

QUYẾT ĐỊNH
Về việc công nhận sáng kiến cấp tỉnh
ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2016-2017

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;

Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31 tháng 12 năm 2015 của UBND tỉnh về việc Ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;

Xét đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 43/TTr-KHCN ngày 24 tháng 8 năm 2017,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2016-2017 cho các cá nhân (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Sở Khoa học và Công nghệ (Thường trực hội đồng sáng kiến cấp tỉnh) thông báo danh sách được công nhận sáng kiến đến các đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký./.

Nơi nhận: 

- Như Điều 3;
- CT, các PCT.UBND tỉnh;
- LĐVP;
- CVVX;
- Lưu: VT, VP UBND tỉnh.

lo

**KT.CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**



Nguyễn Thanh Ngọc

ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH



CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Tây Ninh, ngày 26 tháng 9 năm 2017

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH
NGÀNH GIÁO DỤC – ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2016 – 2017**

(Kèm theo Quyết định số: 2252/QĐ-UBND ngày 26/9/2017 của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Xếp loại
1	Công tác chỉ đạo nâng cao hiệu quả hoạt động của học sinh đối với trường học mới trên địa bàn thành phố Tây Ninh năm học 2016 - 2017	Lê Minh Hoàng Kiều Quốc Bình	Phòng GD-ĐT thành phố Tây Ninh	A (Xuất sắc)
2	Giáo dục đạo đức cho học sinh thông qua hoạt động NGLL của GVCN trường THCS Bàu Đồn	Nguyễn Thị Nga Nguyễn Ngọc Tài	Trường THCS Bàu Đồn	A
3	Chỉ đạo thực hiện sinh hoạt tổ, nhóm chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Võ Văn Kiệt năm học 2016 – 2017	Nguyễn Thị Hà	Trường THCS Võ Văn Kiệt	A
4	Hướng dẫn giáo viên tổ chức tiết hoạt động giáo dục NGLL theo hướng phát triển năng lực nhằm rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh	Phạm Thị Hạnh	Trường THCS Tiên Thuận	A
5	- Kinh nghiệm tổ chức một số mô hình trong phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” trường Tiểu học Thuận An.	Ông Lê Văn Ngân; Ông Lê Thành Nhân	Trường Tiểu học Thuận An	A
6	Bếp ăn “Thân thiện” tiếp sức cho học trò nghèo tại trường THPT Quang Trung	Nguyễn Văn Quây	Trường THPT Quang Trung	A
7	Biện pháp thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi trong Trường mẫu giáo Họa Mi	Nguyễn Thị Hương; Trần Thị Diệu	Trường mẫu giáo Họa Mi	B (Khá)
8	Một số giải pháp thực hiện có hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục trường mầm non Tuổi Ngọc - Thành phố Tây Ninh	Bùi Thị Kim Đơn; Nguyễn Thị Kiêm	Trường mầm non Tuổi Ngọc	B

9	Biện pháp giáo dục hành vi văn minh trong ứng xử giao tiếp cho trẻ ở lớp chồi 3, trường mầm non Hiệp Ninh - Thành phố Tây Ninh	Vũ Thị Chinh	Trường mầm non Hiệp Ninh	B
10	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục phát triển thẩm mỹ cho trẻ ở trường mầm non Hiệp Ninh.	Dương Ngọc Huệ; Lê Thị Hòa; Vũ Minh Quyên	Trường mầm non Hiệp Ninh	B
11	Biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục tại Trường mầm non Hoa Cúc - Thành phố Tây Ninh - Tỉnh Tây Ninh	Lê Thị Thúy Vân; Lê Thị Thanh Hương	Trường mầm non Hoa Cúc	B
12	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ lớp Lá mầm non Hoa Mai	Lê Thị Thúy Kiều	Trường mầm non Hoa Mai	B
13	Biện pháp tuyên truyền bộ chuẩn trẻ em 5 tuổi hiệu quả	Phan Tuyết Nhung; Trần Thị Mỹ Dung; Lê Thị Hải Diễm	Trường mầm non 1/6	B
14	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi tự tin mạnh dạn trong giao tiếp và sáng tạo trong hoạt động học tập	Nguyễn Lê Từ Tâm Bùi Thị Bích Nhân	Trường mầm non 1/6	B
15	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng phát triển nhận thức cho trẻ Trường mầm non Sao Mai	Trần Thị Thanh Huệ; Trần Thị Bích Phượng	Trường mầm non Sao Mai	B
16	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên - nhân viên thực hiện nâng cao chất lượng nuôi dưỡng cho trẻ ở trường MG 19/5	Nguyễn Thị Ánh Nguyệt; Nguyễn Thị Kim Oanh	Trường MG 19/5	B
17	Biện pháp rèn kỹ năng nói mạch lạc cho trẻ lớp Lá 2 ở trường mầm non Thái Chánh	Nguyễn Thị Hằng Nga	Trường mầm non Thái Chánh	B
18	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối Lá dạy tốt lĩnh vực phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen chữ viết	Nguyễn Thị Cẩm Lang; Hồ Thị Thanh Nhi	Trường mầm non Long Thới	B
19	Ba biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ 5 - 6 tuổi tại trường MN Rạng Đông	Võ Thị Thúy An	Trường MN Rạng Đông	B
20	Giải pháp phối hợp giữa nhà trường và gia đình trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.	Phạm Quang Anh Thu	Trường Mẫu giáo Bình Minh	B
21	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp lá qua kể chuyện của trường Mẫu giáo Hoa Mai	Lê Thị Thảo Loan	Trường Mẫu giáo Hoa Mai	B
22	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 tuổi trong trường Mẫu giáo Hoa Mai	Bùi Thị Hải Hòa; Huỳnh Mai Thanh	Trường Mẫu giáo Hoa Mai	B
23	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 4 nhận biết phân biệt một số biển báo giao thông đường bộ	Phạm Thị Ánh	Trường Mẫu giáo Hưng Thuận	B

24	Biện pháp chỉ đạo giáo viên đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ Mầm Non Trần Thị Sanh	Vì Thụy Ngọc Bích; Lê Thị Cúc Hoa	Trường Mầm Non Trần Thị Sanh	B
25	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trong trường mẫu giáo Phước Đông	Lê Thị Bạch Lê	Trường mẫu giáo Phước Đông	B
26	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ qua các tác phẩm văn học cho giáo viên trường Mẫu giáo Thanh Điền	Nguyễn Thị Tú Trinh	Trường Mẫu giáo Thanh Điền	B
27	Giải pháp chỉ đạo giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin trong thiết kế các hoạt động giảng dạy cho trẻ ở trường MG Thái Bình.	Nguyễn Thị Giang Lý	trường MG Thái Bình	B
28	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường mầm non	Phan Thành Thân; Lê Thị Hà Thanh; Phạm Thị Mai	Phòng GD-ĐT huyện Dương Minh Châu	B
29	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chuyên môn qua thao giảng, dự giờ cho giáo viên Mầm non Hướng Dương	Bà Võ Thị Tâm; Bà Võ Thị Thu Thủy	Trường Mầm non Hướng Dương	B
30	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Mẫu giáo Truong Mít năm học 2016-2017	Bà Võ Thị Cúc Tú; Bà Lê Thị Lương	Trường Mẫu giáo Truong Mít	B
31	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả giáo dục trẻ 5-6 tuổi sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả	Lê Thị Giang	Trường Mẫu giáo Truong Mít	B
32	Một số biện pháp tổ chức thực hiện nâng cao chất lượng hoạt động ngoài trời ở trường Mầm non Phước Minh	Trịnh Thị Hồng Vân	Trường Mầm non Phước Minh	B
33	Biện pháp chỉ đạo xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực của trường mẫu giáo 2/9 huyện Tân Biên	Nguyễn Ngọc Tuyền; Dương Thị Ánh	Trường mẫu giáo 2/9	B
34	Biện pháp thực hiện tốt công tác xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng trường mầm non Phạm Ngọc Thạch	Nguyễn Phương Oanh	Trường mầm non Phạm Ngọc Thạch	B
35	Một số kinh nghiệm sử dụng trò chơi tập thể trong các ngày lễ hội nhằm thu hút trẻ lứa tuổi mầm non	Huỳnh Thị Loan	Trường Mầm non Xa Mát II	B
36	Biện pháp tổ chức tốt các phong trào thi đua trường Mầm non Xa Mát	Bà Nguyễn Thị Thơm	Trường MN Xa Mát	B
37	Biện pháp duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi Trường Mẫu giáo Tân Đông	Võ Thị Huệ; Nguyễn Thị Bích Thủy; Nguyễn Thị Phương Nam	Trường Mẫu giáo Tân Đông	B
38	Biện pháp chỉ đạo giáo viên chuẩn bị tốt tâm thế cho trẻ 5-6 tuổi vào lớp 1 Trường Mầm non Thị Trấn Tân Châu	Lê Thị Kim Mỹ; Đặng Thị Mỹ Hoa; Nguyễn Thị Thu Hà	Trường Mầm non Thị Trấn Tân Châu	B

39	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ lớp Lá 1, Trường MN Sơn Ca	Trương Thị Hương	Trường MN Sơn Ca	B
40	Giải pháp giáo dục an toàn giao thông cho trẻ lớp Chồi 2, Trường MN Tân Phú	Nguyễn Thị Minh Dương	Trường MN Tân Phú	B
41	Biện pháp rèn thói quen vệ sinh cho trẻ khối lá trường mầm non 15/3 Thị trấn Bến Cầu	Nguyễn Thị Ngọc Thu	Trường mầm non 15/3	B
42	Một số biện pháp huy động trẻ 5 tuổi ra lớp để làm tốt công tác PCGDMN cho trẻ em 5 tuổi tại trường mầm non Long Khánh	Trần Thị Kim Ngoan; Nguyễn Thị Thanh Liêm	Trường mầm non Long Khánh	B
43	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ lớp lá 1	Phan Ngọc Thu	Trường mầm non Long Khánh	B
44	Biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 5-6 tuổi thông qua hoạt động LQVH	Lâm Thị Đề	Trường Mẫu giáo Tiên Thuận	B
45	Biện pháp giúp giáo viên khối 1 trường tiểu học Trần Quốc Toàn dạy tốt phân môn Học vần bằng hình thức trò chơi	Cao Thị Anh Thi; Liều Thị Thanh Tuyền	Trường TH Trần Quốc Toàn	B
46	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống trong giảng dạy và hoạt động ngoài giờ lên lớp cho học sinh ở trường Tiểu học Kim Đồng thành phố Tây Ninh	Võ Hồng Châu; Quách Thị Thanh Thủy; Lương Thị Mỹ Lệ	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
47	Ban giám hiệu chỉ đạo phát triển tư duy học sinh lớp 4 qua giải các bài toán cấu tạo số ở trường Tiểu học Võ Thị Sáu-thành phố Tây Ninh	Nguyễn Đình Thảo ; Bùi Thị Hà ; Huỳnh Thị Thơm	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	B
48	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B biết cộng, trừ dãy số trong môn Toán lớp Một	Nguyễn Thị Hồng Thuận	Trường Tiểu học Võ Thị Sáu	B
49	Biện pháp giúp học sinh lớp 1, 2 làm quen bộ môn cờ vua	Phan Tấn Sỹ	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
50	Phương pháp tổ chức hoạt động tham quan dã ngoại nhằm giáo dục đạo đức, truyền thống cho học sinh tiểu học Trần Phú	Hà Văn Dương; Hà Thanh Đạt	Trường tiểu học Trần Phú	B
51	Biện pháp giúp học sinh học tốt kỹ năng nói trong giảng dạy môn Tiếng Anh lớp 4	Nguyễn Thị Huỳnh Hương	Trường Tiểu học Kim Đồng	B
52	Một số giải pháp chỉ đạo giáo viên Trường Tiểu học Trương Định thực hiện Chuẩn kiến thức, kỹ năng trong dạy - học ở tiểu học	Nguyễn Văn Trung; Trần Thị Hồng Tinh	Trường Tiểu học Trương Định	B
53	Biện pháp giúp giáo viên nâng cao chất lượng luyện đọc cho học sinh lớp 4	Trần Thị Lan Dung	Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng	B
54	Biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Lê Văn Tám, thành phố Tây Ninh thông qua các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp	Nguyễn Minh Thành Trần Thị Thu An	Trường Tiểu học Lê Văn Tám	B

