

**ỦY BAN NHÂN DÂN
TỈNH TÂY NINH**
Số: 172 /QĐ-UBND

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Tây Ninh, ngày 23 tháng 01 năm 2025

QUYẾT ĐỊNH
Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo
năm học 2023-2024

ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH TÂY NINH

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;
Căn cứ Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và
Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22 tháng 11 năm 2019;*

*Căn cứ Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày 31/12/2015 của UBND tỉnh
về việc Ban hành Quy định về hoạt động sáng kiến tỉnh Tây Ninh;*

*Căn cứ Quyết định số 43/2018/QĐ-UBND, ngày 30/11/2018 của UBND tỉnh
Tây Ninh về sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về quy định hoạt động sáng
kiến tỉnh Tây Ninh ban hành kèm theo Quyết định số 66/2015/QĐ-UBND ngày
31/12/2015 của Ủy ban nhân dân tỉnh,*

*Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số
50/TTr-KHCN ngày 27 tháng 12 năm 2024,*

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận sáng kiến cấp tỉnh ngành Giáo dục và Đào tạo năm học 2023-2024 cho các cá nhân (Danh sách kèm theo).

Điều 2. Giao Sở Khoa học và Công nghệ (Thường trực Hội đồng sáng kiến cấp tỉnh) thông báo danh sách được công nhận sáng kiến đến các đơn vị.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc các Sở: Khoa học và Công nghệ, Nội vụ, Giáo dục và Đào tạo, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị có liên quan, Chủ tịch UBND các huyện, thị xã, thành phố và các cá nhân có tên tại Điều 1 chịu trách nhiệm thi hành Quyết định này, kể từ ngày ký.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- CT, các PCT.UBND tỉnh;
- LĐVP;
- Phòng KGVX;
- Lưu: VT, VP UBND tỉnh.

4

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Nguyễn Hồng Thanh

**DANH SÁCH CÔNG NHẬN SÁNG KIẾN CẤP TỈNH
NGÀNH GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO NĂM HỌC 2023 – 2024**

(Kèm theo Quyết định số: 1329/QĐ-UBND ngày 22/01/2025
của UBND tỉnh Tây Ninh)

- Sáng kiến đạt yêu cầu công nhận: 450 sáng kiến. Trong đó có 04 sáng kiến đạt loại A (xuất sắc), 317 sáng kiến đạt loại B (khá), và 129 sáng kiến đạt loại C (trung bình).

