng.	Nguyễn Thị Hận; Tạ Thị Huyền Diễm.	Trường TH, THCS An Hòa, Trảng Bàng	C
442.	Khai thác bài toán phân tích đa thức thành nhân tử để phát huy tính tích cực sáng tạo của học sinh ở môn đại số 8.	Dương Thị Phát Tài; Hồ Ngọc Bích.	Trường THCS Trương Tùng Quân, Trảng Bàng	C
443.	Giúp học sinh có kỹ năng giải các dạng toán về căn bậc hai trong Chương I – Đại số 9.	Lê Thị Bích Huệ	Trường THCS Trần Bình Trọng, Hòa Thành	C
444.	Kỹ năng vận dụng hằng đẳng thức để phân tích đa thức thành nhân tử.	Nguyễn Hoàng Vương Cang; Hồ Văn Tòng.	Trường THCS Trương Tùng Quân, Trảng Bàng	C
445.	Phát huy tính tích cực học tập của HS lớp 9.1 ở Trường THCS Thạnh Đức, huyện Gò Dầu thông qua việc lồng ghép các dạng bài tập trắc nghiệm trong chương II Đại số 9	Lê Thị Thanh Tâm	Trường THCS Thạnh Đức, Gò Dầu	C
446.	Giải pháp giúp học sinh lớp 8A3 Trường THCS Phước Vinh nâng cao chất lượng học tập qua việc vận dụng phân tích đa thức thành nhân tử vào giải toán.	Trần Thanh Thắm	Trường THCS Phước Vinh, Châu Thành	C
447.	Sáng kiến ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy chương 3 môn Hình học 9.	Đặng Quốc Cường; Trần Thị Kim Liên.	Trường THCS Truông Mít, Dương Minh Châu	C
448.	Nâng cao chất lượng học tập hình học cho học sinh lớp 9A2 Trường THCS Tây Sơn bằng phương pháp phân tích đi lên trong giải toán chứng minh hình học.	Đoàn Tất Lê Đình; Võ Văn Ban.	Trường THCS Tây Sơn, Tân Biên	C
449.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy 1 tiết toán lớp 9_4 Trường THCS Thị Trấn Gò Dầu.	Nguyễn Thị Chân Tâm	Trường THCS Thị trấn Gò Dầu	C
450.	Nâng cao chất lượng tiết dạy "Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số" – Giải tích 12, bằng lập trình trên Geogebra.	Nguyễn Năng Suất	Trường THPT Quang Trung	C
451.	Tổng hợp và hướng dẫn giải một số bài toán trắc nghiệm – chủ đề "Sự đồng biến, nghịch biến của hàm số" theo định hướng phát triển năng lực – Trường THPT Trần Đại Nghĩa, Tây Ninh.	Nguyễn Thành Liêm; Lê Thị Minh Thuỳ.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
452.	Nâng cao năng lực học tập môn toán cho học sinh lớp 12C7 Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi bằng việc thực hành trải nghiệp giải quyết bài toán thực tế tính lượng xăng dầu ở các bồn khi đo chiều cao xăng dầu trong bồn.	Nguyễn Quang Hưng	Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	C
453.	Nâng cao hiệu quả giải quyết bài toán và thuật toán cho học sinh thông qua phương pháp phát hiện và giải quyết vấn đề.	Quách Văn Minh; Nguyễn Văn Xuân.	Trường THPT Trần Phú	C
454.	Phương pháp hướng dẫn học sinh giải bài toán hiệu quả trên máy tính.	Quách Văn Minh; Nguyễn Tiến Cảnh.	Trường THPT Trần Phú	C
455.	Nâng cao kết quả học tập bài học: Giải các bài toán về mặt tròn xoay của hình học 12 bằng biện pháp phân loại các dạng bài tập về mặt tròn xoay.	Nguyễn Ngọc Thơ	Trường THPT Quang Trung	C