55	Biện pháp giúp học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Trường Đông A học tốt dạng Toán "Tìm hai số khi biết tổng và hiệu hai số đó"	Lê Minh Trí; Nguyễn Thị Thu Vân	Trường Tiểu học Trường Đông A	B
56	Biện pháp duy trì phong trào xây dựng Trường học thân thiện, học sinh tích cực ở Trường Tiểu học Thị Trấn.	Võ Quang Truyền	Trường Tiểu học Thị Trấn	B
57	Biện pháp chỉ đạo tổ chức sinh hoạt chuyên môn của Ban Giám hiệu trường Tiểu học Trường Tây C	Trần Thiện Lương ; Đặng Thị Ngọc Hường	Trường Tiểu học Trường Tây C	B
58	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3A trường TH Long Thành Bắc A	Nguyễn Thị Mộng Tuyền	Trường TH Long Thành Bắc A	B
59	Biện pháp giúp học sinh giải tốt bài toán có lời văn ở lớp 4A trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.	Nguyễn Thị Hồng Mận	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
60	Biện pháp nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tập làm văn lớp 4B trường TH Long Thành Bắc B	Lê Thị Thanh Truyền	Trường TH Long Thành Bắc B	B
61	Những giải pháp chỉ đạo, kiểm tra hoạt động dạy - học của Ban Giám hiệu trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu, huyện Hòa Thành	Phạm Thị Thập ; Lê Minh Bằng	Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
62	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục Ngoài giờ lên lớp trường TH Long Thành Bắc A	Trần Bá Nha ; Mai Xuân Thương	Trường TH Long Thành Bắc A	B
63	Biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 1A trường TH Lê Thị Hồng Gấm	Bạch Thị Cẩm Hồng; Võ Duy Quốc Sách	Trường TH Lê Thị Hồng Gấm	B
64	Biện pháp giúp HS lớp 4D học tốt môn Toán về thực hiện đổi đơn vị đo khối lượng.	Ngô Thị Kim Thủy	Trường Tiểu học Thị Trấn	B
65	Giải pháp xây dựng trò chơi học tập nâng cao chất lượng môn Toán và Tiếng Việt cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Lê Lai	Lê Thị Trúc Duyên; Nguyễn Thanh Dũng	Trường Tiểu học Lê Lai	B
66	Biện pháp giúp HS lớp 3B, 3C viết đúng chính tả trong môn Tiếng Việt (theo mô hình trường học mới) ở Trường Tiểu học Thị Trấn.	Đào Kim Phụng; Nguyễn Hoàng Dung	Trường Tiểu học Thị Trấn	B
67	Giải pháp nâng cao năng lực giảng dạy cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Bình Thạnh	Ông Nguyễn Trung Thành	Trường Tiểu học Bình Thạnh	B
68	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn ở trường tiểu học huyện Trảng Bàng	Tạ Kỳ Trung; Đặng Hoàng Vỹ	Trường tiểu học huyện Trảng Bàng	B
69	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy và học nhằm nâng cao chất lượng tại trường TH Chánh Vĩnh Phước	Ông Mai Đức Hy ; Bà Lê Thị Hồng Uyên	Trường TH Chánh Vĩnh Phước	B

70	Biện pháp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ nâng cao tay nghề cho giáo viên	Nguyễn Văn Vững; Nguyễn Thị Thái Lan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Châu	B
71	Nâng cao chất lượng dạy và học ở; trường Tiểu học An Thành thông qua công tác tổ chức, chỉ đạo tổ chuyên môn đạt hiệu quả.	Ông Trần Văn Dũng; Bà Lê Thị Hồng Phương	Trường Tiểu học An Thành	B
72	Rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1	Đinh Thị Thanh Thúy	Trường Tiểu học Thanh Hòa	B
73	Nâng cao chất lượng phân môn tập viết lớp 2A Trường tiểu học Phước Chi thông qua luyện viết tích cực	Bà Bùi Thị Bích Nhung	Trường tiểu học Phước Chi	B
74	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu lớp 5 trường tiểu học Đá Hàng	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích	Trường tiểu học Đá Hàng	B
75	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học để nâng cao kết quả học tập phân môn Luyện từ và câu ở lớp 4A trường TH Suối Cao	Ông Nguyễn Văn Trong; Ông Nguyễn Văn Mừng	Trường TH Suối Cao	B
76	Biện pháp chỉ đạo thực hiện Mô hình trường học mới VNEN, nhằm nâng cao chất lượng giáo dục tiểu học	Đỗ Văn Minh	Phòng GD-ĐT Gò Dầu	B
77	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học các bảng chia nhằm giúp học sinh lớp 3A Trường tiểu học Phước Hội khắc sâu kiến thức về bảng chia	Ông Lê Nguyên Khang ; Bà Trần Thị Kim Chi	Trường tiểu học Phước Hội	B
78	Dạy tự học, đề cao vai trò chủ thể của người học, tăng cường tính tự giác, tích cực, sáng tạo của hoạt động học tập để giúp học sinh lớp 5C trường tiểu học Phước Trạch củng cố và khắc sâu kiến thức toán học về đại lượng, đo đại lượng.	Bà Đỗ Thị Thu Chi	Trường tiểu học Phước Trạch	B
79	Biện pháp xây dựng môi trường văn hoá nhà trường của hiệu trưởng Trường tiểu học Phước Trạch	Bà Lý Thị Minh Hiếu	Trường tiểu học Phước Trạch	B
80	Biện pháp nâng cao tay nghề giáo viên thông qua dự giờ thăm lớp	Bà Nguyễn Thị Ngọc Anh	Trường Tiểu học Trần Quốc Đại	B
81	Sử dụng phương pháp dạy học kiến tạo để giải một số bài toán điển hình cho học sinh lớp 5	Trần Thị Thúy Ngân; Trần Thị Hoàng Anh	Trường Tiểu học Thị Trần	B
82	Vận dụng mô hình quản lý chất lượng tổng thể tại trường tiểu học Trâm Vàng, huyện Gò Dầu năm học 2016 - 2017.	Ông Lê Hùng Cường	Trường tiểu học Trâm Vàng	B
83	Biện pháp luyện đọc đúng cho học sinh lớp 1A trường TH Ấp 4 Bàu Đồn	Bà Đinh Thị Bích Tuyền; Bà Đỗ Ngọc Bích	Trường TH Ấp 4 Bàu Đồn	B
84	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt nội dung: “Đi thường” lớp 2C, trường Tiểu học Ngô Thất Sơn-Châu Thành	Nguyễn T. Trà Giang	Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn	B

85	Biện pháp dạy tốt tính chia cho học sinh lớp 3C.	Nguyễn Thị Vĩnh	Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn	B
86	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học thông qua hoạt động dự giờ thăm lớp ở trường tiểu học Phước Vinh	Nguyễn Bích Lan	Trường tiểu học Phước Vinh	B
87	Giải pháp rèn chữ viết và nề nếp học tập cho học sinh lớp 1A, trường TH Phước Vinh.	Võ Thị Kim Nhanh	Trường TH Phước Vinh	B
88	Biện pháp giúp giáo viên khối 4 trường Tiểu học Thanh Hùng dạy tốt dạng toán có lời văn.	Hồ Nguyễn Thuý An; Đặng Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Thanh Hùng	B
89	Biện pháp rèn kỹ năng nhận biết từ loại (danh từ) nhằm nâng cao vốn hiểu biết từ ngữ cho học sinh khối 4, Trường Tiểu học Bình Phong.	Nguyễn Văn Bá; Nguyễn Thị Thanh Vân	Trường Tiểu học Bình Phong	B
90	Biện pháp nâng cao kỹ năng dự giờ đánh giá sau tiết dạy cho giáo viên trường tiểu học Tua Hai.	Nguyễn Thị Dung	Trường tiểu học Tua Hai	B
91	Một số biện pháp giúp học sinh phát huy tích cực trong giờ học luyện từ và câu ở lớp 4E trường TH Thị Trấn Châu Thành A.	Nguyễn Thị Kim Linh; Nguyễn Văn Quý	Trường TH Thị Trấn Châu Thành A	B
92	Biện pháp chỉ đạo ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và giảng dạy của Hiệu trưởng trường Tiểu học Gò Nổi	Nguyễn Bảo Long	trường trường Tiểu học Gò Nổi	B
93	- Nâng cao chất lượng phân môn Luyện từ và câu (mở rộng vốn từ) cho học sinh lớp 5 bằng phương pháp tổ chức trò chơi.	Bà Cao Thị Kim Vân; Bà Nguyễn Ngọc Nữ	Trường Tiểu học Bầu Nắng B	B
94	- Giải pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Ninh Hưng.	Ông Trần Việt Phi	Trường Tiểu học Ninh Hưng	B
95	- Sử dụng hình ảnh minh họa trong giảng dạy môn Thể dục để làm tăng kết quả học tập đối với bài thể dục phát triển chung của học sinh lớp 4A” trường Tiểu học Thị Trấn A.	Ông Huỳnh Thanh Tâm; Ông Lê Văn Hoàn	Trường Tiểu học Thị Trấn A	B
96	Giải pháp dạy toán dạng chia cho số thập phân ở lớp 5A trường Tiểu học Lộc Ninh..	Ông Phạm Văn Vui	Trường Tiểu học Lộc Ninh	B
97	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2 trường Tiểu học Xã Phan.	Nguyễn Thị Ngọc Xuân; Nguyễn Thị Anh Đào	Trường Tiểu học Xã Phan	B
98	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Cầu Khởi A.	Bà Lý Nhật Hằng; Bà Lê Nguyễn Châu Pha	Trường Tiểu học Cầu Khởi A	B
99	Biện pháp hướng dẫn học sinh cách xác định bộ phận chính trong câu ở lớp 5B trường Tiểu học Bầu Nắng A.	Ông Ngô Văn Sung; Bà Nguyễn Thúy Hoa	Trường Tiểu học Cầu Khởi A	B

100	Biện pháp rèn học sinh đọc diễn cảm phân môn Tập đọc lớp 5B trường Tiểu học Cầu Khởi A.	Ông Hồ Huy Hoàng; Bà Nguyễn Thị Dung	Trường Tiểu học Cầu Khởi A	B
101	- Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Suối Đá B.	Bà Trần Thị Ngọc Diệp	Trường Tiểu học Suối Đá B	B
102	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy học cho giáo viên khối 5 trường Tiểu học Bàu Nặng A.	Bà Lâm Thị Thu Thảo; Ông Lê Văn Hồng	Trường Tiểu học Bàu Nặng A	B
103	Biện pháp rèn học sinh lớp 3C viết đúng chính tả	Nguyễn Thị Thanh Thúy; Ngô Thị Sinh	Trường Tiểu học Truong Mít A	B
104	- Tác động của rèn viết câu đúng, câu hay để giúp học sinh lớp 3A nâng cao kết quả học tập các bài về luyện viết đoạn văn trong phân môn Tập làm văn	Nguyễn Thị Ngọc Hà	Trường Tiểu học Phước Minh A	B
105	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy toán “Tìm hai số khi biết hiệu và tỷ số của hai số đó” lớp 4C trường Tiểu học Cầu Khởi B	Ông Lê Văn Thóc ; Bà Huỳnh Thị Thương	Trường Tiểu học Cầu Khởi B	B
106	- Giải pháp giúp học sinh khối 5 trường Tiểu học Bến Cui học tốt môn toán về đơn vị đo độ dài.	Ông Đào Huy Thoảng	Trường Tiểu học Bến Cui	B
107	- Nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường thông qua việc giáo dục phẩm chất học sinh ở trường Tiểu học Xã Phan.	Bà Nguyễn Thị Rơi	Trường Tiểu học Xã Phan	B
108	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B học tốt phân môn Luyện từ và câu về từ đồng nghĩa, từ trái nghĩa, từ nhiều nghĩa.	Cao Thị Lê Hà; Nguyễn Hồng Huệ	Trường Tiểu học Thị Trấn A	B
109	- Nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh thông qua việc sử dụng phương pháp học theo nhóm trong dạy học phân môn Tập đọc lớp 3A trường Tiểu học Phước Ninh A năm học 2016- 2017	Phan Thị Thu Thúy; Ông Võ Minh Định	Trường Tiểu học Phước Ninh A	B
110	Giải pháp bồi dưỡng giáo viên rèn kỹ năng đọc trong phân môn Tập đọc lớp 2.	Bà Đặng Thị Xuân	Trường Tiểu học Suối Đá B	B
111	- Biện pháp giúp học sinh làm giàu vốn từ qua phân môn Luyện từ và câu lớp 5A trường Tiểu học Bình Linh.	Dương Văn Đước; Bà Lê Thị Ngọc Kiều	Trường Tiểu học Bình Linh	B
112	- Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Học vần (giai đoạn Học âm) lớp 1A trường Tiểu học Suối Đá B.	Bà Phan Thị Dung	Trường Tiểu học Suối Đá B	B
113	- Giải pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5A, 5B trường Tiểu học Ninh Hưng.	Bà Nguyễn Thị Khuông ; Ông Võ Văn Lập	Trường Tiểu học Ninh Hưng	B
114	Biện pháp dạy toán có văn cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Thuận An.	Nguyễn Xuân Liệt; Lê Thị Phượng Loan	Trường Tiểu học Thuận An.	B