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
1.	Sử dụng âm nhạc để nâng cao cảm thụ văn học cho học sinh lớp 9a4 Trường THCS Suối Dây. Năm học 2023 – 2024.	- Thân Thị Cúc	Giáo viên Trường THCS Suối Dây – Tân Châu	A
2.	Dạy hát có hiệu quả thông qua phương tiện hỗ trợ dạy học phát huy tai nghe – kỹ năng của học sinh lớp 6 Trường THCS Ninh Điền.	- Vũ Quốc Chí - Trần Minh Quang	- Giáo viên; Hiệu trưởng Trường THCS Ninh Điền – Châu Thành.	A
3.	Biên soạn bộ câu hỏi Hóa 11 - Chương 5 theo cấu trúc định dạng đề thi tốt nghiệp 2025 để rèn luyện và đánh giá năng lực hóa học cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt.	- Chu Lan Trinh	Giáo viên - Trường THPT Lý Thường Kiệt	A
4.	Ứng dụng chuyển đổi số nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm tại trường THPT	- Đinh Quốc Việt	Hiệu trưởng Trường THPT Lương Thế Vinh	A
5.	Một số biện pháp giúp trẻ tăng động giảm chú ý tích cực tham gia hoạt động học lớp Lá 1, trường mầm non Ban Mai	- Phạm Thị Yến Nhi - Đặng Thị Kim Hoa	Giáo viên, Trường Mầm non Ban Mai, thị xã Hòa Thành	B
6.	Một số biện pháp xây dựng, sử dụng hiệu quả môi trường trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.	- Nguyễn Thị Huyền Trang - Nguyễn Thị Thu Hồng	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hương Sen, thị xã Hòa Thành	B
7.	Biện pháp chỉ đạo thực hiện “xây dựng và sử dụng môi trường theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm năm học 2023-2024” trong trường mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Lại Thị Nam Phương - Dương Ngọc Yến	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Trung Vương, huyện Châu Thành	B
8.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ Mầm 1, Trường Mầm Non Tuổi Ngọc, Thành Phố Tây Ninh	- Trần Thị Thu Trang	Giáo viên, Trường Mầm Non Tuổi Ngọc, thành Phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
9.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng lồng ghép nội dung giáo dục kỹ năng sống cho trẻ thông qua các hoạt động hằng ngày ở trường mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	- Định Thị Thu Hoài - Trần Thị Mỹ Dung - Lê Thị Hải Diễm	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	B
10.	Biện pháp hướng dẫn giáo viên xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trường mầm non Thái Chánh	- Vũ Minh Quyên - Trần Thị Diệu	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thái Chánh, thành phố Tây Ninh	B
11.	Một số biện pháp đổi mới phương pháp giáo dục dạy học tích cực cho trẻ 5-6 tuổi trường mầm non An Hòa	- Bùi Thị Hải Hòa - Nguyễn Thị Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, Trường Mầm non An Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
12.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ 5-6 tuổi tại trường mầm non Trảng Bàng	- Đào Thanh Thúy - Đỗ Thị Cẩm Nhung	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	B
13.	Một số biện pháp ứng Steam trong hoạt động giáo dục trẻ lớp lá 2, trường Mầm non Rạng Đông	- Lê Thị Kim Duyên - Phan Thị Mỹ Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Rạng Đông, thị xã Hòa Thành	B
14.	Biện pháp giúp giáo viên trường Mầm non Xa Mát tổ chức các hoạt động giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe cho trẻ mẫu giáo	- Nguyễn Thị Hiền	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Xa Mát, huyện Tân Biên	B
15.	Biện pháp xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích tại trường mẫu giáo Hưng Thuận	- Nguyễn Ngọc Mơ - Trần Thị Minh Hiếu	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mẫu giáo Hưng Thuận, thị xã Trảng Bàng	B
16.	Bốn biện pháp chỉ đạo giáo viên, nhân viên tang cường công tác đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm và phòng chống ngộ độc thực phẩm cho trẻ tại trường Mẫu giáo 19/5 thị xã Hòa Thành	- Nguyễn Kim Hoa	Phó Hiệu trưởng, Trường Mẫu giáo 19/5, thị xã Hòa Thành	B
17.	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ cho giáo viên trong trường Mầm non Rạng Đông, Tân Biên	- Lê Thị Lùng	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Rạng Đông, huyện Tân Biên	B
18.	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi theo hướng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua lĩnh vực phát triển nhận thức tại lớp Lá 1 trường Mẫu giáo Hòa Hội	- Nguyễn Thị Thanh Trang - Lê Thùy Nhung	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Hòa Hội, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
19.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên phối hợp với phụ huynh trong tổ chức hoạt động giáo dục cho trẻ tại trường mẫu giáo Phước Bình, năm học 2023-2024	- Phạm Quang Anh Thư	Hiệu trưởng, Trường Mẫu giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	B
20.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc tại lớp Lá 2 - Trường mầm non Hương Sen năm học 2023-2024	- Nguyễn Thị Thanh Trúc - Trần Tú Anh	Giáo viên, Trường Mầm non Hương Sen, thị xã Hòa Thành	B
21.	Biện giúp trẻ khám phá khoa học ở lớp Chồi 3 Trường Mầm non Vành Khuyên, Thành phố Tây Ninh	- Phạm Thị Kim Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Vành Khuyên, Thành phố Tây Ninh	B
22.	Biện pháp tổ chức các trò chơi vận động giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động chơi ngoài trời ở lớp mầm 3 trường mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh.	- Trần Thị Phương Mai	Giáo viên, Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	B
23.	Biện pháp giúp trẻ khám phá khoa học ở lớp lá 3 trường mầm non An Thạnh.	- Nguyễn Ngọc Trâm	Giáo viên, Trường Mầm non An Thạnh, huyện Bến Cầu	B
24.	Một số biện pháp phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội cho trẻ lớp Chồi 2, trường Mẫu giáo An Cơ.	- Lê Thị Trúc Linh	Giáo viên, Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	B
25.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động học lồng ghép chương trình giáo dục Steam cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi tại lớp lá 3 trường Mầm non Sao Mai, thị xã Hòa Thành	- Phan Thị Ngọc Mai	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, thị xã Hòa Thành	B
26.	Biện pháp ứng dụng phương pháp giáo dục STEAM giúp trẻ tích cực tham gia hoạt động chơi góc tại lớp Lá 1 Trường Mẫu giáo Đồng Khởi	- Trần Thị Huỳnh Trâm - Lý Thị Hải	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
27.	Biện pháp nâng cao chất lượng xây dựng và sử dụng hiệu quả môi trường giáo dục theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Thanh Điền	- Nguyễn Thị Tú Trinh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thanh Điền, huyện Châu Thành	B
28.	Biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tích cực tham gia hoạt động âm nhạc ở lớp lá 2 trường Mẫu giáo 19/5, thị xã Hòa Thành.	- Huỳnh Thị Ánh Linh	Giáo viên, Trường Mẫu giáo 19/5, thị xã Hòa Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
29.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên khối lá xây dựng lớp học hạnh phúc, lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non Vành Khuyên Thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Thu Thanh - Nguyễn Thị Kiêm - Nguyễn Thị Tố Uyên	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	B
30.	Biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi phát triển nhận thức thông qua hoạt động làm quen với toán tại lớp chồi 3 trường mầm non Hoa Sen.	- Văn Thị Trường An	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Sen, huyện Tân Biên	B
31.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn tại hình lớp Lá 1, trường Mẫu giáo Hòa Mi	- Nguyễn Thị Yến	Giáo viên, Trường Mầm non Hòa Mi, thành phố Tây Ninh	B