456.	Khắc phục tình trạng học sinh yếu kém môn toán bằng biện pháp tạo sự hứng thú cho học sinh, lớp 6A2 Trường THCS Hoà Hiệp.	Tạ Thanh Thiện	Trường THCS Hòa Hiệp, Tân Biên	C
457.	Nâng cao chất lượng bộ môn toán của lớp 8A trường THCS Phước Ninh bằng phương pháp phát huy tính tích cực của học sinh.	Nguyễn Kim Quang Thuỳ Trang	Trường THCS Phước Ninh, Dương Minh Châu	C
458.	Hướng dẫn học sinh kỹ năng vận dụng các phép tính về số nguyên vào giải bài toán thực tiễn cho học sinh lớp 6 Trường THCS Lý Tự Trọng.	Võ Thị Ngọc Duyên	Trường THCS Lý Tự Trọng, Hòa Thành	C
459.	Tìm giải pháp lời giải cho dạng toán giải bài toán bằng cách lập phương trình và hệ phương trình cho học sinh lớp 9A4 Trường THCS Bàu Đồn.	Trương Thanh Hoàng	Trường THCS Bàu Đồn, Gò Dầu	C
460.	Hướng dẫn học sinh lớp 9 phân dạng bài tập, giải bài tập bằng cách lập hệ PT trong chương 3 Đại số 9 nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Lê Minh Thông	Trường THCS Hưng Thuận, Trảng Bàng	C
461.	Rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 6^6 Trường THCS Trương Tùng Quân nhằm nâng cao chất lượng môn Toán.	Hồ Văn Tòng	Trường THCS Trương Tùng Quân, Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
462.	Phát huy tính tích cực của học sinh ... bằng cách tìm, khắc phục các sai lầm thường gặp qua việc luyện giải các dạng bài tập về biểu thức chứa căn bậc hai	Phan Văn Nhên; Trần Thị Vào.	Trường THCS Lộc Hưng, Trảng Bàng	C
463.	Nâng cao kết quả học tập môn Sinh học của học sinh lớp 9A Trường THCS Phước Ninh bằng việc hướng dẫn giải nhanh một số bài tập di truyền	Nguyễn Thị Linh Huệ	Trường THCS Phước Ninh, Dương Minh Châu	C
464.	Giáo dục kĩ năng sống cho học sinh thông qua giảng dạy môn Sinh học lớp 9 Trường THCS Lộc Ninh	Trần Thị Tuyết Mai	Trường THCS Lộc Ninh, DMC	C
465.	Vận dụng các trò chơi trong dạy học sinh học nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 6 ở Trường THCS Đồng Khởi	Đỗ Minh Đỗ; Dương Thị Ngọc Thanh.	Trường THCS Đồng Khởi, Châu Thành.	C
466.	Vận dụng kiến thức liên môn để giải bài tập chương II: Nhiễm sắc thể trong chương trình Sinh học 9 ở Trường THCS Nguyễn Tri Phương.	Nguyễn Ngọc Tuyền	Trường THCS Nguyễn Tri Phương, Tp. Tây Ninh	C
467.	Biện pháp sử dụng hiệu quả thiết bị dạy học nhằm nâng cao các tiết thực hành môn Sinh học lớp 7A1 Trường THCS Suối Dây năm học 2018 – 2019.	Võ Thị Kim Ngân	Trường THCS Suối Dây, Tân Châu	C
468.	Kĩ năng khai thác và sử dụng hiệu quả màn hình tương tác trong dạy học môn Sinh học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Nguyễn Thị Hồng Xương	Trường THCS Nguyễn Văn Linh, Tp. Tây Ninh	C
469.	Hướng dẫn học sinh nắm vững kiến thức lý thuyết phần cơ chế di truyền và biến dị sinh học 12 bằng phương pháp dạy học tích cực: đặt câu hỏi cho học sinh tìm tòi nghiên cứu – giảng dạy trực quan bằng sơ đồ hóa kết hợp kênh hình nhằm nâng cao chất lượng bộ môn.	Nguyễn Thị Thành	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