115	Giải pháp giúp học sinh lớp 2B trường TH Thạnh Trung- Tân Biên- Tây Ninh thực hiện tốt giải toán có lời văn	Phạm Ngọc Thanh; Bà Nguyễn Thị Liễu	Trường TH Thạnh Trung	B
116	Nâng cao chất lượng hội thi “Vở sạch – Chữ đẹp” thông qua việc chủ động phối hợp giữa lãnh đạo nhà trường –Giáo viên chủ nhiệm- Cha mẹ học sinh- Học sinh trường TH Tân Thạnh	Ông Hà Hiếu Minh; Bà Phạm Thị Kim Tuyền	Trường TH Tân Thạnh	B
117	Xây dựng phát triển Văn hóa nhà trường tại trường TH Tân Lập- Tân Biên năm học 2016- 2017	Ông Đặng Công Xuân	Trường TH Tân Lập	B
118	Nâng cao kết quả học tập bài thể dục phát triển chung lớp 5 thông qua phương pháp thi đua của trường Tiểu học Tân Lập	Huỳnh Khắc Bình; Đặng Công Xuân	Trường TH Tân Lập	B
119	Giải pháp giúp học sinh lớp 1B trường TH Thạnh Bình B học tốt về phép cộng, phép trừ các số trong phạm vi 10	Bà Trần Nguyễn Thúy Oanh	Trường TH Thạnh Bình B	B
120	Nâng cao chất lượng hội thi Giải toán qua mạng internet thông qua việc chủ động phối hợp giữa lãnh đạo nhà trường - Giáo viên chủ nhiệm- Cha mẹ học sinh- Học sinh lớp 3A trường TH Tân Thạnh	Nguyễn Tấn Tài; Bùi Xuân Cường; Trần Thái Thanh Tuyền	Trường TH Tân Thạnh	B
121	Biện pháp giúp học sinh lớp 4D trường TH Nguyễn Bá Ngọc Tân Biên làm tốt bài văn tả cây cối	Hoàng Văn Chuyển ; Võ Văn Đức	Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	B
122	Biện pháp nâng cao hiệu quả phong trào “Dạy tốt-Học tốt” ở trường TH Thạnh Tây	Bà Huỳnh Thị Triệu Ngân	Trường TH Thạnh Tây	B
123	Giải pháp rèn kỹ năng đổi đơn vị đo độ dài cho học sinh lớp 5B trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Đặng Thị Kim Lan; Lê Thị Thúy Hằng	Trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	B
124	Giúp học sinh lớp 5A trường TH Nguyễn Bá Ngọc phát triển kỹ năng sử dụng từ ngữ trong viết văn tả cảnh	Bà Đặng Thị Sen	Trường TH Nguyễn Bá Ngọc	B
125	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên trường Tiểu học Thạnh Trung	Bà Phạm Thị Kim Ngân	Trường Tiểu học Thạnh Trung	B
126	Biện pháp rèn kỹ năng cho học sinh cách trình bày, giải bài toán có dạng thêm, bớt ở lớp 1A,1B Trường TH Suối Ngô C	Lê Thị Lý; Nguyễn Thị Hoài	Trường TH Suối Ngô C	B
127	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn khối 4 và khối 5 Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	Bùi Nguơn Châu; ông Phạm Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	B
128	Giải pháp rèn kỹ năng phòng tránh tai nạn thương tích thường gặp cho học sinh khối 1 ở Trường Tiểu học Thạnh Đông A	Hoàng Văn Lâm	Trường Tiểu học Thạnh Đông A	B
129	Những giải pháp đổi mới phương pháp dạy học theo hướng tích cực hóa hoạt động	Lê Thị Nhung;	Trường Tiểu học	B

	học tập của học sinh nhằm nâng cao chất lượng giáo dục Trường Tiểu học Suối Ngô C	Nguyễn Thị Tuyết	Suối Ngô C	
130	Giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 5A Trường TH Thạnh Đông A	Nguyễn Thị Hồng Anh	Trường TH Thạnh Đông A	B
131	Biện pháp thực hiện đạt kết quả kế hoạch năm học của BGH Trường TH Thị Trấn B, Tân Châu	Nguyễn Thị Diệu Linh; Đỗ Thị Kim Oanh	Trường TH Thị Trấn B, Tân Châu	B
132	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh Trường Tiểu học Thạnh Đông B	Nguyễn Thị Thu Hương; Ngô Thị Thu Cúc	Trường Tiểu học Thạnh Đông B	B
133	Một số giải pháp bồi dưỡng đội ngũ nhằm nâng cao chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Suối Ngô A	Lê Thị Tuyết Vân, Trần Thị Phi Trường	Trường Tiểu học Suối Ngô A	B
134	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy bảng chia thông qua hoạt động trò chơi cho học sinh khối 2,3 Trường Tiểu học Lương Định Của	Nguyễn Văn Trác; Nguyễn Chung Anh Vũ	Trường Tiểu học Lương Định Của	B
135	Biện pháp rèn học sinh học tốt bài tập làm văn tả người của lớp 5A Trường TH Thị Trấn B	Nguyễn Văn Hòe	Trường TH Thị Trấn B	B
136	Giải pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 5A của Trường Tiểu học Tiên Thuận C	Mai Thị Trinh	Trường Tiểu học Tiên Thuận C	B
137	Giải pháp giúp học sinh hứng thú học tập thông qua trò chơi âm nhạc ở trường TH Lợi Thuận B	Lâm Thị Phương Loan	Trường TH Lợi Thuận B	B
138	Biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt "phép trừ trong phạm vi 100" (không nhớ) lớp 1A, Trường TH Long Thuận B	Nguyễn Thị Kim Ngoa	Trường TH Long Thuận B	B
139	Biện pháp giúp giáo viên phát huy tính tích cực học tập của học sinh trường tiểu học Long Thuận A.	Nguyễn Minh Hòa; Nguyễn Hồng Lan	Trường tiểu học Long Thuận A	B
140	Biện pháp quản lý công tác chủ nhiệm lớp Trường TH Long Khánh A	Huỳnh Minh Chí; Trần Công Đáng	Trường TH Long Khánh A	B
141	Một số biện pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 1A Trường TH Long Khánh A	Hà Thị Tuyết Nhung	Trường TH Long Khánh A	B
142	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hoạt động ngoài giờ lên lớp tại Trường khuyết tật Tây Ninh	Nguyễn Tú Trân; Huỳnh Thanh Huyền	Trường khuyết tật Tây Ninh	B
143	Giải pháp thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi tỉnh Tây Ninh, giai đoạn 2011-2016	Mai Thị Lệ; Nhan Hoa Phương; Phan Thị Ngọc Dung; Nguyễn Thị Lan Phương	Sở GD-ĐT	B

144	Xây dựng kế hoạch chiến đấu bảo vệ cơ quan sở giáo dục và đào tạo.	Dương Văn Sáu; Trương Công Thức; Phạm Đình Tứ	Sở GD-ĐT	B
145	Nâng cao hứng thú luyện tập và chất lượng môn bóng chuyền cho học sinh lớp 11A3 Trường THPT Lê Hồng Phong bằng phương pháp tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học.	Trần Văn Vui Nguyễn Văn Hoàng	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
146	Nâng cao hiệu quả kỹ thuật đập cầu cho em Lê Thị Cẩm Tú, Trường THPT Lý Thường Kiệt	Nguyễn Thị Xuân Thùy	Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
147	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn Đá Cầu cho học sinh Trường THPT Ngô Gia Tự	Phan Thị Phụng	Trường THPT Ngô Gia Tự	B
148	Áp dụng các bài tập bổ trợ Chạy đà, giậm nhảy, trên không để nâng cao thành tích nhảy xa ưỡn thân cho học sinh lớp 12 trường THPT Quang Trung	Nguyễn Tấn Hồng	Trường THPT Quang Trung	B
149	Nâng cao thành tích chạy ngắn cho học sinh lớp 9A3 thông qua ứng dụng một số bài tập phát triển sức mạnhchân ở trường THCS Nguyễn Thái Học.	Lưu Quang Trường	Trường THCS Nguyễn Thái Học	B
150	Giải pháp giúp học sinh yếu kém lớp 12C7 nâng cao kết quả kiểm tra chương III: Nguyên hàm-Tích phân và ứng dụng	Nguyễn Thị Kim Ngọc Cao Thị Kim Sa	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	B
151	Nâng cao kết quả học tập chương Nguyên hàm và Tích phân của học sinh lớp 12 trường THPT Lê Hồng Phong bằng phương pháp thiết kế các tình huống tạo sai lầm thường gặp.	Nguyễn Văn Khôi Hoàng Minh Trị	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
152	Nâng cao kỹ năng giải toán trắc nghiệm cho học sinh trung bình-yếu lớp 12 trường THPT Trần Đại Nghĩa bằng sự hỗ trợ của máy tính cầm tay.	Lê Thị Minh Thùy Nguyễn Thành Liêm	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
153	Nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 10C2 thông qua việc sử dụng phiếu học tập.	Phạm Tuyết Mai Huỳnh Tấn Lộc	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	B
154	Nghiên cứu tác động của giáo viên về việc nâng cao khả năng sử dụng kiến thức Toán giải quyết một số tình huống trong cuộc sống đối với học sinh lớp 11.	Huỳnh Quốc Hào	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	B
155	Rèn kỹ năng rút gọn biểu thức có chứa căn thức bậc hai trong chương I- Đại số 9 bằng cách sử dụng Hằng đẳng thức để nâng cao chất lượng học tập cho học sinh lớp 9, trường Trung học cơ sở Thị Trấn.	Hồ Văn Tòng Nguyễn Quang Vinh	Trường Trung học cơ sở Thị Trấn	B
156	Nâng cao hiệu quả học tập Toán Hình học lớp 6, trường THCS Gia Bình bằng cách tăng cường sử dụng phần mềm Powerpoint trong dạy học.	Nguyễn Thị Ngọc Tuyết,	Trường THCS Gia Bình	B

157	Nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 8B trường Trung học cơ sở Mạc Đình Chi thông qua việc “hình thành và rèn luyện kỹ năng sử dụng các Hằng đẳng thức đáng nhớ” trong chương I, Đại số 8.	Nguyễn Văn Chính Lê Thị Thủy	Trường Trung học cơ sở Mạc Đình Chi	B
158	Thông qua việc rèn luyện phương pháp tự học giúp học sinh lớp 7 trường Trung học cơ sở An Thái nâng cao kết quả học tập dạng toán tìm x chương I “ Số hữu tỉ, Số thực”.	Mai Ngọc Tú, Nguyễn Văn Thắm	Trường Trung học cơ sở An Thái	B
159	Rèn kỹ năng vận dụng hằng đẳng thức đáng nhớ để chứng minh đẳng thức bằng PPGD gợi mở nêu vấn đề nhằm nâng cao chất lượng môn Toán lớp 8A9 trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Hoài Nhân	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
160	Nâng cao kết quả học tập môn Toán cho học sinh lớp 6.1 trường THCS An Hòa bằng biện pháp “Khắc phục những sai lầm thường gặp của học sinh khi giải toán tìm x trong số học 6”	Tạ Thị Huyền Diễm Trần Thị Điệp	Trường THCS An Hòa	B
161	Nâng cao chất lượng học tập của học sinh trường THCS Gia Bình thông qua phương pháp sử dụng đồ dùng trực quan và phương tiện kỹ thuật trong dạy học phân môn hình học lớp 7.	Lê Thị Ngọc Tuyết	Trường THCS Gia Bình	B
162	Các biện pháp cơ bản nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp ở trường THPT Hoàng Văn Thụ.	Mai Thị Phương Thùy Nguyễn Thị Hiền	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
163	Biện pháp quản lý hoạt động học tập của học sinh trường THPT Nguyễn Thái Bình năm học 2016-2017	Nguyễn Hoàng Tất Nguyễn Ngọc Rãnh	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
164	Các giải pháp duy trì chất lượng và nâng tầm trường THPT Nguyễn Chí Thanh đạt chuẩn quốc gia thành trường trọng điểm, chất lượng cao.	Nguyễn Tấn Tài Nguyễn Thanh Sơn	Trường THPT Nguyễn Chí Thanh	B
165	Quản lý tốt nề nếp dạy và học góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	Hồ Tấn Đức Lê Hoàng Ân	Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B
166	Nâng cao hiệu quả quản lý lớp học của giáo viên khối 10 trường THPT Trần Phú bằng biện pháp giáo dục kỷ luật tích cực.	Quách Văn Minh Lê Ngọc Quang	Trường THPT Trần Phú	B
167	Duy trì sĩ số học sinh bằng việc nâng cao công tác vận động quần chúng	Nguyễn Minh Sơn Đặng Kinh Doanh	Trường THPT Nguyễn Huệ	B
168	Biện pháp quản lý hoạt động giáo dục hướng nghiệp của Hiệu trưởng trường THPT Huỳnh Thúc Kháng.	Huỳnh Văn Nghĩa Phan Văn Sang	Trường THPT Huỳnh Thúc Kháng	B
169	Các biện pháp thực hiện bảo hiểm y tế học sinh trường THPT Dương Minh Châu năm học 2016-2017	Nguyễn Nhiêu Phong Phạm Thị Kim Hương	Trường THPT Dương Minh Châu	B