32.	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng tổ chức các trò chơi dân gian cho trẻ mẫu giáo trường Mầm non Hoa Mai, Thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Thanh Ngọc	Phó Hiệu, Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B
33.	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động tạo hình tại lớp Mầm 2, trường Mầm non Vàng Anh, Thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên, Trường Mầm non Vàng Anh, thành phố Tây Ninh	B
34.	Giải pháp giúp trẻ lớp Lá 1 Trường Mầm non Marie Louise Phạm Ngọc Thạch tích cực tham gia hoạt động khám phá khoa học qua ứng dụng STEAM	- Trần Thị Tâm	Giáo viên, Trường Mầm non Marie Louise Phạm Ngọc Thạch, huyện Tân Biên	B
35.	Một số giải pháp lồng ghép, tích hợp phương pháp Steam vào các hoạt động giáo dục cho trẻ Lớp Chồi 2 Trường Mầm non Hướng Dương	- Đặng Hồng Nhung. - Trần Thị Kim Thoại	Giáo viên, Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Dương Minh Châu.	B
36.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc thông qua giáo dục Steam cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Chồi 2 Trường Mầm non Long Chữ	- Huỳnh Thị Thùy Trang	Giáo viên, Trường Mầm non Long Chữ, huyện Bến Cầu	B
37.	Giải pháp giúp trẻ lớp Chồi 2 phát triển vận động theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm tại trường mầm non thị trấn.	- Trần Thị Kim Thi	Giáo viên, Trường Mầm non Thị Trấn, huyện Tân Châu.	B
38.	Một số giải pháp lồng ghép phương pháp Steam vào các hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi tại Lớp Lá 4 trường Mầm Non 15/3	- Ngô Mộng Thuý Thi	Giáo viên, Trường Mầm non 15/3, huyện Bến Cầu	B
39.	Biện pháp giáo dục hành vi ứng xử xã hội qua trò chơi đóng vai theo chủ đề cho trẻ lớp lá 5 trường mầm non Hoa Mai Thành phố Tây Ninh.	- Lê Thị Thùy Dương	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
40.	Biện pháp Hướng dẫn giáo viên phát huy sự hứng thú, tích cực, sáng tạo cho trẻ thông qua hoạt động tạo hình tại trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	- Ngô Thị Mỹ Lý	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hướng Dương, thành phố Tây Ninh	B
41.	Biện pháp quản lý giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm nhằm hình thành và phát triển các biểu tượng toán cho trẻ khối Lá 5-6 tuổi ở trường mầm non Hoa Mai	- Cao Thị Bích	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hoa Mai, thành phố Tây Ninh	B
42.	Một số biện pháp ứng dụng giáo dục Steam trong tổ chức hoạt động góc cho trẻ lớp Lá 1 Trường Mầm non Tân Hiệp	- Lê Thị Cúc	Giáo viên, Trường Mầm non Tân Hiệp, huyện Tân Châu	B
43.	Giải pháp xây dựng môi trường làm quen với toán trong lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm của lớp Chồi 1 Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tân Biên	- Huỳnh Thị Cẩm Tú	Giáo viên, Trường Mầm non Hòa Mi, huyện Tân Biên	B
44.	Biện pháp giáo dục cảm xúc tích cực cho trẻ lớp Lá 4 trường Mầm non Vành Khuyên thông qua các hoạt động hằng ngày	- Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên, Trường Mầm non Vành Khuyên, Thành phố Tây Ninh	B
45.	Một số biện pháp ứng dụng Steam vào trong các hoạt động giáo dục trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 1 Trường Mẫu giáo Phước Trạch.	- Đặng Thị Linh Huệ	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Phước Trạch, huyện Gò Dầu	B
46.	Một số giải pháp giúp trẻ 4-5 tuổi hứng thú khám phá khoa học thông qua các thí nghiệm ở lớp Chồi 3, Trường mầm non 20-11	- Nguyễn Thị Huệ Giang - Lê Thị Kiều Oanh	Giáo viên, Trường Mầm non 20-11, huyện Dương Minh Châu	B
47.	Biện pháp xây dựng môi trường lớp học lấy trẻ làm trung tâm đạt hiệu quả cao cho trẻ lớp lá 1, Trường Mầm non Ong Vàng, thị xã Hòa Thành	- Nguyễn Thị Bích Ngọc	Giáo viên, Trường Mầm non Ong Vàng, thị xã Hòa Thành	B
48.	Ứng dụng phương pháp giáo dục Steam phát triển năng lực nghệ thuật tạo hình cho trẻ tại lớp Lá 2 trường Mẫu giáo Phước Trạch	- Tăng Thị Hồng	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Phước Trạch, huyện Gò Dầu	B
49.	Biện pháp xây dựng môi trường an toàn phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ lớp Chồi 1, trường Mẫu giáo Hào Đức, huyện Châu Thành	- Nguyễn Thị Ngoan - Dương Thị Chi Lan	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Hào Đức, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
50.	Biện pháp chỉ đạo giáo viên giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi, trường Mầm non Thái Dương	- Trần Huyền Trân	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thái Dương, thị xã Hoà Thành	B
51.	Biện pháp tổ chức một số hoạt động trải nghiệm theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Lá 1, trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	- Huỳnh Thị Hoàng Oanh	Giáo viên, Trường Mầm non 1/6 thành phố Tây Ninh	B
52.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kể chuyện sáng tạo cho trẻ lớp Chồi 2, Trường mầm non Sơn Ca	- Nguyễn Trương Thiên Lý	Giáo viên, Trường Mầm non Sơn Ca, huyện Tân Biên	B
53.	Biện pháp ứng dụng giáo dục steam thông qua các hoạt động cho trẻ lớp lá 3, Trường Mầm non Tuổi Ngọc, Thành Phố Tây Ninh	- Lê Thị Trang Đài	Giáo viên, Trường Mầm non Tuổi Ngọc, thành Phố Tây Ninh	B
54.	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ lớp Lá 3, Trường Mầm Non Tiên Thuận	- Trần Thị Tuyết Hoa - Nguyễn Thị Thủy Tiên	Giáo viên, Trường Mầm Non Tiên Thuận, huyện Bến Cầu	B
55.	Giải pháp thực hiện tốt việc lồng ghép nội dung giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe qua các hoạt động trong ngày của trẻ lớp Lá 1 trường mầm non Xã Phan	- Nguyễn Thị Lan Đài	Giáo viên, Trường Mầm non Xã Phan, huyện Dương Minh Châu	B
56.	Một số giải pháp xây dựng lớp học hạnh phúc ở lớp Chồi 2, Trường mầm non Hướng Dương	- Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên, Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Tân Biên	B
57.	Giải pháp giáo dục trẻ lớp Lá 2 trường Mẫu giáo 19/5, Thị xã Hòa Thành có hành vi văn minh trong giao tiếp	- Thái Thị Diễm Trinh	Giáo viên, Trường Mẫu giáo 19/5, thị xã Hòa Thành	B
58.	Biện pháp lồng ghép giáo dục kỹ năng phát triển tình cảm- kỹ năng xã hội cho trẻ lớp Chồi 3- Trường Mầm non Long Thuận	- Lê Thị Bé Tư - Lâm Thị Kim Phụng	Giáo viên, Trường Mầm non Long Thuận, huyện Bến Cầu	B
59.	Một số biện pháp dạy trẻ nhận biết và kiểm soát cảm xúc vui, buồn, tức giận, sợ hãi ở lớp Chồi 1 trường mầm non 1/6 Thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Thị Mỹ Khanh	Giáo viên, Trường Mầm non 1/6, thành phố Tây Ninh	B
60.	Biện pháp giúp trẻ tích cực tham gia các hoạt động vui chơi hàng ngày với nguyên vật liệu thiên nhiên tại lớp Lá 3 trường Mầm non Trảng Bàng.	- Nguyễn Thị Kim Ngân, - Nguyễn Thị Cẩm Hồng	Giáo viên, Trường Mầm non Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
61.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 4 phát triển tình cảm xã hội thông qua hoạt động thực hành trải nghiệm.	- Lê Thị Thoa	Giáo viên, Trường Mầm non Thành Long, huyện Châu Thành	B
62.	Biện pháp xây dựng lớp học Hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lớp lá Trường Mầm non Thạnh Đức	- Phạm Duy Duy	Giáo viên, Trường MN Thạnh Đức, huyện Gò Dầu	B
63.	Một số biện pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường thông qua hoạt động hằng ngày của lớp Chồi 2, trường Mầm non Ban Mai.	- Đào Thùy Dương - Võ Thị Mỹ Duyên	Giáo viên, Trường Mầm non Ban Mai, thị xã Hòa Thành.	B