470.	Nâng cao hứng thú và kết quả học tập môn Sinh học cho học sinh khối 10 Trường THPT Lê Hồng Phong bằng phương pháp "Sử dụng trò chơi học tập"	Đoàn Thị Hồng Nga	Trường THPT Lê Hồng Phong	C
471.	Tạo hứng thú trong hoạt động khởi động bằng cách tổ	Nguyễn Chung Hiếu	Trường THPT Trần Đại	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	chức trò chơi chơi qua một số giờ dạy Ngữ văn 10 Trường THPT Trần Đại Nghĩa	Nghĩa	Nghĩa	
472.	Một số biện pháp sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực trong dạy học chuyên đề truyện Việt Nam hiện đại giai đoạn 1930-1945 nhằm phát huy năng lực tự học của học sinh Trường THPT Bình Thạnh.	Trần Thị Quỳnh Như	Trường THPT Bình Thạnh	C
473.	Biện pháp rèn kỹ năng thể hiện sự tự tin cho học sinh lớp 6 nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn Ngữ văn.	Trần Thị Kim Thoa; Trần Thị Hảo.	Trường THCS Thị trấn Trảng Bàng	C
474.	Vận dụng phương pháp dạy thơ trữ tình trong phân môn Văn nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 9 Trường THCS Trần Hưng Đạo.	Phạm Thị Hằng	Trường THCS Trần Hưng Đạo, Tp Tây Ninh.	C
475.	Nâng cao chất lượng bộ môn thông qua hướng dẫn học sinh lớp 9A1 phương pháp làm bài văn nghị luận văn học ở Trường THCS Phan Bội Châu.	Nguyễn Thị Hiền Lương	Trường THCS Phan Bội Châu, Tp Tây Ninh.	C
476.	Hiệu quả nâng cao chất lượng học sinh lớp 8A2 qua hoạt động rèn kiến thức – kĩ năng trong dạy học cụm văn bản văn xuôi hiện đại Việt Nam từ đầu thế kỉ XX đến Cách mạng tháng Tám năm 1945.	Lê Thị Hòa	Trường THCS Chu Văn An Tp. Tây Ninh.	C
477.	Nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 11C4 Trường THPT Tân Hưng thông qua ứng dụng trang web: www.quizlet.com.	Đoàn Thị Kiệm Ngôn; Nguyễn Thị ngọc Lan.	Trường THPT Tân Hưng	C
478.	Nâng cao kết quả học tập bộ môn tiếng Anh lớp 11 của học sinh Trường THPT Trần Đại Nghĩa thông qua việc sử dụng trò chơi trong phần dạy Reading và Listening	Lê Thị Tố Trinh; Nguyễn Thị Ngọc Nữ.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
479.	Nâng cao hiệu quả tiết Đọc – Hiểu (Reading) cho học sinh lớp 8A3 Trường THCS Thị trấn Tân Biên thông qua việc dạy và củng cố từ vựng.	Vương Thị Phương Trúc; Lê Thị Kim Liên.	Trường THCS Thị trấn Tân Biên	C
480.	Rèn kỹ năng Nghe hiểu bằng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn tiếng Anh giúp học sinh lớp 6A1 Trường THCS Trường Hòa hứng thú trong học tập.	Trần Thị Ngọc Linh; Dương Nguyễn Ngọc Hiếu	Trường THCS Trường Hòa, Hòa Thành	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
481.	Một số phương pháp khai thác và ứng dụng công nghệ thông tin hiệu quả vào soạn giảng môn tiếng Anh lớp 8 chương trình mới tại Trường THCS Mạc Đĩnh Chi.	Đỗ Nguyễn Phương Lam; Đỗ Thị Diễm Trang.	Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, Hòa Thành	C