170	Nâng cao vai trò của Hiệu trưởng trường THCS Nguyễn Văn Linh với những mối quan hệ giáo dục trong và ngoài nhà trường.	Lê Đức Tụng	Trường THCS Nguyễn Văn Linh	B
171	Giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học tại trường THCS Tân Đông năm học 2016-2017	Nguyễn Khoa Khánh Hòa Nguyễn Thị Ngờ	Trường THCS Tân Đông	B
172	Nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh lớp 8/6 trường THCS An Hòa thông qua việc cải tiến công tác chủ nhiệm và kết hợp hoạt động ngoại khóa.	Nguyễn Văn An Nguyễn Thành Triệu	Trường THCS An Hòa	B
173	Rèn kỹ năng tự học cho học sinh lớp 6/6 trường THCS Thị trấn nhằm nâng cao chất lượng học tập.	Hồ Văn Tòng	Trường THCS Thị trấn	B
174	Tích hợp một số kỹ năng sống cho học sinh lớp 12C1, 12C2 trường THPT Lê Quý Đôn thông qua công tác chủ nhiệm	Nguyễn Xuân An Võ Thị Ánh Tuyết	Trường THPT Lê Quý Đôn	B
175	Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn trường THCS Lê Lợi bằng các biện pháp đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.	Ngô Văn Thanh Phạm Văn Thiệt	Trường THCS Lê Lợi	B
176	Nâng cao chất lượng thi học sinh giỏi trường THCS Lê Lợi thông qua việc tăng cường công tác quản lý công tác bồi dưỡng học sinh giỏi của hiệu trưởng	Nguyễn Hữu Phước Nguyễn Thị Kim Cúc	Trường THCS Lê Lợi	B
177	Phối kết hợp PHHS khối 6 trường THCS Long Chữ nhằm giảm tỉ lệ học sinh bỏ học	Trần Văn Hừ	Trường THCS Long Chữ	B
178	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS Tiên Thuận qua việc xây dựng kế hoạch kiểm tra đánh giá giờ dạy trên lp	Võ Trần Việt Phong	Trường THCS Tiên Thuận	B
179	Biện pháp chỉ đạo đổi mới PPDH của BGH nhằm nâng cao chất lượng ở trường THCS Trần Hưng Đạo	Nguyễn Văn Hoàng Nguyễn Thị Bích Lệ	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
180	Giải pháp nâng cao hiệu quả tư vấn hướng nghiệp, phân luồng cho học sinh trường THCS Võ Văn Truyen, Châu Thành	Nguyễn Đình Tường Huân	Trường THCS Võ Văn Truyen	B
181	Chỉ đạo và sinh hoạt tổ chuyên môn theo chuyên đề trên trường học kết nối nhằm nâng cao hiệu quả giảng dạy của giáo viên trường THCS Bàu Năng	Võ Thị Hạnh Trần Thị Tuyết Hồng	Trường THCS Bàu Năng	B
182	Nâng cao chất lượng môn Tiếng Anh cho học sinh lớp 9A1 Trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc thực hiện kết hợp hai kỹ năng Đọc – Nói tiết dạy skill 1	Nguyễn Thị Thu Thảo	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
183	Phát triển năng lực của học sinh thông qua việc tổ chức và đánh giá hoạt động nhóm trong dạy học môn vật lý ở trường THPT	Tạ Xuân Thợ; Mai Thị Tuyết Hạnh	Trường THPT Tây Ninh	B
184	Giải pháp quản lý công tác thiết bị dạy học nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy môn Vật lý ở trường THCS Thị Trấn huyện Tân Châu	Võ Thị Tuyết Nhung; Lý Thị Như Hoa	Trường THCS Thị Trấn huyện Tân Châu	B

185	Rèn kĩ năng vẽ và nhận xét biểu đồ nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Địa Lý 9 cho học sinh trường THCS Gia Bình	Nguyễn Văn Giá	Trường THCS Gia Bình	B
186	Nâng cao kết quả học tập cho học sinh thông qua sử dụng video clip trong dạy học Địa Lý 6	Huỳnh Thị Trang	Trường THCS Tiên Thuận	B
187	Nâng cao kết quả học tập cho học sinh bằng biện pháp sử dụng tranh ảnh, gắn đồ tư duy để tích hợp giáo dục môi trường qua một số tiết dạy Địa Lý 7 ở trường THCS Gia Lộc	Phạm Văn Triều Hoàng Thị Ánh Thảo	ở trường THCS Gia Lộc	B
188	Giáo dục tích hợp liên môn trong một tiết dạy Địa Lý lớp 6 nhằm nâng cao chất lượng môn Địa Lý 6A7 trường THCS Lý Tự Trọng	Phạm Thị Ngọc Yến	Trường THCS Lý Tự Trọng	B
189	Rèn kĩ năng giải bài tập hóa vô cơ nâng cao bằng cách dùng các phương pháp và kỹ thuật giải nhanh cho học sinh lớp 12, trường THPT Nguyễn Trãi thông qua một số bài tập có phân dạng cụ thể	Nguyễn Văn Bình Đoàn Thị Hồng Loan	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
190	Nâng cao hứng thú học tập bộ môn Hóa học của học sinh lớp 10 trường THPT Trần đại Nghĩa bằng cách sử dụng thí nghiệm và liên hệ thực tế chương nhóm halogen	Huỳnh Thị Tuyết Loan Đoàn Thị Tuyết Mai	Trường THPT Trần Đại Nghĩa	B
191	Nâng cao kết quả giải một số dạng bài tập có đồ thị trong phần hóa vô cơ bằng kiến thức tam giác đồng dạng cho học sinh lớp 12C7 trường THPT Trần Phú	Trần Thị Trà Hương	Trường THPT Trần Phú	B
192	Tích hợp ứng phó biến đổi khí hậu ở chương II: Kim loại nhằm nâng cao kết quả học tập môn hóa học cho học sinh lớp 9A2 trường THCS Bàu Năng	Võ Thị Thu Trung	Trường THCS Bàu Năng	B
193	Nâng cao chất lượng bộ môn Hóa học lớp 9 thông qua việc giúp học sinh lớp 9A7 trường THCS Trần Hưng Đạo giải bài tập tính theo phương trình hóa học	Phùng Thị Thu Hương	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
194	Sử dụng phương pháp cân bằng nguyên tử, nguyên tố để giúp lập phương trình hóa học chương II “Phản ứng hóa học” nhằm nâng cao hiệu quả học tập môn hóa học cho học sinh lớp 8A trường THCS Phước Ninh	Võ Thị Thanh Thới Lê Hiền Khải	Trường THCS Phước Ninh	B
195	Giúp học sinh lớp 9A1 trường THCS An Cơ ghi nhớ kiến thức lịch sử Việt nam từ năm 1919 đến năm 1945 bằng việc sử dụng sơ đồ, thống kê.	Nguyễn Hồng Lân	Trường THCS An Cơ	B
196	Thực hiện bồi dưỡng kiến thức lịch sử địa phương nhằm nâng cao chất lượng giáo dục truyền thống lịch sử đội thiếu niên tiền phong ở trường THCS Thị trấn	Trần Quốc Mỹ; Võ Thành Việt	Trường THCS Thị trấn	B
197	Tổ chức hoạt động dạy học lịch sử bằng sơ đồ tư duy nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 9A2 trường THCS Bà Đen	Nguyễn Thị Minh Trang	Trường THCS Bà Đen	B

198	Nâng cao chất lượng bộ môn qua việc rèn kỹ năng khai thác kiến thức từ lược đồ môn Lịch sử 7 trường THCS Gia Lộc	Trần Thị Hương	Trường THCS Gia Lộc	B
199	Bước đầu nâng cao kết quả học tập bài 19 lịch sử 11-chương trình chuẩn: Nhân dân Việt Nam kháng chiến chống Pháp xâm lược (từ năm 1858-1873) phần III bằng vận dụng phương pháp tranh luận và tích hợp liên môn trong dạy học lịch sử	Nguyễn Trí Bình	Trường THPT Trần Quốc Đại	B
200	Nâng cao kết quả học tập lịch sử thế giới hiện đại (từ năm 1917 đến năm 1945) cho học sinh lớp 8A1 trường THCS Thanh Bình bằng phương pháp tạo tình huống có vấn đề	Nguyễn Thị Hà; Đinh Thanh Thuý	Trường THCS Thanh Bình	B
201	Biện pháp tuyên truyền kiến thức lịch sử cho đội viên nhằm nâng cao kết quả chuyên hiệu “Nhà sử học nhỏ tuổi” ở các trường THCS Hoà Thành	Nguyễn Văn Khanh; Nguyễn Hoài Nhân	Phòng GD-ĐT Hòa Thành	B
202	Vận dụng toán học để tính số kiểu gen khác nhau của quần thể trong chương trình Sinh học 12	Lê Hồng Thái	Trường THPT Quang Trung	B
203	Nâng cao hiệu quả công tác phổ biến giáo dục pháp luật cho HS lớp 12 Trường THPT Nguyễn Trãi thông qua việc xây dựng kế hoạch chỉ đạo giảng dạy tích hợp lồng ghép nội dung giáo dục pháp luật trong môn GDCD và các hoạt động ngoại khóa.	Nguyễn Thị Thúy Ba; Phan Văn Giác	Trường THPT Nguyễn Trãi	B
204	Phát huy tính tích cực học tập và sáng tạo của học sinh trong giảng dạy phần I – Vẽ Kỹ thuật, môn công nghệ 11	Ngô Hiền Khải	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	B
205	Hướng dẫn học sinh phát hiện, bình giá chi tiết nghệ thuật trong tác phẩm tự sự.	Võ Thị Mười.	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	B
206	Biện pháp giáo dục lòng yêu nước cho học sinh 10 K5 THPT Bình Thạnh qua một số tác phẩm trung đại.	Trần Trung Thành.	Trường THPT Bình Thạnh	B
207	Hướng dẫn học sinh hát Quốc ca đúng nhạc và lời cùng nhạc kèn nghi lễ, đúng nghi thức tại buổi lễ chào cờ đầu tuần để thể hiện nhiệt huyết lòng yêu nước, niềm tự hào dân tộc ở trường THCS Phước Đông	Lê Thị Phụng, Nguyễn Minh Tuấn, Phan Tấn Tài	Trường THCS Phước Đông	B
208	Nâng cao hiệu quả học tập trong phân môn Tập đọc nhạc lớp 6A2 Trường THCS Thành Long thông qua việc hướng dẫn HS luyện tập các bài tập bổ trợ về tiết tấu	Phan Thị Tánh	Trường THCS Thành Long	B
209	Nâng cao hứng thú học Âm nhạc thường thức cho HS lớp 6 bằng phương pháp trò chơi âm nhạc	Nguyễn Thị Phương Nga; Đinh Thanh Thuý	Trường THCS Thanh Bình	B
210	Thông qua các hình thức trò chơi nhằm nâng cao khả năng đọc tập đọc nhạc của các em HS lớp 6 trường THCS Long Chữ	Nguyễn Phạm Trà My	Trường THCS Long Chữ	B

211	Rèn kỹ năng sáng tạo họa tiết – màu sắc cho HS lớp 7 thông qua sưu tầm và quan sát các hình ảnh thực tế cuộc sống trong dạy học mỹ thuật trường THCS Trung Vương	Vương Nhật Uyên	Trường THCS Trung Vương	B
212	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý nhà nước về công tác thanh niên trong ngành giáo dục Tây Ninh giai đoạn II (2016 – 2020).	Phùng Thanh Hùng; Bùi Anh Tuấn	Sở GD-ĐT	B
213	Đẩy mạnh công tác phổ biến giáo dục pháp luật trong nhà trường giai đoạn 2017 - 2020	Lê Hồng Thái; Nguyễn Quyết Tiến; Bùi Bá Thành	Sở GD-ĐT	B
214	Giáo dục kỹ năng sống nhằm nâng cao đạo đức học sinh	Ông Huỳnh Văn Vinh	Trường THCS Trương Tùng Quân	B
215	Định hướng phát triển năng lực giao tiếp cho học sinh THCS thông qua giờ sinh hoạt dưới cờ cho học sinh khối 6	Phan Thị Chuyên; Huỳnh Thị Thu Thảo	Trường THCS Nguyễn Hiền	B
216	- Tăng cường công tác kiểm tra việc thực hiện nội quy của học sinh ngay từ đầu năm học để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục học sinh trường THCS Xã Phan năm học 2016-2017.	Ông Mã Văn Thơi	THCS Xã Phan	B
217	- Nâng cao hiệu quả công tác quản lý trường THCS Phước Ninh thông qua việc bảo quản, sử dụng thiết bị dạy học của Hiệu trưởng.	Ông Lê Văn Trễ	Trường THCS Phước Ninh	B
218	Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp nhằm góp phần xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực	Trương Văn Hòa; Nguyễn Thị Kiều Liêng	Trường THCS Lý Tự Trọng	B
219	Kinh nghiệm quản lý sử dụng đồ dùng dạy học có hiệu quả của hiệu trưởng trường Tiểu học Bến Sỏi	Nguyễn Khánh Cường	Trường Tiểu học Bến Sỏi	B
220	Một số biện pháp xây dựng chi bộ Phòng Giáo dục và Đào tạo Châu Thành trong sạch vững mạnh giai đoạn 2016-2020	Phan Văn Minh; Nguyễn Văn Dũng	Phòng Giáo dục và Đào tạo Châu Thành	B
221	“Nâng cao hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 10A4 trường THPT Lê Hồng Phong bằng các nội dung giáo dục kỹ năng sống có chọn lọc”	Đặng Quang Danh; Trần Thị Kim Phượng	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
222	Nâng cao kết quả giáo dục đạo đức học sinh trường THPT Bình Thạnh bằng phương pháp giáo dục kỹ luật tích cực.	Ông Lại Văn Điệp Ông Nguyễn Văn Toàn	Trường THPT Bình Thạnh	B
223	Một số biện pháp trong công tác phổ biến, giáo dục pháp luật góp phần nâng cao chất lượng đạo đức cho học sinh trường Phổ thông dân tộc nội trú tỉnh Tây Ninh.	Lê Minh Chính Văn Tiến Dũng Trần Nguyên Thị Cẩm Hà	Trường PTDTNT tỉnh	B