64.	Biện pháp đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ trong trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Ngô Thị Phương - Nguyễn Thị Bích Tuyền	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Thái Bình, huyện Châu Thành	B
65.	Một số giải pháp giúp trẻ giữ an toàn thân thể thông qua hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ lớp chồi 1, Trường Mầm non Thạnh Đông huyện Tân Châu	- Trương Thị Ngọc Liên - Nguyễn Thị Anh Thư	Giáo viên, Trường MN Thạnh Đông, huyện Tân Châu	B
66.	Một số biện pháp xây dựng lớp học an toàn, hạnh phúc cho trẻ lớp Chồi 1 Trường Mầm non Ánh Sao năm học 2023-2024	- Trần Thị Lan Thảo	Giáo viên, Trường Mầm non Ánh Sao, thị xã Hòa Thành	B
67.	Biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ mẫu giáo trường mầm non Long Thuận năm học 2023-2024	- Võ Thị Cẩm Tú - Nguyễn Thị Quỳnh Như	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Long Thuận, huyện Bến Cầu	B
68.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động nói và nghe môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Nguyễn Du.	- Lê Thị Hồng Lựu	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Du, thành phố Tây Ninh	B
69.	Biện pháp nâng cao chất lượng dạy và học nhằm phát huy năng lực, phẩm chất cho học sinh trường TH Nguyễn Hiền năm học 2023-2024.	- Trần Thị Bích Huệ	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Hiền, thành phố Tây Ninh	B
70.	Giải pháp giúp các trường Tiểu học huyện Dương Minh Châu thực hiện hiệu quả "Tiêu chuẩn về hoạt động thư viện mức độ 1 tại Điều 13, Điều 14 của Thông tư 16/2022/TT - BGDDT".	- Mai Thị Kim Ngân	Chuyên viên, Phòng Giáo dục và Đào tạo, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
71.	Biện pháp tổ chức hiệu quả Câu lạc bộ Tiếng Anh tại Trường TH Thị Trấn Châu Thành A	- Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên, Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B
72.	Một số biện pháp giúp giáo viên nâng cao công tác giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm của Trường Tiểu học Tôn Thất Tùng thành phố Tây Ninh.	- Huỳnh Thị Thơm	Hiệu trưởng, Trường TH Tôn Thất Tùng, thành phố Tây Ninh	B
73.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Luyện từ và câu ở lớp 5E trường TH Đặng Thị Hiệt.	- Bùi Hồng Hạnh - Nguyễn Thị Hồng Nga	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Đặng Thị Hiệt, thị xã Trảng Bàng	B
74.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy bài thể dục cho học sinh lớp 3A năm học 2023-2024	- Huỳnh Thanh Tâm	Giáo viên, TH Thị Trấn, huyện Dương Minh Châu	B
75.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo nghiên cứu bài học Trường Tiểu học Thị Trấn	- Nguyễn Thị Hải - Nguyễn Hòa Nhân	Phó Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thị Trấn, huyện Bến Cầu	B
76.	Một số biện pháp thực hiện tốt mô hình Hoạt động trải nghiệm cho học sinh Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành B	- Nguyễn Thị Bích Loan - Nguyễn Thị Minh Nguyệt	Tổng phụ trách Đội, Hiệu trưởng, trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành B., huyện Châu Thành	B
77.	Một số biện pháp thực hiện hiệu quả giúp học sinh phòng chống bạo lực học đường tại trường tiểu học Võ Thị Sáu năm học 2023-2024.	- Trần Thị Thanh Quyên - Tăng Thị Thanh Mai - Mai Thị Thanh Xuyên	Phó Hiệu trưởng; Hiệu trưởng; Trường TH Võ Thị Sáu, thành phố Tây Ninh	B
78.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 4 giải toán có lời văn thông qua sơ đồ đoạn thẳng.	- Trần Thị Thúy An	Giáo viên, Trường Tiểu học Thanh Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
79.	Một số giải pháp giúp nâng cao chất lượng giải toán có nội dung hình học cho học sinh lớp 5A, trường Tiểu học Suối Đá A.	- Nguyễn Thị Mỹ Dung	Giáo viên, TH Suối Đá A, huyện Dương Minh Châu	B
80.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Công nghệ ở lớp 4 Trường TH Suối Đá A năm học 2023-2024	- Đặng Thị Xuân	Hiệu trưởng, TH Suối Đá A, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
81.	Giải pháp giúp học sinh nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt phần Luyện từ và câu ở lớp 4A trường Tiểu học Trường Mít A	- Nguyễn Thị Bích Châu - Nguyễn Văn Kiệt	Giáo viên; Hiệu trưởng, TH Trường Mít A, huyện Dương Minh Châu	B
82.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 4A, trường TH Tân Phong.	- Trương Minh Đức - Nguyễn Thị Hà My	Hiệu trưởng; Giáo viên, Trường TH Tân Phong, huyện Tân Biên	B
83.	Giải pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Đặng Thị Hiệt	- Lê Thị Nga Hằng - Trần Thị Kim Ngọc	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Đặng Thị Hiệt, thị xã Trảng Bàng	B
84.	Một số biện pháp quản lý hoạt động dạy học nhằm nâng cao chất lượng tại Trường Tiểu học Đặng Thị Hiệt	- Nguyễn Thị Hồng Nga - Trần Thị Kim Ngọc	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Đặng Thị Hiệt, thị xã Trảng Bàng	B
85.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Lê Thị Hồng Gấm học tốt môn Toán giai đoạn phép cộng trong phạm vi 10.	- Phạm Thị Thu Nguyệt	Giáo viên, Trường TH Lê Thị Hồng Gấm, thị xã Hòa Thành	B
86.	Một số biện pháp nâng cao thành tích môn ném bóng cho học sinh lớp 5E, Trường TH Phước Bình A, năm học 2023-2024.	- Võ Nguyễn Thành Ân	Giáo viên, Trường TH Phước Bình A, thị xã Trảng Bàng	B
87.	Biện pháp chỉ đạo, quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh trường Tiểu học Thành Phú Khương Thị xã Trảng Bàng.	- Lê Thị Hồng Phương; - Trần Văn Dũng	Phó Hiệu trưởng; Hiệu trưởng, Trường TH Thành Phú Khương, thị xã Trảng Bàng	B
88.	Giải pháp nâng cao chất lượng phần học hát môn Âm nhạc lớp 5.	- Nguyễn Thanh Tuấn; - Lý Nhựt Hằng	Giáo viên; Hiệu trưởng, TH Cầu Khởi A, huyện Dương Minh Châu	B
89.	Giải pháp tổ chức thực hiện hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh ở Liên đội trường Tiểu học Suối Đá A	- Lê Hùng Dũng	Giáo viên, TH Suối Đá A, huyện Dương Minh Châu	B
90.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2B Trường tiểu học Hòa Bình thực hiện tốt môn Toán có lời văn năm học 2023 - 2024	- Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên, Trường Tiểu học Hòa Bình, thị xã Trảng Bàng	B
91.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả rèn kỹ năng đọc, viết cho học sinh lớp 1B trường TH An Phú thông qua môn Tiếng Việt.	- Nguyễn Thị Thanh Mai	Giáo viên, Trường TH An Phú, thị xã Trảng Bàng	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
92.	Thực trạng và giải pháp việc thực hiện nội dung giáo dục địa phương trong Chương trình GDPT 2018 ở trường Tiểu học Kim Đồng thành phố Tây Ninh.	- Nguyễn Đình Thảo - Nguyễn Thị Hồng Nhung	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng; Trường TH Kim Đồng, thành phố Tây Ninh	B
93.	Biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động Câu lạc bộ sở thích cho học sinh Trường Tiểu học Duy Tân.	- Võ Hồng Châu - Võ Thị Diệu	Hiệu trưởng; Tổng phụ trách Đội, Trường TH Duy Tân, thành phố Tây Ninh	B
94.	Biện pháp chỉ đạo đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực cho học sinh trong chương trình GDPT 2018.	- Trần Thị Ngọc Nhung	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Gia Bình, thị xã Trảng Bàng	B
95.	Giải pháp giúp học sinh học tốt phần mở rộng vốn từ trong phân môn Luyện từ và câu ở lớp 5D trường Tiểu học Phước Ninh năm học 2023-2024.	- Ngô Văn Tiên	Giáo viên Tổng phụ trách Đội, TH Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
96.	Giải pháp nâng cao hiệu quả học Toán thông qua trò chơi học tập cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Truông Mít B	- Lê Thị Trúc Phương - Lê Thị Phượng Loan	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Truông Mít B, huyện Dương Minh Châu	B