482.	Sử dụng một số phần mềm trong dạy học môn tiếng Anh nhằm tạo hứng thú cho học sinh học tập tốt môn tiếng Anh góp phần nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 7A2, 7A3 Trường THCS Tân Lập.	Lâm Thị Hồng Yến	Trường THCS Tân Lập, Tân Biên	C
483.	Giải pháp giúp học sinh lớp 6A Trường THCS Biên Giới nâng cao hiệu quả học tập, thông qua việc kích thích hứng thú của học sinh ở các trò chơi môn tiếng Anh..	Phan Lý Hiệp; Võ Thanh Tân.	Trường THCS Biên Giới, Châu Thành	C
484.	Nâng cao chất lượng học tập bộ môn tiếng Anh lớp 6 qua việc dạy và đổi mới kiểm tra đánh giá từ vựng của học sinh	Võ Hà Hoàng Duyên	Trường THCS Võ Văn Truyện, Châu Thành	C
485.	Nâng cao chất lượng bộ môn tiếng Anh lớp 6 Trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua rèn bốn kỹ năng Nghe – Nói – Đọc – Viết trong tiết dạy Getting Started.	Nguyễn Thị Thu Thảo; Nguyễn Phương Hạ.	Trường THCS Trần Hưng Đạo, Tp. Tây Ninh	C
486.	Sử dụng một số thủ thuật dạy học giúp học sinh hiểu và vận dụng được kiến thức ngôn ngữ trong tiết language focus trong tiếng Anh 9.	Huỳnh Thị Ánh Tuyết; Đinh Thị Kim Ánh.	Trường THCS Gia Lộc, Trảng Bàng	C
487.	Vận dụng một số thủ thuật giúp rèn kỹ năng Nghe cho học sinh môn tiếng Anh 8.	Lê Thị Huệ; Phạm Quốc Huy.	Trường THCS Gia Lộc, Trảng Bàng	C
488.	Biện pháp quản lý thiết bị dạy học nhằm nâng cao hiệu quả sử dụng thiết bị dạy học môn tiếng Anh tại Trường THCS Thị trấn Tân Châu.	Võ Thị Tuyết Nhung; Lý Thị Như Hoa.	Trường THCS Thị trấn Tân Châu	C
489.	Cách khởi động một tiết dạy học môn tiếng Anh lớp 8 đạt hiệu quả nhằm nâng cao chất lượng học môn tiếng Anh của học sinh Trường THCS Lộc Hưng.	Nguyễn Thị Thúy	Trường THCS Lộc Hưng, Trảng Bàng	C
490.	Nâng cao hiệu quả dạy kỹ năng đọc môn tiếng Anh Lớp 8 ở Trường THCS Bàu Năng.	Lâm Yến Phương	Trường THCS Bàu Năng, Dương Minh Châu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
491.	Vận dụng một số thủ thuật giúp học sinh củng cố từ vựng tiếng Anh lớp 7.	Võ Thị Thu Thảo; Võ Ngọc Thu.	Trường THCS Gia Lộc, Trảng Bàng	C
492.	Sử dụng "giao diện ghi chú" của phần mền Spark kết hợp với phần mền PowerPoint khi sử dụng màn hình cảm ứng để thực hiện một số tiết giảng môn Vật lí lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng dạy học.	Lý Thị Cẩm Nguyên	Trường THCS Lợi Thuận, Bến Cầu	C
493.	Nâng cao giáo dục ý thức đạo đức của HS lớp 10 Trường THPT Nguyễn Thái Bình trong giờ học GDCD bằng hình thức sử dụng câu chuyện đạo đức, Clip quà tặng cuộc sống	Nguyễn Ngọc Diễm	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C
494.	Sử dụng hình ảnh trực quan, truyện kể cùng gương việc tử tế trong thực tiễn đời sống lồng ghép vào nội dung bài học để nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10 Trường THPT Tân Đông.	Vũ Thị Hồng Phượng; Dương Thị Ngọc Điệp.	Trường THPT Tân Đông	C
495.	Tích hợp nội dung tư tưởng, tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho học sinh trong giảng dạy môn GDCD lớp 10 Trường THPT Trần Đại Nghĩa.	Nguyễn Văn Phong; Nguyễn Thị Ngọc Trang.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