224	Biện pháp quản lý cơ sở vật chất tại Trường THCS Suối Dây	Nguyễn Ngọc Tường Vy, Đào Thái Sơn	Trường THCS Suối Dây	B
225	Các giải pháp tiết kiệm ngân sách để tăng thu nhập cho CBGV – CNV trường THPT Tân Châu.	Nguyễn Thị Minh Thu; Vũ Thị Ngân	Trường THPT Tân Châu	B
226	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hiệu quả đọc sách thư viện cho HS trường THPT Tân Châu	Nguyễn Thị Minh Thu; Vũ Thị Ngân	Trường THPT Tân Châu	B
227	Nâng cao hiệu quả công tác giáo dục đạo đức học sinh thông qua việc phối hợp các lực lượng giáo dục ở trường THPT Tây Ninh.	Huỳnh Hoàng Minh	Trường THPT Tây Ninh	B
228	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học theo mô hình trường học mới ở khối lớp 2 năm học 2016-2017	Nguyễn Văn Phước Lê Hoàng Cương; Phan Thanh Thế; Nguyễn Hoàng Chương; Đoàn Thị Kim Ngân	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
229	Một số kinh nghiệm trong công tác tổ chức thực hiện xây dựng đơn vị “Cộng đồng học tập” cấp xã trên địa bàn tỉnh Tây Ninh	Phạm Ngọc Hải; Nguyễn Viết Hào; Mai Xuân Nhàn; Huỳnh Thanh Hải; Nguyễn Kim Quang	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
230	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác tiếp công dân	Phan Minh Tùng; Hà Anh Tuấn; Nguyễn Kim Hậu; Trần Thanh Việt	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
231	Xây dựng đội ngũ nhà giáo tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2017-2020	Bùi Tuấn Hải; Lê Văn Tự; Trần Văn Trọng; Nguyễn Anh Kiệt	Sở Giáo dục và Đào tạo	B
232	Giải pháp xây dựng đề án tỉnh giảm biên chế cơ quan và các đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo giai đoạn 2017-2021	Trần Hòa Hiệp; Nguyễn Đông Trường; Trần Anh Tuấn; Lê Thị Mông Tuyền	Sở Giáo dục và Đào tạo	B

233	Ứng dụng Google Drive báo cáo trực tuyến qua mạng internet tình hình phát hành và thu hồ sơ dự tuyển các lớp hệ vừa làm vừa học nhằm cải tiến và nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh	Ông Trần Tam Hồ; Ông Ngô Văn Đăng	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Tây Ninh	B
234	Biện pháp đạt hiệu quả cao trong việc quản lý tài sản tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Tây Ninh	Phan Hữu Thế; Huỳnh Ngọc Diện	Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Tây Ninh	B
235	Giải pháp nâng cao công tác bồi dưỡng ôn thi tốt nghiệp THPT quốc gia môn toán lớp 12.	Dương Ngọc Tâm; Phạm Văn Chiến	Trung tâm Giáo dục thường xuyên Châu Thành	B
236	Giải pháp: Giáo dục học sinh nâng cao ý thức bảo vệ nguồn nước cho học sinh lớp 11 thông qua bài học " Một số vấn đề mang tính toàn cầu" Địa lý 11.	Nguyễn Văn Thà; Bùi Thị Hương	Trung tâm Giáo dục thường xuyên Tân Châu	B
237	Giải pháp chống học sinh lớp 10 bỏ học giữa chừng tại Trung tâm GDTX Tân Châu năm học 2016-2017	Nguyễn Thị Thanh Vĩnh; Thái Thị Tiên Mai	Trung tâm GDTX Tân Châu	B
238	Nâng cao kết quả học tập Địa lí lớp 11 bằng việc đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá theo định hướng năng lực của học sinh	Huỳnh Chí Thiện Em	Trung tâm Giáo dục thường xuyên Tân Biên	B
239	Một số biện pháp giảng dạy giúp học sinh học tốt môn Lịch sử lớp 10 tại Trung tâm GDTX Thành phố Tây Ninh theo hình thức kiểm tra trắc nghiệm	Thái Thị Nhiên	Trung tâm GDTX Thành phố Tây Ninh	B
240	Giải pháp giáo dục đạo đức, nhằm nâng cao ý thức tự rèn luyện đạo đức của học sinh lớp 12 ở Trung tâm GDTX Dương Minh Châu	Võ Thanh Danh; Nguyễn Văn Tuấn Vũ	Trung tâm GDTX Dương Minh Châu	B
241	Giải pháp nâng cao chất lượng và hiệu quả công tác Kế toán tại Trung tâm GDTX Hòa Thành.	Dương Hồng Đức; Nguyễn Sĩ Võ	Trung tâm GDTX Hòa Thành	B
242	Các giải pháp tổ chức, quản lý Ôn thi tốt nghiệp ở Trung tâm GDTX Hòa Thành.	Nguyễn Thanh Hiếu	Trung tâm GDTX Hòa Thành	B
243	Tổ chức dạy học theo chủ đề tích hợp liên môn trong chương I-Thành phần hóa học của tế bào-Sinh học lớp 10.	Vũ Thị Tố Như	Trung tâm Giáo dục thường xuyên Hòa Thành	B
244	Các giải pháp phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong việc tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống cho sinh viên khóa 41 trường CĐSP Tây Ninh.	Quách Văn Dũng; Nguyễn Thành Danh; Trần Hoài Vũ	trường CĐSP Tây Ninh	B
245	Thực trạng và biện pháp bồi dưỡng nghiệp vụ cho cán bộ quản lý các trường Trung học cơ sở trên địa bàn tỉnh Tây Ninh.	Nguyễn Thiện Mỹ Tâm; Phạm Thành Ngôn; Nguyễn Thị Diễm	trường CĐSP Tây Ninh	B

246	Giúp giáo viên hiểu được từ ngữ Hán Việt góp phần dạy tốt phân môn luyện từ và câu	Nguyễn Văn Dung	trường CĐSP Tây Ninh	B
247	Phương pháp dạy học môn Anh văn không chuyên theo hướng phát triển năng lực người học.	Văn Thị Mỹ Trang; Huỳnh Cẩm Thái	trường CĐSP Tây Ninh	B
248	Sử dụng video clip hỗ trợ cho việc giảng dạy soạn thảo văn bản nhằm nâng cao kết quả học tập của học sinh nghề phổ thông	Dư Tiến Thành	Trung tâm Giáo dục thường xuyên Gò Dầu	B
249	Khảo sát sự hài lòng của học sinh về các hoạt động của Trường TC KTKT Tây Ninh.	Nguyễn Dương Quốc Việt; Lê Thị Kim Lan	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
250	Tích hợp giáo dục giá trị sống vào môn Giáo dục chính trị ở Trường TC KTKT Tây Ninh.	Phạm Trường Sinh	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
251	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả công tác tuyển sinh hệ trung cấp chuyên nghiệp tại Trường TC KTKT Tây Ninh.	Hoàng Trọng Tám	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
252	Xây dựng cổng thông tin quản lý điểm học tập của học sinh Trường TC KTKT Tây Ninh.	Nguyễn Hữu Bảo Thuần; Vũ Thị Thoa	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
253	Tìm hiểu và hướng dẫn sử dụng phần mềm tạo bài giảng tương tác ActivInspire.	Cao Thị Cẩm Bình	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
254	Điều tra khảo sát tình hình phát sinh chất thải rắn huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh năm 2016.	Lê Thụy Vương Lan; Nguyễn Thị Kim Vân	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
255	Nghiên cứu mô hình chăn nuôi chim cút tại trại cút Nguyễn Trí Dũng xã Thái Bình, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	Ngô Huỳnh Tuyền	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
256	Điều tra giống và một số bệnh thường gặp ở chó tại một số địa phương của huyện Bến Cầu, tỉnh Tây Ninh	Nguyễn Minh Ánh	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
257	Xây dựng bộ dữ liệu chứng từ kế toán cho học sinh ngành kế toán doanh nghiệp thực tập tốt nghiệp tại Trường	Đoàn Thị Thu Thảo; Nguyễn Hiền Thảo; Huỳnh Ngọc Cẩm Tú	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
258	Nghiên cứu ảnh hưởng của giá thể đến sinh trưởng và năng suất rau xà lách trồng thủy canh	Trương Thị Ngọc Loan; Lê Thị Mai Thảo	Trường TC KTKT Tây Ninh	B
259	Tìm hiểu hiện trạng giải pháp giúp nâng cao khả năng hiểu và tăng phản xạ bằng tiếng anh cho học sinh các trường THPT thuộc bảng Bàng phương pháp tăng cường thực hành các mẫu câu giao tiếp thường ngày theo chủ đề	Nguyễn Công Trứ; Nguyễn Thị Mỹ Phượng; Phạm Vũ Nhật Uyên	Sở GD-ĐT	B
260	Rèn kỹ năng vẽ biểu đồ cho học sinh lớp 7A1 Trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo thông qua phần mềm Excel nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Tin học	Nguyễn Văn Hương	Trường Trung học cơ sở Trần Hưng Đạo	B

261	Nâng cao hiệu quả học tập chương II: “Hệ quản trị cơ sở dữ liệu Microsoft Acces” của lớp 12A8 Trường THPT Quang Trung bằng phần mềm Trí Việt E-Learning	Lâm Thị Kim Phụng	Trường THPT Quang Trung	B
262	Sử dụng phương pháp thuyết trình nhóm để nâng cao hiệu quả dạy và học môn Tin học cho học sinh lớp 12 tại Trường THPT Tân Châu	Nguyễn Thanh Liêm	Trường THPT Tân Châu	B
263	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập cho học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Tin học lớp 11 Trường THPT Bình Thạnh	Nguyễn Thị Hương	Trường THPT Bình Thạnh	B
264	Nâng cao chất lượng học tập về thuật toán ở học sinh lớp 10C2 Trường THPT Tân Hưng thông qua việc sử dụng phần mềm thí nghiệm ảo Yenka	Nguyễn Thị Thu Hương; Vũ Xuân Trường	Trường THPT Tân Hưng	B
265	Điều chỉnh thứ tự truyền tải kiến thức và cách trình bày ở các bài \$17, \$18 môn Tin học lớp 11 nhằm giúp học sinh lớp 11A6, 11A7 Trường THPT Lý Thường Kiệt lĩnh hội tốt, khắc sâu kiến thức, học tốt chương VI môn Tin học lớp 11	Nguyễn Thị Hoàng Yến; Hứa Văn Sơn	Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
266	Biện pháp chỉ đạo việc thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy của Hiệu trưởng Trường THCS Tân Hưng năm học 2016-2017	Phan Tấn Đạt	Trường THCS Tân Hưng	B
267	Tăng cường đổi mới phương pháp kiểm tra đánh giá đối với học sinh để nâng cao chất lượng học tập môn Tin học lớp 6 Trường THCS Gia Bình	Lê Thanh Phong	Trường THCS Gia Bình	B
268	Nâng cao tay nghề giáo viên và làm phong phú nguồn tài nguyên trang web của trường THCS Trần Hưng Đạo TP. Tây Ninh thông qua chỉ đạo thực hiện	Võ Kim Hồng; Nguyễn Phương Hạ; Nguyễn Quốc Thanh	Trường THCS Trần Hưng Đạo	B
269	Sử dụng phương pháp học tập cá thể phối hợp với học tập hợp tác nhằm nâng cao khả năng truy vấn dữ liệu trong môn tin học 12 của học sinh lớp 12 A1 trường THPT Lê Hồng Phong	Hoàng Huy Thắng; Võ Khánh Triều	Trường THPT Lê Hồng Phong	B
270	Ứng dụng phần mềm Trí Việt E-Learning vào giảng dạy môn tin học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn lớp 11C6 Trường THPT Nguyễn Thái Bình	Ngô Ngọc Thủy	Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
271	Nâng cao kết quả học tập bài kiểu xấu cho học sinh lớp 12C2 trường THPT Trần Phú thông qua việc sử dụng phương pháp vấn đáp, đàm thoại.	Phan Thị Minh	Trường THPT Trần Phú	B
272	Nâng cao chất lượng giờ thực hành môn tin học 8 trường THCS An Thành bằng biện pháp cho học sinh hỗ trợ lẫn nhau trong những tiết thực hành.	Trần Thị Ánh; Trần Thành Thật	Trường THCS An Thành	B
273	Ứng dụng CNTT vào dạy viết lớp 9A5 trường THCS Trường Hòa	Đỗ Thị Oanh Yến	Trường THCS Trường Hòa	B
274	Vận dụng quan điểm dạy học giải quyết vấn đề trong bài giảng “Truy vấn dữ liệu” theo định hướng phát triển năng lực học sinh	Nguyễn Trung Nhân; Lê Đình Quý	Trường THPT Tây Ninh	B