97.	Giải pháp gây hứng thú học tập cho học sinh thông qua trò chơi toán học ở lớp 4A, sách Cánh diều, Trường Tiểu học Tiên Thuận C-Bến Cầu-Tây Ninh	- Lâm Thị The	Giáo viên, Trường Tiểu học Tiên Thuận C, huyện Bến Cầu	B
98.	Một số giải pháp giúp HS nắm vững từ vựng khối lớp 4 Trường TH Nguyễn Du	- Lê Thị Ngọc Mai	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Du, thị xã Hòa Thành	B
99.	Một số thủ thuật giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh lớp 3B Trường Tiểu học Ngô Văn Tô.	- Trương Công Phụng	Giáo viên, TH Ngô Văn Tô, thị xã Trảng Bàng	B
100.	Phát huy năng lực học Toán cho học sinh lớp 4 thông qua trò chơi học tập	- Nguyễn Phương Dung	Giáo viên, Trường TH Gia Bình, thị xã Trảng Bàng	B
101.	Một số biện pháp giúp các tổ chuyên môn sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học của Trường Tiểu học Phước Bình A, năm học 2023-2024.	- Trịnh Minh Trung	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Phước Bình A, thị xã Trảng Bàng	B
102.	Biện pháp chỉ đạo thực hiện tốt hoạt động trải nghiệm cho học sinh góp phần thực hiện mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường Tiểu học Lê Ngọc Hân.	- Trịnh Thị Thanh Tâm - Nguyễn Thị Mai	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Lê Ngọc Hân, thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
103.	Một số biện pháp rèn kỹ năng đặt câu cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Bùi Thị Xuân.	- Ngô Thị Ngọc Giàu	Giáo viên, Trường TH Bùi Thị Xuân, thị xã Hòa Thành	B
104.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng học tốt phân môn luyện từ và câu của lớp 3B trường Tiểu học Lộc Hưng	- Trần Thị Liên	Giáo viên, Trường Tiểu học Lộc Hưng, thị xã Trảng Bàng	B
105.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2B, 2C trường Tiểu học Cầu Khởi A đặt tính và tính đúng phép tính cộng, trừ không nhớ, có nhớ trong phạm vi 100	- Lê Thị Thanh Phương - Đỗ Thị Kim Liên	Giáo viên, TH Cầu Khởi A, huyện Dương Minh Châu	B
106.	Giải pháp giúp học sinh khối 5 trường tiểu học cầu Khởi B tích cực học tập môn Thể dục	- Đinh Văn Tài	Giáo viên, TH Cầu Khởi B, huyện Dương Minh Châu	B
107.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3D trường Tiểu học Truong Mít B	- Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, TH Truong Mít B, huyện Dương Minh Châu	B
108.	Một số giải pháp rèn kỹ năng chơi môn cờ vua thông qua các tiết ngoại khóa cho học sinh trường tiểu học Tân Lập năm học 2023 - 2024.	- Nguyễn Trình Vương Anh - Phạm Quang Hải	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Tân Lập, huyện Tân Biên	B
109.	Một số giải pháp trong công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu “Viết chữ đẹp” ở khối 3; khối 4; khối 5 của Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc.	- Đinh Thị Tiếp - Đặng Công Xuân	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên	B
110.	Biện pháp giúp học sinh giải tốt các bài tập dạng toán tìm x đối với lớp 5 A, Trường Tiểu học Thạnh Đông A, năm học 2023-2024.	- Nguyễn Thị Hồng Anh	Giáo viên, Giáo viên Trường TH Thạnh Đông A, huyện Tân Châu	B
111.	Đổi mới phương pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức cho học sinh khối 4+5 trường Tiểu học Vàm Trảng	- Ngô Thị Loan	Tổng phụ trách Đội, Trường TH Vàm Trảng, thị xã Trảng Bàng	B
112.	Giải pháp nâng cao chất lượng rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1B, trường tiểu học Huỳnh Lâm Tân thông qua một số trò chơi học tập	- Nguyễn Kim Thi	Giáo viên, Trường TH Huỳnh Lâm Tân, thị xã Trảng Bàng	B
113.	Một số giải pháp giúp nâng cao hiệu quả dạy học môn Đạo đức cho học sinh lớp 4A trường Tiểu học Phước Đức	- Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên, trường Tiểu học Phước Đức, huyện Gò Dầu	B
114.	Một số biện pháp rèn kỹ năng nghe-viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2B trường Tiểu học Suối Cao	- Mai Thị Ngọc Linh	Giáo viên, trường Tiểu học Suối Cao, huyện Gò Dầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
115.	Biện pháp áp dụng Học thông qua Chơi để nâng cao chất lượng giảng dạy môn Tiếng Việt lớp 1C Trường Tiểu học Biên Giới	- Phạm Thị Dũng - Trương Thị Lan	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Biên Giới, huyện Châu Thành	B
116.	Biện pháp chỉ đạo và tổ chức thực hiện công tác “Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực” góp phần nâng cao chất lượng dạy và học ở trường Tiểu học Thạnh Sơn năm học 2023-2024	- Vũ Thành Ngõi	Hiệu trưởng, Trường TH Thạnh Sơn, huyện Tân Biên	B
117.	Biện pháp giúp học sinh lớp 4C, 4B Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc học thể loại văn miêu tả đạt hiệu quả cao.	- Nguyễn Thị Thanh - Phạm Nguyễn Lan Chi	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên	B
118.	Giải pháp phát triển kỹ năng giao tiếp tiếng Anh bằng phương pháp thảo luận theo cặp, nhóm cho học sinh lớp 4A, trường Tiểu học Tân Hiệp, Năm học 2023-2024	- Trương Thị Hải	Giáo viên, Giáo viên Trường TH Tân Hiệp, huyện Tân Châu	B
119.	Biện pháp nâng cao hiệu quả về việc học từ loại trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 4B trường TH Nguyễn Hiền.	- Lê Duy Linh	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Hiền, thành phố Tây Ninh	B
120.	Biện pháp giúp học sinh đọc đúng, đọc nhanh các bài đọc trong môn Tiếng Việt lớp 2A Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu.	- Phạm Thị Kim Phụng	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, thị xã Hòa Thành	B
121.	Biện pháp giúp học sinh thực hiện tốt các bước giải toán có lời văn lớp 5A	- Nguyễn Lê Kim Sang	Giáo viên, Trường TH Bạch Đằng, thị xã Hòa Thành	B
122.	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Tịnh Phong năm học 2023-2024	- Nguyễn Thị Kim Quý	Giáo viên, trường Tiểu học Tịnh Phong, thị xã Trảng Bàng	B
123.	Một số giải pháp tiếp tục xây dựng, phát triển lớp học bán trú tại Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc, Tân Biên	- Đặng Công Xuân - Lê Hoàng Thanh	Hiệu trưởng; Giáo viên, Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên	B
124.	Biện pháp giúp học sinh làm tốt bài văn tả cảnh lớp 5A, Trường Tiểu học Nguyễn Viết Xuân năm học 2023 – 2024.	- Phạm Thị Thu Thủy	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Viết Xuân, huyện Tân Châu	B
125.	Giải pháp giúp học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Thị Trấn học tốt kỹ năng nghe hiểu môn tiếng Anh, năm học 2023-2024.	- Nguyễn Thanh Ngân	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn, huyện Tân Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
126.	Giải pháp rèn kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Long Khánh A.	- Nguyễn Hoài Ân	Giáo viên, Trường Tiểu học Long Khánh A, huyện Bến Cầu	B
127.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A trường Tiểu học Thành Phú Khương học tốt các dạng toán về số đo thời gian.	- Đoàn Ngọc Tin	Giáo viên, Trường TH Thành Phú Khương, thị xã Trảng Bàng	B
128.	Một số giải pháp nâng cao năng lực quản lý của Hiệu trưởng trường tiểu học Thanh Hòa	- Nguyễn Xuân Phúc - Lê Trọng Phú	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thanh Hòa, thị xã Trảng Bàng	B
129.	Một số giải pháp giúp học sinh giải toán có lời văn ở lớp 2C Trường TH Hoàng Lê Kha	- Đỗ Thị Nhi	Giáo viên, Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha, huyện Châu Thành	B
130.	Biện pháp rèn kỹ năng viết đoạn văn ngắn trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 2E Trường Tiểu học Tân Phú A, năm học 2023 - 2024.	- Đỗ Thị Kim Ngân	Giáo viên, Trường TH Tân Phú A, huyện Tân Châu	B