496.	Nâng cao chất lượng môn GDCD lớp 6A Trường THCS Cầu Khởi thông qua hoạt động trãi nghiệm.	Trần Thu Hồng	Trường THCS Cầu Khởi, Dương Minh Châu	C
497.	Nâng cao hiệu quả tự học các chuyên đề hóa hữu cơ-Hóa học 12 trong nội dung ôn thi tốt nghiệp THPT thông qua việc lập nhóm học tập tích cực ở Trường THPT Nguyễn Chí Thanh.	Trần Kim Kha	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	C
498.	Sử dụng thí nghiệm đối chứng kết hợp phương pháp bàn tay nặn bột trong giảng dạy môn hóa học Trường trung học cở sở.	Bùi Kim Lan; Phạm Thị Phương Thy.	Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, huyện Hòa Thành	C
499.	Góp phần nâng cao chất lượng môn hóa học lớp 9 Trường THCS Nguyễn Công Trứ thông qua chuẩn hóa câu hỏi kiểm tra đánh giá kết quả dạy học.	Phạm Thị Kim Tính; Võ Quốc Cường.	Trường THCS Nguyễn Công Trứ, huyện Tân Biên	C
500.	Nâng cao kết quả học tập bộ môn Lịch sử cho học sinh	Lê Thị Giang	Trường THPT Nguyễn Huệ	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	lớp 11A3 Trường THPT Nguyễn Huệ bằng cách hướng dẫn học sinh tự học.			
501.	Giải pháp ứng dụng một số bài tập bổ trợ phát triển thể lực nhằm nâng cao thành tích môn chạy 60 m cho học sinh nữ lớp 9A1, 9A2 Trường THCS Trần Bình Trọng.	Nguyễn Thế Dũng; Phan Thị Tưởng.	Trường THCS Trần Bình Trọng, Hòa Thành - Tây Ninh	C
502.	Một số bài tập bổ trợ giúp cho học sinh Lớp 7A2 Trường THCS Nguyễn Tri Phương thực hiện tốt kỹ thuật phát bóng thấp tay chính diện.	Trần Quang Trí	Trường THCS Nguyễn Tri Phương, Tp. Tây Ninh	C
503.	Sử dụng các bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích chạy nhanh 60 m cho học sinh lớp 7A3 Trường THCS Suối Đá.	Đặng Minh Đạo	Trường THCS Suối Đá	C
504.	Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền ở Trường THCS Lộc Ninh thông qua hình thức đa dạng hóa hoạt động của đội tuyên truyền măng non.	Nguyễn Thị Thu Hiền; Phan Văn Nhên.	Trường THCS Lộc Hưng, Trảng Bàng.	C
505.	Giải pháp xây dựng cho Đội tự quản đạt hiệu quả Trường THCS Lộc Ninh.	Hà Văn Vũ	Trường THCS Lộc Ninh – huyện Dương Minh Châu.	C
506.	Hướng dẫn HS lớp 7 Trường THCS Thạnh Bình cách lấy hơi hợp lý trong phân môn học hát.	Nguyễn Thị Phương Nga; Đinh Thanh Thúy.	Trường THCS Thạnh Bình – huyện Tân Biên.	C
507.	Nâng cao hiệu quả sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.	Nguyễn Văn Bình; Nguyễn Văn Quốc.	Trường THPT Lương Thế Vinh	C
508.	Giải pháp nâng cao chất lượng về đào tạo học sinh giỏi đạt hiệu quả của Hiệu trưởng Trường THCS Phước Minh	Võ Minh Vũ	Trường THCS Phước Minh, Dương Minh Châu	C
509.	Một số giải pháp quản lý, chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng HS giỏi Trường THCS Trưng Vương, Hòa Thành.	Lâm Thành Hiếu	Trường THCS Trưng Vương, Hòa Thành.	C