275	Ứng dụng công nghệ thông tin nhằm nâng cao công tác tổ chức trong hội khỏe phù đồng Tỉnh	Hồ Hải Thọ; Ngô Khắc Đức; Phan Châu Toàn; Nguyễn Văn Phước	Sở GD-ĐT	B
276	Thiết lập hệ thống quản lý công nghệ thông tin theo hướng trực tuyến kết hợp với tin nhắn trên điện thoại trong Ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Tây Ninh năm học 2016-2017	Nguyễn Hữu Tài; Nguyễn Thanh Việt; Võ Thị Thu	Sở GD-ĐT	B
277	Biện pháp duy trì tỉ lệ cháu đến lớp thường xuyên của trường Mầm non Thực Hành năm học 2016-2017	Bùi Thị Thúy Hà; Lê Thị Kim Hiệp	Trường mầm non Thực Hành	C (Trung bình)
278	Biện pháp thực hiện tốt nâng cao chất lượng chuyên môn giáo viên Trường mầm non Rạng Đông	Nguyễn Thị Thu Thanh; Trần Đoàn Châu	Trường mầm non Rạng Đông	C
279	Một số biện pháp thực hiện môi trường giáo dục bên ngoài cho trẻ trường MN Vàng Anh thành phố Tây Ninh	Phạm Thị Tùng; Vũ Thị Huệ	Trường mầm non Vàng Anh	C
280	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 3 Trường MN Vàng Anh học tốt môn làm quen chữ cái	Trần Thị Nhật Lan	Trường mầm non Vàng Anh	C
281	Một số biện pháp nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ trong Trường mẫu giáo Vành Khuyên	Đinh Thị Thu Hoài; Nguyễn Thị Tố Uyên	Trường mẫu giáo Vành Khuyên	C
282	Biện pháp đầu tư giúp giáo viên ứng dụng CNTT trong hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 5-6 tuổi - trường MN Thái Chánh	Dương Ngọc Loan; Nguyễn Thị Thanh Thảo; Trần Thị Thanh Triều	Trường mầm non Thái Chánh	C
283	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 1 Trường Mầm non Thái Chánh tích cực tham gia trò chơi dân gian	Võ Châu Thanh Thúy	Trường mầm non Thái Chánh	C
284	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả hoạt động của giáo viên trong việc hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ mẫu giáo Trường mẫu giáo Hoa Mai	Phạm Thị Sương; Châu Thị Kim Loan	Trường MN Hoa Mai	C
285	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho lớp chồi 1 Trường mầm non Hoa Mai	Lê Thị Xuân Lộc	Trường MN Hoa Mai	C
286	Biện pháp chỉ đạo giáo viên làm tốt công tác phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ trong trường MN Hiệp Định.	Nguyễn Thị Kim Hương; Hứa Võ Phương Minh	Trường Mầm non Hiệp Định	C
287	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối mầm, chồi, mầm nâng cao chất lượng phát triển ngôn ngữ thông qua làm quen văn học (thể loại thơ) ở trường MN 30/4	Hà Thị Minh Trí	Trường Mẫu giáo 30/4	C
288	Biện pháp giúp trẻ lớp lá 1 trường MG 30/4 kể chuyện diễn cảm theo tranh	Mai Kim Chi	Trường Mẫu giáo 30/4	C

289	Nâng cao chất lượng trong công tác quản lý đội ngũ	Nguyễn Thị Bạch	Trường mầm non Rạng Đông, Trảng Bàng	C
290	Giúp trẻ 5-6 tuổi Phát triển vận động thông qua hoạt động thể dục	Nguyễn Thị Loan; Trịnh Thị Cơ	□ □ trường MN Rạng Đông, Trảng Bàng	C
291	Một số biện pháp giúp trẻ hình thành và phát triển nhân cách cho trẻ lớp Lá 1 Trường MG Thanh Điền	Ngô Bích Thùy	Trường Mẫu giáo Thanh Điền, Châu Thành	C
292	Một số biện pháp giáo dục lao động cho trẻ ở trường Mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành.	Ngô Thị Phương	Trường Mầm non Trung Vương	C
293	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời nhằm phát huy tính tích cực chủ động cho trẻ lớp Lá 3 trường Mầm non Hướng Dương.	Nguyễn Thị Minh Sương	Trường mầm non Hướng Dương	C
294	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ ở trường Mầm non Phước Minh	Bà Phạm Thị Hồng	Trường Mầm non Phước Minh	C
295	Một số biện pháp tổ chức, thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục trong trường Mầm non Phước Ninh	Nguyễn Thị Thương	Trường Mầm non Phước Ninh	C
296	Giải pháp bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên thông qua hoạt động dự giờ.	Đỗ Trần Diễm Thúy	Trường Mầm non Phước Ninh	C
297	Biện pháp chỉ đạo chuyên đề Phát triển nhận thức cho trẻ một số trường mầm non mẫu giáo huyện Tân Biên	Phan Thị Thanh Bình	Phòng Giáo dục và Đào tạo huyện Tân Biên	C
298	Biện pháp giúp giáo viên Mẫu giáo Thạnh Tây nâng cao sử dụng đồ dùng đồ chơi thông qua hoạt động phát triển nhận thức	Trần Thị Thơm; Võ Hoàng Trúc Mai	Trường Mẫu giáo Thạnh Tây	C
299	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối lá tổ chức hoạt động góc	Vũ Thị Hương; Nguyễn Thị Lựu	Trường Mẫu giáo Tân Lập	C
300	Biện pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Nước Trong	Lê Thị Thiện; Võ Thị Nguyên; Vũ Thị Thu Hiền	Trường MN Nước Trong	C
301	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục trong lớp nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ lớp Lá 3, Trường MN Thị Trấn Tân Châu	Nguyễn Thị Thanh Phương, Mai Thị Như	Trường Mầm non thị trấn	C
302	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng vận động theo nhạc cho trẻ lớp Lá 1 Trường MN Nước Trong	Nguyễn Thị Linh Huệ; Trần Thị Hoa	Trường Mầm non Nước Trong	C

303	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng hoạt động phát triển ngôn ngữ (làm quen văn học) trong Trường Mầm non Thanh Đông	Võ Thị Quỳnh Mai; Nguyễn Thị Trúc Quỳnh	Trường Mầm non Thanh Đông	C
304	Một số ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động nhằm tạo sự hứng thú trong học tập cho trẻ lớp Lá 3, Trường MG Suối Dây	Lê Ngọc Hiền	Trường Mẫu giáo Suối Dây	C
305	Biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn kỹ năng đặt câu cho học sinh khối 3 của Ban giám hiệu Trường Tiểu học Nguyễn Du	Trần Thị Bích Huệ	Trường Tiểu học Nguyễn Du	C
306	Giải pháp nâng cao chất lượng nghị thức Đội sửa đổi bổ sung năm 2015 cho Ban chỉ huy huy Liên đội bằng phương pháp thực hành	Trần Ngọc Thanh	Trường Tiểu học Nguyễn Du	C
307	Biện pháp giúp học sinh lớp 1C học tốt phân môn học văn	Nguyễn Thị Tuyền	Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng	C
308	Biện pháp giúp HS lớp 4A học tốt chính tả trong môn Tiếng Việt (theo mô hình Vnen) ở Trường Tiểu học Thị Trấn.	Lê Hồng Diễm	Tiểu học Thị Trấn	C
309	Biện pháp giúp giáo viên khối lớp 3 rèn kỹ năng đọc thông viết thạo cho học sinh.	Nguyễn Văn Phi; Bùi Thị Thái Hoà	Tiểu học Nguyễn Thị Minh Khai	C
310	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho học sinh chưa đạt chuẩn kiến thức kỹ năng đối với phân môn chính tả lớp 3	Huỳnh Thị Thúy Giang; Trần Anh Tuấn	Tiểu học Trường Hòa A	C
311	Biện pháp giúp học sinh lớp 4C học tốt 4 phép tính với số tự nhiên	Trần Thị Hồng Đào	Tiểu học Trường Tây C	C
312	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ	Nguyễn Thị Ngọc Minh ; Dương Thanh Hà	Trường Tiểu học Ngô Văn Tô	C
313	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	Bà Nguyễn Thị Béo; Bà Nguyễn Thị Thái Lan	Trường Tiểu học Nguyễn Văn Châu	C
314	Giải pháp giúp học sinh lớp 2 học tốt bảng cộng	Bà Huỳnh Thị Giàu	Trường Tiểu học An Phú Khương	C
315	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho HS lớp 1	Bà Thạch Thị Phương Hạnh	Trường Tiểu học Ngô Văn Tô	C
316	Sử dụng đồ dùng trực quan gây hứng thú học môn Toán cho học sinh lớp 1A trường Tiểu học Phước Đức	Bà Hoàng Thị Thu Hằng	Trường Tiểu học Phước Đức	C
317	Biện pháp giúp HS lớp 5C trường Tiểu học Bàu Đồn học tốt văn tả người.	Bà Trần Thị Hồng	Tiểu học Bàu Đồn	C
318	Biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt kỹ năng chia số có nhiều chữ số cho số có một chữ số trong môn Toán lớp 3	Bà Nguyễn Thị Ái Uyên	Tiểu học Cây Da	C

319	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy - học thông qua dự giờ, thăm lớp của Hiệu trưởng và Phó hiệu trưởng trường tiểu học Bàu Đồn.	Nguyễn Thị Thuý; Nguyễn Trung Hiếu	Trường Tiểu học Bàu Đồn	C
320	Sử dụng phiếu học tập để nâng cao hiệu quả giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 4 theo mô hình VNEN	Bà Tô Ánh Hồng ; Bà Nguyễn Thị Ngọc Thanh	Tiểu học Thị Trấn	C
321	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt phân môn Tập làm văn (dạng văn miêu tả)	Bà Nguyễn Thị Hoàng Trang	Tiểu học Trâm Vàng	C
322	Giải pháp giúp học sinh lớp 1B học tốt phép cộng và phép trừ trong phạm vi 10	Bà Nguyễn Thị Hạnh	Tiểu học Phước Đức	C
323	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn âm nhạc lớp 5A trường TH Bến Rộng	Bà Nguyễn Thị Hương; Bà Trần Thị Huyền	Tiểu học Bến Rộng	C
324	"Biện pháp rèn kĩ năng làm tập làm văn miêu tả" cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Phước Tây	Bà Nguyễn Thị Ngọc Bích	Tiểu học Phước Tây	C
325	Giải pháp giáo dục đạo đức cho học sinh tiểu học thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường TH Bến Đình	Phạm Văn Thành; Huỳnh Thị Tuyết Sương	Tiểu học Bến Đình	C
326	Một số giải pháp nâng cao năng lực giảng dạy của Giáo viên trường TH Ấp 4 Bàu Đồn	Ông Lê Văn Lập	Tiểu học Ấp 4 Bàu Đồn	C
327	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Toán làm tăng kết quả học tập của học sinh lớp 4A trường Tiểu học Cẩm Long	Ông Trần Thanh Phụng	Tiểu học Cẩm Long	C
328	Biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 3 trường Tiểu học Bông Trang.	Bà Nguyễn Thị Hồng Lan	Tiểu học Bông Trang	C
329	Nâng cao kỹ năng giải toán có lời văn cho HS lớp 3 thông qua kỹ thuật khăn trải bàn.	Đỗ Thị Hoa Liên; Nguyễn Mình Trước	Trường Tiểu học An Cơ	C
330	Một số biện pháp của Ban giám hiệu bồi dưỡng năng lực tổ chức hoạt động trên lớp cho giáo viên ở trường Tiểu học Ngô Thát Sơn-Châu Thành	Phan Văn Châu ; Nguyễn Thị Mai Hương	Trường Tiểu học Ngô Thát Sơn	C
331	Một số giải pháp dạy môn tập viết giúp học sinh viết đúng, đẹp ở lớp 2B trường tiểu học Hoàng Lê Kha	Đỗ Thị Nhi	Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha	C
332	Thực hiện giải pháp “ Phát triển đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục” tại trường tiểu học Bến Cừ - Châu Thành – Tây Ninh	Lê Thị Thúy	Trường Tiểu học Bến Cừ	C
333	Biện pháp rèn kĩ năng nói cho học sinh lớp 3D Trường Tiểu học Đồng Khởi trong phân môn Tập làm văn	Võ Thúy Hiếu	Trường Tiểu học Đồng Khởi	C
334	- Sử dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy nhằm nâng cao kết quả học tập môn Khoa học cho học sinh lớp 4D trường Tiểu học Trông Mít A.	Phạm Thị Ngọc Diệp; Phan Thị Thu Cúc	Trường Tiểu học Trông Mít A	C