131.	Giải pháp rèn học sinh lớp 1E trường Tiểu học Thị Trấn đọc đúng, phát âm chuẩn giai đoạn âm, năm học 2023-2024.	- Trần Thị Minh Nguyệt	Giáo viên, Trường TH Thị Trấn, huyện Tân Châu	B
132.	Biện pháp giúp học sinh khối lớp 3 Trường Tiểu học Duy Tân phát triển năng lực cảm thụ âm nhạc.	- Trịnh Thị Thúy	Giáo viên, Trường TH Duy Tân, thành phố Tây Ninh	B
133.	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn của Phó Hiệu trưởng trường Tiểu học Lê Lai.	- Võ Thị Phụng Hoàng	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Lê Lai, thị xã Hòa Thành	B
134.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 1D Trường Tiểu học Phạm Hùng.	- Nguyễn Thị Thùy Dung	Giáo viên, Trường TH Phạm Hùng, thị xã Hòa Thành	B
135.	Sử dụng các phương pháp dạy học tích cực giúp học sinh lớp 1B trường Tiểu học Hòa Hội học tốt phần toán có văn	- Phạm Thị Cẩm Thúy	Giáo viên, Trường Tiểu học Hòa Hội, huyện Châu Thành	B
136.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục tại Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn - Châu Thành - Tây Ninh	- Nguyễn Khánh Cường - Lê Thị Thu Thắm	Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn, huyện Châu Thành	B
137.	Giải pháp hướng dẫn học sinh hát đúng giai điệu, lời ca lớp 5A trường Tiểu học Bàu Nặng A	- Nguyễn Thị Mỹ Linh	Giáo viên, TH Bàu Nặng A, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
138.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5B, 5C trường Tiểu học Thị Trấn học tập có hiệu quả Tập làm văn miêu tả	- Cao Thị Lê Hà - Trịnh Hùng Vĩ	Giáo viên, TH Thị Trấn, huyện Dương Minh Châu	B
139.	Giải pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 4A Trường Tiểu học Trường Mít B.	- Võ Thị Huỳnh Như	Giáo viên, TH Trường Mít B, huyện Dương Minh Châu	B
140.	Một số giải pháp giúp phát triển kỹ năng nói Tiếng Anh cho học sinh khối 3, trường Tiểu học Hòa Hiệp	- Trần Thanh Sang	Giáo viên, Trường TH Hòa Hiệp, huyện Tân Biên	B
141.	Biện pháp xây dựng, phát triển môi trường học và sử dụng ngoại ngữ cho học sinh khối 5 Trường Tiểu học Trâm Vàng.	- Thái Phương Diễm	Giáo viên, trường TH Trâm Vàng, huyện Gò Dầu	B
142.	Giải Pháp rèn kỹ năng đọc hiểu môn Tiếng Anh cho học sinh khối 3 trường TH Bàu Nặng A	- Nguyễn Thị Phương Quyên - Nguyễn Thị Hồng Phụng	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Bàu Nặng A, huyện Dương Minh Châu	B
143.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy tập đọc cho học sinh lớp 2D, 2B trường tiểu học Suối Đá A	- Lê Phạm Nhã Trúc - Nguyễn Thị Ngọc Minh	Giáo viên, TH Suối Đá A, huyện Dương Minh Châu	B
144.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3E trường TH Thị Trấn Tân Biên rèn kỹ năng tính giá trị của biểu thức không có dấu ngoặc đơn	- Lưu Thị Vinh - Nguyễn Tấn Tài	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Thị Trấn Tân Biên, huyện Tân Biên	B
145.	Một số giải pháp giúp học sinh khối 2, Trường Tiểu học Nguyễn Bá Ngọc tự tin trong giao tiếp.	- Hoàng Văn Chuyền	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Bá Ngọc, huyện Tân Biên	B
146.	Một số biện pháp giúp học sinh khối lớp 1 trường Tiểu học Thành Phú Khương học tốt bài tập thể dục.	- Nguyễn Chí Lộc	Giáo viên, Trường TH Thành Phú Khương, thị xã Trảng Bàng	B
147.	Giải pháp đẩy mạnh các phong trào thi đua trong nhà trường thông qua công tác chỉ đạo của Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Đồng Khởi	- Phạm Thủy Tiên	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Đồng Khởi, huyện Châu Thành	B
148.	Giải pháp giúp học sinh thực hiện tốt hoạt động viết đoạn văn trong môn Tiếng Việt theo Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 của học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Thanh Điền, huyện Châu Thành, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Cẩm Hường - Trương Thị Ngọc Hân	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Phó Hiệu trưởng Trường Tiểu học Thanh Điền, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
149.	Duy trì, phát huy, có hiệu quả chất lượng hoạt động bán trú của trường Tiểu học Lương Thế Vinh	- Nguyễn Thanh Dũng - Nguyễn Thị Thạch - Mai Thị Kim Cương	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng Trường TH Lương Thế Vinh, thị xã Hòa Thành	B
150.	Mở rộng vốn từ cho học sinh lớp 5C trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	- Nguyễn Ngọc Tố My	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
151.	Các biện pháp hướng dẫn học sinh lớp 2A trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm khắc phục lỗi sai khi viết chính tả	- Trịnh Thị Hồng Hà	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
152.	Biện pháp khắc phục học sinh đọc sai vần môn Tiếng Việt bộ sách Cánh Diều ở lớp 1A trường tiểu học Lê Lai năm học 2023-2024	- Lê Thị Trúc Duyên	Giáo viên, Trường TH Lê Lai, thị xã Hòa Thành	B
153.	Giải pháp rèn kĩ năng đọc cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Nguyễn Văn Trỗi, thị xã Hòa Thành, Tây Ninh. Năm học: 2023 - 2024	- Nguyễn Thị Thu Thảo	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Văn Trỗi, thị xã Hòa Thành	B
154.	Biện pháp xây dựng trò chơi học tập nâng cao chất lượng môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 3A Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	- Trịnh Thị Tuyết	Giáo viên, Trường TH Trần Quốc Toàn, thị xã Hòa Thành	B
155.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giải toán có lời văn cho học sinh lớp 3B Trường Tiểu học Phước Bình B	- Nguyễn Thị Kiều Trang	Giáo viên, Trường TH Phước Bình B, thị xã Trảng Bàng	B
156.	Giải pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho HS lớp 2B trường TH Đá Hàng năm học 2023-2024.	- Võ Thị Ngọc Mai	Giáo viên, trường Tiểu học Đá Hàng, huyện Gò Dầu	B
157.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 5C năm học 2023-2024	- Nguyễn Ngọc Nữ	Giáo viên, TH Bàu Năng B, huyện Dương Minh Châu	B
158.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân môn Địa lí cho học sinh lớp 5B	- Nguyễn Thanh Dũng	Giáo viên, TH Bàu Năng B, huyện Dương Minh Châu	B
159.	Giải pháp nâng cao kĩ năng sống cho các em học sinh qua việc lồng ghép giáo dục kĩ năng sống vào sinh hoạt chủ nhiệm ở lớp 5D trường Tiểu học Lộc Ninh.	- Ngô Mạnh Quỳnh Trâm	Giáo viên, TH Lộc Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
160.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B trường Tiểu học Phước Minh A học tốt kiểu bài văn tả cảnh.	- Hoàng Thị Oanh - Trần Thị Tuyết	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Phước Minh A, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
161.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Mĩ thuật theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh lớp 2A trường Tiểu học Phước Ninh, năm học 2023 - 2024	- Lê Tuấn Anh	Giáo viên, TH Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
162.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C trường Tiểu học Phước Ninh học tốt nội dung giải toán về tỉ số phần trăm, năm học 2023-2024.	- Hoa Ngọc Hân	Giáo viên, TH Phước Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
163.	Giải pháp giúp học tốt phần Học văn cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Trường Mít B.	- Đinh Thị Thu Thủy	Giáo viên, TH Trường Mít B, huyện Dương Minh Châu	B
164.	Thông qua ngôn ngữ ký hiệu giúp học sinh khiếm thính Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh mạnh dạn, tự tin trong giao tiếp	- Nguyễn Thị Tú Trân; - Nguyễn Thị Hương Giang	Hiệu trưởng; Phó Hiệu trưởng Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	B