510.	Biện pháp chỉ đạo GV vận dụng sơ đồ tư duy trong dạy học của HT Trường THCS Thiện Ngôn, Tân Biên.	Trần Cao Minh Chương	Trường THCS Thiện Ngôn, Tân Biên	C
511.	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở Trường THCS Tân Hưng, Tân Châu.	Phan Tấn Đạt	Trường THCS Tân Hưng, Tân Châu	C
512.	Sử dụng máy chấm công để quản lý giờ giấc của HS tại Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha năm học 2018-2019	Lê Bá Thơm	Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
513.	Nghiên cứu tâm lý học sinh Trường THPT Lương Thế Vinh từ đó đề xuất một số biện pháp về công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng học tập.	Nguyễn Văn Bình; Nguyễn Kim Nguyên; Nguyễn Thanh Tâm.	Trường THPT Lương Thế Vinh	C
514.	Giải pháp quản lý công tác chủ nhiệm làm thay đổi quan niệm, nhận thức của giáo viên chủ nhiệm về vấn đề giáo dục kỹ luật tích cực học sinh khối 10, năm học 2018-2019	Lê Phước Mỹ; Nguyễn Thị Phương Thảo.	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	C
515.	Nâng cao tỷ lệ tốt nghiệp THPT Quốc gia lớp 12C7 (lớp yếu kém) của Trường THPT Nguyễn Trung Trực năm học 2017-2018 thông qua vai trò quản lý của giáo viên chủ nhiệm lớp.	Nguyễn Kim Ngọc; Phạm Ngô Phúc Ngân.	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	C
516.	Xây dựng và sử dụng tư liệu để dạy học môn Sinh học lớp 8 bậc Trung học cơ sở.	Lê Quang Phú	Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh	C
517.	Đổi mới phương pháp đăng ký môn học đối với các lớp đại học của Trường Đại học Mở tại Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh qua việc ứng dụng công nghệ thông tin.	Trần Tam Hổ; Ngô Văn Đặng.	Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh	C
518.	Giải pháp lập hồ sơ minh chứng đánh giá, xếp loại Giám đốc sâu sát, tiết kiệm nhiều thời gian tại Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh.	Phan Hữu Thế; Nguyễn Thị Kiệm.	Trung tâm GDTX Tỉnh Tây Ninh	C
519.	Hướng dẫn học sinh làm tốt bài toán cực trị của hàm số đơn vị GDNN-GDTX Châu Thành.	Dương Ngọc Tâm; Phạm Văn Chiến.	Trung tâm GDNN-GDTX Châu Thành	C
520.	Nâng cao kết quả học tập trong môn Tin học của học sinh khối 12 Trường THPT Hoàng Văn Thụ bằng phương pháp dạy học chủ đề theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Trang Hồng Linh	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
521.	Nâng cao hiệu quả học tập chủ đề "Cấu trúc bảng" của lớp 12A8 Trường THPT Quang Trung bằng phần mềm Trí Việt E-Learning.	Lâm Thị Kim Phượng	Trường THPT Quang Trung	C
522.	Rèn luyện kỹ năng kiểu dữ liệu và khai báo biến hợp lý trong chương trình để giải bài toán một cách hiệu quả ở bộ môn tin học 8.	Nguyễn Văn Trung	Trường THCS Hưng Thuận	C
523.	Rèn luyện kỹ năng, phương pháp lập trình trong môi	Nguyễn Duy Khánh	Trường THCS Phước Chỉ	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	trường Pascal cho HS lớp 8 của Trường THCS Phước Chỉ.			