335	Biện pháp giúp học sinh lớp 2A trường Tiểu học Phước Ninh A học tốt phân môn Tập làm văn năm học 2016 – 2017.	Bà Võ Thị Xuân Hương	Tiểu học Phước Ninh A	C
336	Biện pháp giúp học sinh lớp 1B trường Tiểu học Thị Trấn B học tốt phân môn Tập đọc.	Bà Lê Thị Thanh Hương	Tiểu học Thị Trấn B	C
337	Biện pháp giúp học sinh học tốt giai đoạn Học âm lớp 1C trường Tiểu học Bình Linh.	Hà Văn Chí; Nguyễn Thị Kim Sen	Tiểu học Bình Linh	C
338	- Nâng cao chất lượng dạy thể dục, phần trò chơi “Trao tín gậy” của học sinh lớp 5B trường Tiểu học Phước Hội thông qua đổi mới thiết kế đội hình trò chơi trong môn Thể dục.	Ông Phạm Vũ Quang	Tiểu học Phước Hội	C
339	Biện pháp giúp giáo viên rèn kỹ năng cho học sinh lớp 2A viết đúng chính tả	Bà Huỳnh Thị Thanh Tâm	Tiểu học Cầu Khởi B	C
340	Đẩy mạnh hoạt động dạy học thông qua việc dự giờ, thăm lớp của Hiệu trưởng trường Tiểu học Phước Minh B.	Bà Trần Thị Quỳnh Trang	Tiểu học Phước Minh B	C
341	Biện pháp giúp giáo viên dạy lồng ghép kỹ năng sống cho học sinh trường Tiểu học Bàu Năng B.	Nguyễn Thị Ngọc Yến; Bà Phan Kim Thới	Tiểu học Bàu Năng B	C
342	Một số biện pháp rèn nề nếp học tập cho học sinh lớp 1A trường tiểu học Thạnh Bình A Năm học 2016-2017	Bà Đặng Nguyễn Trang Thuyền	Tiểu học Thạnh Bình A	C
343	Một số biện pháp chỉ đạo công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu “Viết chữ đẹp” của trường TH Nguyễn Bá Ngọc	Bà Hồ Thị Thanh Thủy	Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc	C
344	Giải pháp giúp học sinh thực hiện thành thạo “Công, trừ các số trong phạm vi 10” ở lớp 1B trường Tiểu học Thạnh Trung	Bà Lê Thị Toàn	- Giáo viên trường TH Thạnh Trung	C
345	Giải pháp rèn nề nếp tự quản, tinh thần tự học cho học sinh trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	Ông Huỳnh Kế Nghiệp	Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	C
346	Những giải pháp giúp học sinh lớp 1C- trường Tiểu học Tân Lập viết đúng chính tả	Bà Nguyễn Thị Lệ Thu ; Bà Nguyễn Thị Sáng	Tiểu học Tân Lập	C
347	Giải pháp giúp giáo viên trường tiểu học Thạnh Tây, huyện Tân Biên nâng cao chất lượng dạy và học	Ông Vũ Thành Ngời	Tiểu học Thạnh Tây	C
348	Các biện pháp nhằm nâng cao chất lượng kiểm tra toàn diện giáo viên Trường Tiểu học Thị Trấn A	Nguyễn Công Viên	Trường Tiểu học Thị Trấn A Tân Châu	C
349	Biện pháp xây dựng nề nếp học tập cho học sinh lớp 1C Trường TH Thị Trấn A	Bùi Thị Thu Hà	Trường Tiểu học Thị Trấn A	C

350	Biện pháp nâng cao chất lượng học sinh viết đúng chính tả (nghe viết) lớp 3A Trường TH Nguyễn Viết Xuân	Lê Thị Thúy Phượng	Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân	C
351	Giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện các tiêu chí về Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực Trường Tiểu học Suối Dây B	Bùi Thị Mỹ Lệ; Lê Thị Thanh	Trường Tiểu học Suối Dây B	C
352	Một số biện pháp giúp học sinh luyện kỹ năng nói trong giờ học tiếng Anh lớp 4	Nguyễn Thị Út	Trường Tiểu học Lương Định Của	C
353	Biện pháp tăng cường công tác kiểm tra nội bộ góp phần nâng cao năng lực chất lượng chuyên môn công tác giảng dạy đối với giáo viên Trường TH Suối Ngô B	Lương Văn Hồng; Nguyễn Văn Nghĩa	Trường Tiểu học Suối Ngô B	C
354	Biện pháp giúp cho học sinh chưa hoàn thành giải được dạng toán tính giá trị biểu thức đối với lớp 5A Trường TH Suối Ngô C	Trần Thị Kim Hương	Trường Tiểu học Suối Ngô C	C
355	Biện pháp quản lý tổ chuyên môn của Ban giám hiệu trường Tiểu học An Thạnh A	Nguyễn Thị Nhiên; Nguyễn Thị Thọ	Tiểu học An Thạnh A	C
356	Rèn kỹ năng đọc hiểu Tiếng Anh cho học sinh lớp 4 trường tiểu học Thị trấn Bến Cầu	Đinh Trường Ân	Tiểu học Thị trấn	C
357	Biện pháp vận động công tác xã hội hóa giáo dục ở trường tiểu học thị trấn Bến Cầu.	Lê Tấn Phước; Nguyễn Thị Hải	Tiểu học Thị trấn	C
358	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 làm tốt Tập làm văn dạng bài tả cảnh	Thái Thị Thu Trang	Tiểu học Long Giang B	C
359	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 2B trường Tiểu học Tiên Thuận C	Phạm Thị Hồng Nhung	Tiểu học Tiên Thuận C	C
360	Nâng cao hiệu quả hoạt động Đội của các chi đội ở Liên đội Trường Tiểu học An Thạnh "B" năm học 2016-2017 thông qua hình thức bồi dưỡng thường xuyên Ban chỉ huy chi đội.	Phan Thị Minh Tâm	Tiểu học An Thạnh B	C
361	Giải pháp tổ chức hiệu quả hoạt động " Mỗi tuần một câu chuyện" trong buổi chào cờ đầu tuần.	Phạm Công Quân; Đỗ Phương Bình	Tiểu học Phước Hòa	C
362	Nâng Cao thành tích Đây tạ cho học sinh nữ lớp 12 thông qua việc sử dụng một số bài tập phát triển sức mạnh bột phát trong dạy học.	Nguyễn Hùng Anh	THPT Trần Quốc Đại	C
363	Ứng dụng một số bài tập phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu “ Bước qua “ cho học sinh nam lớp 9a1 Trường THCS Tây Sơn – Tân Biên	Nguyễn Đông Hồ Võ Văn Ban	THCS Tây Sơn	C
364	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao kết quả học tập kĩ thuật đánh cầu cao thuận tay trong môn cầu lông cho học sinh lớp 9A1 Trường phổ thông DTNT tỉnh	Đỗ Hùng Phong	DTNT	C

365	Áp dụng một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao hiệu quả phát bóng cao tay chính diện ở môn bóng chuyền cho học sinh nam Lớp 8A3 Trường THCS Tân Lập – Tân Biên	Huỳnh Bình Di	THCS Tân Lập	C
366	Nghiên cứu lựa chọn một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy xa cho học sinh nữ Lớp 9 Trường THCS Lợi Thuận Huyện Bến Cầu tỉnh Tây Ninh	Huỳnh Quốc Việt	THCS Lợi Thuận	C
367	Sử dụng phương pháp phân nhóm và quản lý nhóm khắc phục tình trạng học sinh đùa giỡn làm mất trật tự trong giờ học thể dục Trường THCS Thị Trấn	Lê Hạnh Nguyên Hồ Văn Tòng	THCS TT Trảng Bàng	C
368	Dùng điều kiện tiếp xúc của đồ thị để tìm giá trị lớn nhất, nhỏ nhất của biểu thức.	Nguyễn Văn Cát Nguyễn Công Minh	THPT Tây Ninh	C
369	Nâng cao kỹ năng sử dụng máy tính cầm tay của học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Văn Trỗi để giải bài tập trắc nghiệm khách quan môn toán đạt hiệu quả.	Nguyễn Châu Phương Nguyễn Thanh Hải	THPT Nguyễn Văn Trỗi	C
370	Nâng cao chất lượng học tập môn Toán lớp 10C3 trường THPT Tân Đông thông qua hệ thống câu hỏi chuẩn bị bài mới.	Trần Thanh Bình Lê Quang Nhã	THPT Tân Đông	C
371	Sử dụng phương pháp hệ thống kiến thức và phân dạng bài tập để cải thiện, nâng cao kỹ năng tính nguyên hàm cho học sinh lớp 12 trường THPT Nguyễn Chí Thanh	Nguyễn Quốc Tuấn Nguyễn Văn Quảng	THPT Nguyễn Chí Thanh	C
372	Sử dụng tính chất chia hết của một tổng các số tự nhiên nhằm nâng cao chất lượng bài tính chất chia hết của một tổng môn số học lớp 6A trường Trung học cơ sở Bến Củi.	Nhan Thị Xuân Uyên Đào Huy Kiên	Trường Trung học cơ sở Bến Củi, huyện Dương Minh Châu	C
373	Giúp học sinh lớp 8A ₄ vận dụng được tam giác đồng dạng thông qua việc hợp tác nhóm nhằm nâng cao kết quả học tập môn Toán.	Lê Minh Thông, Nguyễn Văn Trung.	Trường Trung học cơ sở Hưng Thuận, huyện Trảng Bàng	C
374	“ Công tác chỉ đạo chuyên môn trong việc bồi dưỡng học sinh yếu kém vào giờ học chính khóa nhằm nâng cao chất lượng dạy học môn Toán lớp 9B trường Trung học cơ sở Thị Trấn, huyện Dương Minh Châu, tỉnh Tây Ninh”	Nguyễn Hồng Phượng	Trường Trung học cơ sở Thị trấn, huyện Dương Minh Châu	C
375	Nâng cao chất lượng môn Toán lớp 9A3 trường Trung học cơ sở Nguyễn Văn Linh thông qua rèn kỹ năng cho học sinh giải bài tập trong chương Hàm số bậc nhất môn Đại số 9	Đinh Thị Bích Hằng	Trường THCS Nguyễn Văn Linh, thành phố Tây Ninh	C
376	Hướng dẫn HS vận dụng căn thức bậc hai vào giải bài tập về rút gọn biểu thức bậc hai chứa căn thức bậc hai nhằm góp phần nâng cao chất lượng môn Đại số lớp 9A1 trường THCS Võ Văn Kiệt	Phạm Văn Dương	THCS Võ Văn Kiệt, thành phố Tây Ninh	C

377	Một số biện pháp quản lý chuyên môn của Hiệu trưởng nhằm nâng cao chất lượng từng môn trong trường THPT Lương Thế Vinh.	Nguyễn Văn Bình Đinh Quốc Việt	Trường THPT Lương Thế Vinh	C
378	Quản lý học sinh trong công tác bồi dưỡng học sinh giỏi tại trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	Nguyễn Hữu Quốc Bành Thu Thảo	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	C
379	Một số giải pháp tổ chức, quản lý công tác phụ đạo học sinh yếu, kém môn Tiếng Anh khối 11 trường THPT Lê Quý Đôn	Trần Thị Kim Sen	THPT Lê Quý Đôn	C
380	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng môn khoa học tự nhiên lớp 7 mô hình trường học mới ở trường THCS Thị trấn Gò Dầu.	Bùi Dương Tiến Huỳnh Thị Thu Trang	THCS Thị trấn Gò Dầu	C
381	Biện pháp quản lý của Hiệu trưởng để nâng cao hiệu quả hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp tại THCS Chu Văn An	Nguyễn Văn Hùng Võ Thị Hoanh	THCS Chu Văn An, TP Tây Ninh	C
382	Nâng cao nhận thức thực hiện nếp đi học đúng giờ cho học sinh khối 6 trường THCS Nguyễn Văn Ấn qua việc chỉ đạo nội dung sinh hoạt chủ nhiệm	Phạm Văn Tư Nguyễn Thị Thu Diệu	THCS Nguyễn Văn Ấn, Bến Cầu	C
383	Một số biện pháp quản lý hoạt động chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học ở trường THCS Suối Ngô, Tân Châu	Lê Xuân Long Nguyễn Văn May	THCS Suối Ngô, Tân Châu	C
384	Giải pháp tăng cường sử dụng hiệu quả bảng tương tác Activeboard nhằm nâng cao kỹ năng sử dụng bảng cũng như kỹ năng soạn bài giảng cho giáo viên từ đó nâng cao hiệu quả đào tạo của trường THCS An Thành.	Trần Thị Ảnh	THCS An Thành, Trảng Bàng	C
385	Thực hiện giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học 2 buổi/ngày của trường THCS Suối Đá huyện Dương Minh Châu – Tây Ninh	Nguyễn Văn Lép	THCS Suối Đá, Dương Minh Châu	C
386	Vận dụng một số thủ thuật dạy học tích cực vào việc luyện hai kỹ năng Nghe-Nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 6 Trường THCS Lê Lợi	Nguyễn Sỹ Thịnh	TrườngTHCS Lê Lợi	C
387	Tăng cường hứng thú học Tiếng Anh cho học sinh lớp 7A1 Trường THCS Thị trấn Châu Thành thông qua việc sử dụng đa dạng các thủ thuật trong tiết dạy Project	Nguyễn Văn Thanh Phạm Lê Minh Nhựt	Trường THCS Thị trấn Châu Thành	C
388	Tăng cường sử dụng một số thủ thuật dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng Nghe môn Tiếng Anh của học sinh lớp 8 Trường THCS Gia Lộc	Lê Thị Huệ Võ Thị Thu Thảo	Trường THCS Gia Lộc	C
389	Tăng cường một số thủ thuật dạy học nhằm nâng cao hiệu quả tiết dạy kỹ năng Nói trong chương trình Tiếng Anh 9 Trường THCS Gia Lộc	Lê Trọng Hùng Phạm Quốc Huy	Trường THCS Gia Lộc	C
390	Nâng cao kết quả học tập môn Tiếng Anh của học sinh lớp 6A3 Trường THCS Phan Bội Châu thông qua việc hướng dẫn luyện tập từ vựng	Biện Ngọc Bích	Trường THCS Phan Bội Châu	C