165.	Một số biện pháp nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh qua hoạt động đọc môn Tiếng Việt lớp 4E Trường Tiểu học Thị Trấn	- Diệp Văn Long	Giáo viên, Trường Tiểu học Thị Trấn, huyện Bến Cầu	B
166.	Một số biện pháp nhằm tạo hứng thú và rèn kỹ năng viết văn tả cảnh cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Tân Lập	- Phan Thị Huyền - Dương Thị Hồng	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường TII Tân Lập, huyện Tân Biên	B
167.	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5A trường Tiểu học Kim Đồng làm tốt văn tả người trong phân môn Tập làm văn	Thái Ngọc Liên	Giáo viên, Trường TH Kim Đồng, thành phố Tây Ninh	B
168.	Biện pháp giúp học sinh lớp năm trường tiểu học Kim Đồng học tốt kĩ năng đọc thành tiếng trong một tiết học Tiếng Anh lớp năm.	- Nguyễn Thị Huỳnh Hương	Giáo viên, Trường TH Kim Đồng, thành phố Tây Ninh	B
169.	Một số biện pháp góp phần nâng cao chất lượng dạy học môn Toán khối lớp Một, theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh Trường tiểu học Lê Lai, năm học 2023 – 2024	- Trần Anh Tuấn - Lê Thị Thanh Phương	Hiệu trưởng; Giáo viên, Trường TH Lê Lai, thị xã Hòa Thành	B
170.	Biện pháp xây dựng nền nếp tự quản để nâng cao chất lượng giảng dạy ở lớp 1C Trường TH Ngô Thất Sơn – Châu Thành – Tây Ninh, năm học 2023-2024	- Nguyễn Thị Ngọc Yến	Giáo viên, Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn, huyện Châu Thành	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
171.	Giải pháp quản lý, chỉ đạo giúp giáo viên tổ chức các hoạt động trải nghiệm trong các môn học một cách có hiệu quả tại Trường TH Hoàng Lê Kha, Châu Thành, Tây Ninh	- Đỗ Phương Thảo	Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hoàng Lê Kha, huyện Châu Thành	B
172.	Một số giải pháp giúp học sinh học lớp 5A Trường Tiểu học Bình Linh học tốt phân môn Tập làm văn dạng “Văn tả cảnh”	- Huỳnh Châu Tinh	Giáo viên, TH Bình Linh, huyện Dương Minh Châu	B
173.	Một số biện pháp nâng cao hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Trà Vong A, huyện Tân Biên	- Huỳnh Thị Thúy Hằng	Giáo viên, Trường Tiểu học Trà Vong A, huyện Tân Biên	B
174.	Giải pháp nâng cao năng lực, phát huy tính tích cực học tập của học sinh lớp 2 thông qua môn tiếng việt dạng bài văn viết đoạn văn ngắn.	- Võ Thị Hồng Vân	Giáo viên, Trường tiểu học Long Thuận, huyện Bến Cầu	B
175.	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt dạng toán cộng có nhớ trong phạm vi 100 000 cho học sinh lớp 3A, Trường Tiểu học Gò Nổi	- Hà Thị Thanh	Giáo viên, Trường Tiểu học Gò Nổi, huyện Châu Thành	B
176.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A học tốt môn Thể dục của Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn - Châu Thành - Tây Ninh	- Nguyễn Thị Trà Giang - Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Ngô Thất Sơn., huyện Châu Thành	B
177.	Một số biện pháp nâng cao ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh Trường TH Thanh Trung	- Lâm Hoàng Thái - Lê Thị Ngọc Thu	Tổng phụ trách Đội, Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thanh Trung, huyện Châu Thành	B
178.	Biện pháp nâng cao chất lượng chữ viết cho học sinh lớp 1B, 1D trong môn Tiếng Việt của trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu	- Võ Thị Mai Loan - Huỳnh Thị Túy Phượng	Giáo viên; Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, thị xã Hòa Thành	B
179.	Rèn kỹ năng vẽ cùng nhau và sáng tác câu chuyện nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 5A trường tiểu học Lê Lai	Nguyễn Thị Ngọc Huỳnh	Giáo viên, Trường TH Lê Lai, thị xã Hòa Thành	B
180.	Giải pháp nâng cao chất lượng đọc diễn cảm cho học sinh khối 4, trường Tiểu học Nguyễn Lương Bằng năm học: 2023-2024	- Nguyễn Huỳnh Thu Hiền - Nguyễn Hữu Lễ	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Nguyễn Lương Bằng, thị xã Hòa Thành	B
181.	Giải Pháp giúp học sinh rèn kỹ năng thực hành trong môn Tin học lớp 4 trường TH Cầu Khởi B	- Lữ Thị Tố Tâm	Giáo viên, TH Cầu Khởi B, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
182.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt môn Tin học ở trường TH Ninh Hưng	- Nguyễn Mai Ngọc Kiều	Giáo viên, TH Ninh Hưng, huyện Dương Minh Châu	B
183.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt phần "đọc hiểu văn bản" môn Tiếng Việt.	- Nguyễn Thanh Dũng - Nguyễn Minh Hoà	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường tiểu học Long Thuận, huyện Bến Cầu	B
184.	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt phần môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 2C Trường Tiểu học Long Chữ.	- Nguyễn Thị Kim Thi - Hứa Thị Huê	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Long Chữ, huyện Bến Cầu	B
185.	Biện pháp giúp học sinh học tốt phần mềm Logo lớp 5B trường Tiểu học Bàu Đồn	- Bùi Trần Nhật Minh	Giáo viên, trường TH Bàu Đồn, huyện Gò Dầu	B
186.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2B Trường Tiểu học Thạnh Bình B thực hiện đúng bài toán có lời văn.	- Lại Thị Thùy	Giáo viên, Trường TH Thạnh Bình B, huyện Tân Biên	B
187.	Lồng ghép giáo dục kỹ năng sống vào môn Thể dục cho học sinh khối lớp 5 Trường Tiểu học Trương Định	- Hà Thị Minh Thảo	Giáo viên, Trường TH Trương Định, thành phố Tây Ninh	B
188.	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán về tỉ số phần trăm cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Châu Văn Liêm	- Mai Xuân Thuồng - Phan Thị Hồng Phụng	Hiệu trưởng; Giáo viên, Trường TH Châu Văn Liêm, thị xã Hòa Thành	B
189.	Giải pháp giúp học sinh lớp 4A, Trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm giải tốt các bài toán liên quan đến rút về đơn vị	- Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
190.	Biện pháp xây dựng một số trò chơi giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 2A Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn	- Trịnh Thị Hồng Đào	Giáo viên, Trường TH Trần Quốc Toàn, thị xã Hòa Thành	B
191.	Biện pháp giúp đỡ học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập tại Liên đội Trường Tiểu học Thanh Hùng	- Võ Thị Phương Thảo - Lê Thị Hồng Thúy	Tổng phụ trách Đội, Phó Hiệu trưởng,, Trường Tiểu học Thanh Hùng, huyện Châu Thành	B
192.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A thực hiện tốt giải toán có lời văn	- Nguyễn Ngọc Mỹ	Giáo viên, TH Suối Đá A, huyện Dương Minh Châu	B
193.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác thi đua, khen thưởng tại trường Tiểu học Thị Trấn	- Phạm Thị Mai - Nguyễn Văn Hưng	Hiệu trưởng; Giáo viên Tổng phụ trách Đội, TH Thị Trấn, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
194.	Một số giải pháp rèn nếp tự quản, tinh thần tự học cho học sinh lớp 5A, Trường Tiểu học Thanh Xuân.	- Phạm Chí Thanh - Đặng Thị Ngoãn	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Thanh Xuân, huyện Tân Biên	B
195.	Giải pháp giúp học sinh lớp 3C Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu rèn viết đúng chính tả	- Ngô Thị Như Khương	Giáo viên, Trường TH Nguyễn Đình Chiểu, huyện Tân Biên	B
196.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giảng dạy môn tập đọc lớp 3C trường tiểu học Hoà Đông, Tân Biên, Tây Ninh	- Mai Thanh Huệ - Phạm Huy Viện	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường TH Hòa Đông, huyện Tân Biên	B
197.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác tư vấn tâm lý học đường cho học sinh trường Tiểu học Tân Bình huyện Tân Biên.	- Hà Hiếu Minh	Phó Hiệu trưởng, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	B
198.	Giải pháp tích hợp kỹ năng sống vào một số môn học ở lớp 2A trường Tiểu học Thạnh Bình A.	- Trịnh Thị Thanh Đẹp	Giáo viên, Trường TH Thạnh Bình A, huyện Tân Biên	B