524.	Đẩy mạnh ứng dụng CNTT để công tác quản lý chuyên môn và dạy học ở Trường THCS Phước Vinh đạt kết quả cao.	Phạm Việt Hà	Trường THCS Phước Vinh	C
525.	Rèn kỹ năng giải bài tập lập trình bằng ngôn ngữ Pascal nhằm giúp học tốt môn tin học 8 của học sinh lớp 8A4 Trường THCS Thanh Phước.	Nguyễn Văn Hải	Trường THCS Thanh Phước	C
526.	Tăng cường thực hiện đổi mới phương pháp dạy học môn tin học lớp 6 Trường THCS Gia Bình.	Lê Thanh Phong	Trường THCS Gia Bình	C
527.	Đẩy mạnh ứng dụng CNTT vào hoạt động quản lý dạy - học ở Trường THCS Thạnh Đức.	Nguyễn Thị Ý	Trường THCS Thạnh Đức	C
528.	Một số biện pháp quả lý hoạt động giáo dục đạo đức cho học sinh ở Trường THCS Đồng Rùm.	Võ Văn Phương	Trường THCS Đồng Rùm	C
529.	Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức học sinh lớp 9 thông qua môn Giáo dục công dân ở Trường THCS Thị trấn Châu Thành.	Nguyễn Văn Thanh; Ngô Thị Diễm Hồng.	Trường THCS Thị trấn Châu Thành	C
530.	Thực trạng và một số biện pháp vận dụng nguyên tắc tập trung dân chủ trong quản lý tại Trường THCS Thái Bình, Châu Thành.	Nguyễn Tiến Lâm; Phan Đức Cường.	Trường THCS Thái Bình	C
531.	Nâng cao kết quả dạy học thông qua biện pháp quản lý sử dụng trang thiết bị, cơ sở vật chất của Hiệu trưởng Trường THCS Võ Văn Kiệt.	Nguyễn Xuân Lan	Trường THCS Võ Văn Kiệt	C
532.	Chỉ đạo giáo viên thực hiện một số giải pháp, sử dụng trang thiết bị, đồ dùng dạy học ở Trường THCS Nguyễn Tri Phương, Tp Tây Ninh.	Trần Kim Thanh	Trường THCS Nguyễn Tri Phương, Tp Tây Ninh	C
533.	Biện pháp phát triển đội ngũ giáo viên kế thừa quản lý tổ chuyên môn Trường THCS Long Vĩnh, năm học 2018-2019.	Đinh Thị Ngọc Mai	Trường THCS Long Vĩnh	C
534.	Xây dựng và bồi dưỡng đội ngũ giáo viên nhằm nâng cao chất lượng giáo viên trong giai đoạn mới tại Trường	Nguyễn Thị Thu Vân; Lê Phước Long.	Trường THCS Phan Bội Châu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
	THCS Phan Bội Châu.			
535.	Hoạt động trải nghiệm viếng nghĩa trang liệt sỹ ngành Giáo dục tại Tân Biên đối với học sinh lớp 10A8 Trường THPT Trần Phú.	Trần Thị Thu	Trường THPT Trần Phú	C
536.	Một số giải pháp trong công tác thi đua, khen thưởng nhằm nâng cao chất lượng dạy và học Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh.	Võ Thiết Thạch; Nguyễn Thị Đường; Trần Thị Phi Tú.	Trường Khuyết tật tỉnh	C
537.	Vận dụng một số phương pháp tích cực nhằm nâng cao năng lực chuyên biệt trong môn Địa lí 12 cho học sinh Trường THPT Lê Duẩn.	Nguyễn Ánh Tuyết; Nguyễn Thị Bích Sương.	Trường THPT Lê Duẩn	C
538.	Hướng dẫn học sinh lớp 8A1, Trường THCS Suối Dây năm học 2018 – 2019 sử dụng tốt tập bản đồ: bài tập và bài tập thực hành Địa lí (phần Châu Á) để nâng cao kĩ năng phân tích, tổng hợp kiến thức.	Phạm Thị Hồng Lĩnh	Trường THCS Suối Dây	C
539.	Vận dụng một số phương pháp, kĩ thuật dạy học tích cực nhằm nâng cao chất lượng HS lớp 9 Trường THCS Hòa Hiệp	Phan Văn Cường	Trường THCS Hòa Hiệp	C
540.	Nâng cao kết quả học tập môn Địa lí lớp 9.2 Trường THCS Thị Trấn Bến Cầu thông qua việc tăng cường sử dụng thiết bị và phần mềm hiện đại trong dạy học.	Nguyễn Quốc Vũ	Trường THCS Thị trấn Bến Cầu	C