391	Sử dụng phương pháp đóng vai nhằm phát huy tính tích cực và phát triển kỹ năng Nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 11	Nguyễn Thị Minh Thanh	Trường THPT Tây Ninh	C
392	Vận dụng dạy học dự án một số kiến thức Chương II “Sóng cơ và Sóng âm” vật lý 12 cơ bản nhằm nâng cao chất lượng lớp 12C1 trường THPT Nguyễn Thái Bình, huyện Dương Minh Châu, Tây Ninh	Phạm Ngọc Thảo	THPT Nguyễn Thái Bình	C
393	Biện pháp nâng cao khả năng tiếp thu bài học tại lớp của học sinh lớp 8A1 - Trường THCS Suối Dây – đối với môn Vật lý 8	Hồ Thị Xuân Trang	Trường THCS Suối Dây, Tân Châu	C
394	Một số vấn đề về năng lượng của electron trong nguyên tử, phân tử phục vụ công tác bồi dưỡng đội tuyển thi Olympic 30 tháng 4 và thi học sinh giỏi quốc gia	Nguyễn Chí Linh	Trường THPT chuyên Hoàng Lê Kha	C
395	Nâng cao kỹ năng giải bài tập Hóa học hữu cơ cho học sinh giỏi lớp 9 huyện Tân Biên thi học sinh giỏi vòng tỉnh thông qua việc hướng dẫn áp dụng một số phương pháp giải bài tập	Cao Tấn Tài; Võ Quốc Cường	Trường THCS Thiện Ngôn, Tân Biên	C
396	Nâng cao kết quả học tập chương IV "Biến dị" môn sinh học 9 ở lớp 9A3 Trường THCS Phước Minh bằng phương pháp dạy học tích cực.	Hồ Kim Mệnh	Trường THCS Phước Minh, huyện Dương Minh Châu	C
397	Một Số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả tích hợp giáo dục hướng nghiệp trong quá trình dạy học môn Sinh học 6	Phạm Văn Triều; Huỳnh Thị Minh Tâm	Trường THCS Gia Lộc, huyện Trảng Bàng	C
398	Nâng cao kết quả học tập môn GDĐD lớp 12A6 thông qua việc tổng kết bài học bằng hệ thống câu hỏi trắc nghiệm.	Đặng Thị Hồng Thắm	Trường THPT Nguyễn Huệ	C
399	Giáo dục phòng , chống ma túy thông qua tranh ảnh cho HS lớp 9C Trường THCS Trương Vương.	Nguyễn Văn Hơn; Dương Thanh Hùng	Trường THCS Trương Vương.	C
400	Nâng cao kết quả của HS lớp 9A3 Trường THCS Chu Văn An trong GDĐD thông qua việc sử dụng tranh ảnh.	Lê Thị Huyền Trân	Trường THCS Chu Văn An	C
401	Nâng cao hiệu quả học tập môn Công Nghệ 10 ở các bài thuộc chủ đề “ Bảo vệ cây trồng ” thông qua các đoạn phim và câu hỏi trắc nghiệm.	Phạm Ngọc Tuyền	THPT Quang Trung	C
402	Hướng dẫn học sinh lớp 9A2- Trường THCS Thị trấn Tân Biên – Phương pháp tự học nhằm nâng cao kết quả học tập môn Ngữ văn (Phần văn học).	Huỳnh Thị Phương Thảo; Phan Thanh Chương	Trường THCS Thị Trấn Tân Biên	C
403	Nâng cao chất lượng dạy học thông qua rèn kỹ năng làm văn nghị luận chứng minh ở lớp 7A2 trường THCS Phước Đông.	Nguyễn Thị Cân; Đỗ Thị Thu Trang	Trường THCS Phước Đông – Gò Dầu.	C

404	Tăng hiệu quả học tập phân môn văn học cho học sinh lớp 9A2 trường THCS Trà Vong thông qua việc hướng dẫn học sinh khai thác ngữ liệu văn bản – Tác phẩm văn học từ sách giáo khoa Ngữ văn lớp 9.	Lương Thị Phương; Lê Tấn Quang	Trường THCS Trà Vong – Tân Biên.	C
405	Nâng cao chất lượng học tập phân môn văn phần thơ hiện đại cho học sinh lớp 8A2 trường THCS Trần Hưng Đạo bằng phương pháp nêu vấn đề.	Phạm Thị Hằng	Trường THCS Trần Hưng Đạo – Thành phố Tây Ninh	C
406	Kinh nghiệm chỉ đạo bồi dưỡng HS giỏi của Hiệu trưởng trường THCS Truong Mít thông qua kết quả bồi dưỡng HS giỏi môn Ngữ văn lớp 9 ² .	Lê Thị Tý Lê Thị Diễm Phương	Trường THCS Truong Mít – Dương Minh Châu	C
407	Sử dụng kĩ thuật bản đồ tư duy trong giảng dạy học thơ hiện đại Việt Nam (HKII) nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn của HS lớp 8 ^{A3} trường THCS Lộc Ninh	Phan Thị Lệ Quyền	Trường THCS Lộc Ninh – Dương Minh Châu	C
408	Nâng cao hứng thú học tập các văn bản truyện thơ trung đại Việt Nam cho HS lớp 9 ^{A1} trường THCS Hào Đức thông qua việc dạy học tích hợp kiến thức liên môn.	Nguyễn Kim Hoàng	Trường THCS Hào Đức – Châu Thành	C
409	Nâng cao kết quả học tập các tiết tổng kết về từ vựng môn Ngữ văn của HS lớp 9 ^{A1} trường THCS Chà Là bằng phương pháp tổ chức trò chơi.	Trần Kim Phượng	Trường THCS Chà Là – Dương Minh Châu	C
410	Nâng cao kỹ năng đọc hiểu văn bản nghị luận theo đặc trưng thể loại cho H/S lớp 12 C2 trường THPT Nguyễn Thái Bình qua bài “Thông điệp nhân ngày thế giới phòng chống AIDS, ngày 1-12-2003” (Cô-Phi-An-Nan).	Lê Thị Mỹ Thiện.	Trường THPT Nguyễn Thái Bình.	C
411	Ứng dụng công nghệ thông tin để trình chiếu Video minh họa trong dạy học môn ngữ văn, bài “Ngữ cảnh” nhằm nâng cao hứng thú và kết quả học tập cho H/S lớp 11A 4, trường THPT Hoàng Văn Thụ.	Lê Thị Ánh Hồng, Trương Văn Hùng.	Trường THPT Hoàng Văn Thụ.	C
412	Sử dụng phương pháp “hỏi đáp” trong phân môn nhạc lý, nhằm khắc sâu kiến thức cho HS lớp 6 trường THCS Thị Trấn Tân Biên	Nguyễn Thị Ngọc Phượng; Lê Ngọc Xuân Thu.	Trường THCS Thị Trấn-Tân Biên	C
413	Đổi mới phương pháp trong phân môn vẽ theo mẫu nhằm nâng cao chất lượng HS ở lớp 8A1 trường THCS Thành Long	Ngô Tấn Kiệt	Trường THCS Thành Long –Châu Thành	C
414	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức học sinh cá biệt trường THCS Bình Thạnh bằng phương pháp thuyết phục rèn luyện và thúc đẩy	Ông Bùi Thanh Phương	Trường THCS Bình Thạnh	C
415	Giải pháp xây dựng trường lớp “Xanh-sạch-đẹp-an toàn” nhằm đẩy mạnh phong trào thi đua “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” ở trường TH Phước Ninh A.	Trang Thanh Bình; Nguyễn Văn Hòa; Nguyễn Văn Hòa	Trường TH Phước Ninh A.	C

416	- Một số biện pháp thực hiện tốt phong trào Xanh – sạch – đẹp ở trường THCS Chà Là.	Bà Nguyễn Thị Mỹ	Trường THCS Chà Là	C
417	- Tổ chức thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường nhằm giáo dục học sinh cá biệt ở trường THCS Xã Phan	Bà Đỗ Phương Tần	Trường THCS Xã Phan	C
418	- Thực hiện đồng bộ các giải pháp nhằm giáo dục đạo đức cho học sinh góp phần phòng chống bạo lực học đường ở trường THCS Suối Đá.	Ông Phạm Ngô Phúc Nguyên	Trường THCS Suối Đá	C
419	Tổ chức các hoạt động vui chơi ngoại khóa trong trường TH-THCS Nguyễn Hiền nhằm giáo dục học sinh lớp 6 sống có trách nhiệm	Hà Thị Hồng Liên Trương Hoàng Khanh	Trường TH-THCS Nguyễn Hiền	C
420	Biện pháp giáo dục giá trị sống rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh của Hiệu trưởng Trường THCS Phan Bội Châu, thành phố Tây Ninh	Huỳnh Văn Tình	Trường THCS Phan Bội Châu	C
421	- Nâng cao hiệu quả việc thực hiện cuộc vận động “Mỗi tổ chức, mỗi cá nhân gắn với một địa chỉ nhân đạo” thông qua công tác xã hội hóa giáo dục của Hiệu trưởng trường THCS Phước Minh.	Ông Võ Minh Vũ	Trường THCS Phước Minh	C
422	- Nâng cao giáo dục tâm lý lứa tuổi học sinh thông qua hoạt động ngoài giờ lên lớp ở lớp 9A trường THCS Bến Củi.	Bà Phạm Thị Hòa	Trường THCS Bến Củi	C
423	Biện pháp giáo dục đạo đức học sinh trong việc giữ gìn vệ sinh trường, lớp xanh-sạch-đẹp, an toàn theo định hướng “xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực”.	Nguyễn Văn Hùng; Nguyễn Ngọc Quang	Trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
424	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả quản lý công tác Thi đua – Khen thưởng ở trường THPT Tân Đông.	Trần Thanh Bình Lê Quang Nhã	Trường THPT Tân Đông	C
425	Giải pháp giáo dục học sinh cá biệt lớp 12 qua Tư vấn tâm lý học đường.	Phạm Ngô Phúc Ngân; Nguyễn Thị Lương Yên	Trường THPT Nguyễn Trung Trực	C
426	Một số giải pháp giáo dục an toàn giao thông ở trường THPT Ngô Gia Tự	Ô. Đoàn Văn Phước; B.Lê Thị Hạnh; B.Hồ Kim Phụng	Trường THPT Ngô Gia Tự	C
427	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ công tác kiểm tra chất lượng cuối khóa các lớp tiếng Anh Cambridge cấp độ Starters tại Trung tâm Giáo dục thường xuyên tỉnh Tây Ninh	Trần Lệ Uyên; Phan Thị Hoa; Nguyễn Ngọc An; Lê Võ Thanh Trang	Trung tâm GDTX tỉnh Tây Ninh	C
428	Một số biện pháp chỉ đạo của Giám đốc thực hiện công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao hiệu quả giáo dục toàn diện cho học sinh - học viên tại trung tâm GDTX Thành phố TN	Nguyễn Thị Hồng Lê	Trung tâm GDTX thành phố Tây Ninh	C

429	Đổi mới công tác thi đua, khen thưởng nhằm thúc đẩy phong trào thi đua, khen thưởng ở Trung tâm GDTX Dương Minh Châu	Ông Lê Trọng Nhiên	Trung tâm GDTX Dương Minh Châu	C
430	Ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý dữ liệu thi đua khen thưởng tại Trường TC KTKT Tây Ninh.	Phạm Trường Sinh Dương Thị Thùy Trang	Trường TCKTKT	C