199.	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả dạy học môn Tiếng Việt lớp 1 Trường TH Thị Trấn Châu Thành A	- Lê Thị Thu Hương - Nguyễn Thị Thanh Thủy	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Thị Trấn Châu Thành A, huyện Châu Thành	B
200.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tập luyện động tác giậm chân tại chỗ, đứng lại trong môn Giáo dục thể chất lớp 2 trường Tiểu học Đoàn Thị Điểm	- Phạm Văn Thành	Giáo viên, Trường TH Đoàn Thị Điểm, thị xã Hòa Thành	B
201.	Một số kinh nghiệm Nâng cao chất lượng hoạt động giáo dục trải nghiệm cho học sinh trường tiểu học Bạch Đằng năm học 2023-2024	- Trần Trung Tông - Lê Hùng Cường	Phó Hiệu trưởng; Hiệu trưởng, Trường TH Bạch Đằng, thị xã Hòa Thành	B
202.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Bến Rộng học tốt phân môn Luyện từ và câu phần giải nghĩa từ và mở rộng vốn từ.	- Nguyễn Thành Văn	Giáo viên, Trường Tiểu học Bến Rộng, huyện Gò Dầu	B
203.	Một số phương pháp nâng cao hiệu quả dạy từ vựng Tiếng Anh cho học sinh lớp 3 Trường Tiểu học Gò Nổi	- Nguyễn Thị Thanh Trúc - Lê Ngọc Phát	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Gò Nổi, huyện Châu Thành	B
204.	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy học toán tính nhẩm phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10 cho học sinh lớp 1D trường Tiểu học Trường Mít A	- Nguyễn Thị Bé Trang - Phan Thu Cúc	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Trường Mít A, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
205.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Tập đọc cho học sinh lớp 5C, Trường Tiểu học Trần Quốc Toàn thông qua việc rèn đọc đúng, diễn cảm.	- Trương Minh Nhật	Giáo viên, Trường TH Trần Quốc Toàn, thị xã Hòa Thành	B
206.	Giải pháp giúp học sinh học tốt phân môn Tập đọc lớp 5 Trường Tiểu học An Cơ	- Nguyễn Thị Hoàng Dung; - Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học An Cơ, huyện Châu Thành	B
207.	Biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Toán, nhằm phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	- Nguyễn Minh Thành - Nguyễn Văn Sang	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	B
208.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1A trường Tiểu học Thạnh Tây học tốt phân môn học văn môn Tiếng Việt	- Nguyễn Thị Hương	Giáo viên, Trường TH Thạnh Tây, huyện Tân Biên	B
209.	Biện pháp rèn kỹ năng đánh giá sản phẩm Mĩ thuật cho học sinh khối 5 trường Tiểu học Tân Bình thông qua hoạt động giới thiệu, chia sẻ.	- Đinh Quý Hiệp	Giáo viên, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	B
210.	Sử dụng trò chơi trong các tiết dạy môn tiếng Anh nhằm phát triển vốn từ vựng cho học sinh lớp 3C, Trường Tiểu học Lương Định Của. Năm học 2023 – 2024.	- Nguyễn Thị Út	Giáo viên, Giáo viên Trường TH Lương Định Của, huyện Tân Châu	B
211.	Biện pháp rèn đọc đúng và bước đầu luyện đọc diễn cảm cho học sinh 4D, Trường Tiểu học Phạm Hùng.	- Bùi Thị Tuyết Như	Giáo viên, Trường TH Phạm Hùng, thị xã Hòa Thành	B
212.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Long Vĩnh học tốt môn Tiếng Việt thông qua nhận dạng các kiểu mẫu câu	- Đinh Thị Thanh Thảo - Nguyễn Đức Duy	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Long Vĩnh, huyện Châu Thành	B
213.	Giải pháp giúp học sinh, thực hiện tốt về đổi đơn vị đo Độ dài dưới dạng số thập phân của lớp 5A Trường TH Hòa Hội	- Hà Thị Kim Ngân - Nguyễn Văn Mến	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Hòa Hội, huyện Châu Thành	B
214.	Giải pháp nhằm giúp phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh trong học môn Tin học ở trường Tiểu học Lộc Ninh	- Nguyễn Thị Phương Trang	Giáo viên, TH Lộc Ninh, huyện Dương Minh Châu	B
215.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5B trường tiểu học Tân Bình học tốt phân môn Khoa học	- Trần Ái Vân - Phạm Minh Ngọc	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
216.	Một số bài tập bổ trợ nâng cao thành tích môn bơi ếch độ tuổi 6-8 của đội tuyển Trường Tiểu học Tân Bình.	- Phạm Kim Thảo	Giáo viên, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	B
217.	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học vật lí 11 nhằm nâng cao ý thức bảo vệ môi trường và năng lực tự học, tự chủ cho học sinh trường THPT Trần Đại Nghĩa	- Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên - THPT Trần Đại Nghĩa	B
218.	Giải pháp của lãnh đạo trường THCS Truong Mít nhằm khuyến khích viên chức và học sinh tích cực sử dụng các câu thông dụng để giao tiếp bằng tiếng Anh trong nhà trường	- Đặng Quốc Cường - Huỳnh Văn Cư	Phó hiệu trưởng; Hiệu trưởng THCS Truong Mít, huyện Dương Minh Châu	B
219.	Phát huy năng lực sáng tạo âm nhạc cho học sinh lớp 6 Trường THCS Thạnh Bình.	- Nguyễn Thị Phương Nga - Trần Vũ Yên Trang	- Giáo viên - Hiệu trưởng trường THCS Thạnh Bình – Tân Biên.	B
220.	Phát huy tính tích cực của học sinh nhằm nâng cao chất lượng âm nhạc 8 trường THCS gia bình thông qua việc vận dụng kĩ thuật mảnh ghép	- Vũ Thị Chuyên	Giáo viên Trường THCS Gia Bình – Trảng Bàng.	B
221.	Công tác chỉ đạo một số biện pháp phát triển năng lực đọc hiểu văn bản trong môn ngữ văn cho học sinh trung học cơ sở trên địa bàn thành phố Tây Ninh đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông 2018	- Lưu Thị Thu - Kiều Quốc Bình	Giáo viên - Phòng giáo dục và đào tạo thành phố Tây Ninh.	B
222.	Một số kinh nghiệm dạy kiểu bài làm văn nghị luận giải thích cho học sinh lớp 7A3 trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Ân theo bộ sách cánh diều nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	- Nguyễn Văn Tư	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Văn Ân.	B
223.	Nâng cao hứng thú học tập bộ môn Ngữ văn cho học sinh lớp 9A1 trường trung học cơ sở Võ Văn Kiệt thông qua tổ chức hoạt động trải nghiệm sáng tạo	- Trần Thị Quý	Giáo viên - Trường THCS Võ Văn Kiệt.	B
224.	Đổi mới kiểm tra đánh giá theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn lớp 7E Trường THCS Thị Trấn	- Lê Thanh Tuyền	Giáo viên - Trường THCS Thị Trấn (DMC)	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
225.	Phương pháp hướng dẫn học sinh làm một số thí nghiệm phần Điện học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học môn Vật lý lớp 9 trường THCS Trần Phú.	- Võ Thị Kim Nương	Giáo viên Trường THCS Trần Phú, tx Hòa Thành	B
226.	Trò chơi phát triển kỹ năng nghe cho học sinh khiếm thính lứa tuổi dự bị Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Bích Huệ; - Nguyễn Thị Hải Đường	Giáo viên, Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	B
227.	Một số biện pháp phát triển năng lực tự học của học sinh lớp 6.11 ở chủ đề 1 các phép đo môn KHTN 6 trường THCS Lê Văn Thới	- Phạm Thị Ân	Giáo viên trường THCS Lê Văn Thới	B
228.	Kỹ năng quản lý cảm xúc của giáo viên mầm non trên địa bàn tỉnh Tây Ninh	- Phạm Văn Minh - Nguyễn Thanh Nhân - Nguyễn Thị Huệ	Giảng viên, Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh.	B
229.	Biện pháp quản lý hoạt động liên kết đào tạo liên kết liên thông từ trình độ cao đẳng các ngành ngoài sư phạm lên đại học ở Trường Cao đẳng Sư phạm Tây Ninh	- Phạm Thị Thanh Thủy	Giảng viên, Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh	B
230.	Tìm hiểu về mô hình Yolo và ứng dụng viết chương trình nhận dạng biển số xe	- Nguyễn Thị Nhung - Nguyễn Thị Kim Liên	Giảng viên, Trường Cao Đẳng Sư phạm	B
231.	Một số biện pháp giáo dục đạo đức nghề nghiệp cho sinh viên ngành giáo dục mầm non trường cao đẳng sư phạm Tây Ninh	- Lê Quang Phú - Huỳnh Minh Thiện	Phó Hiệu trưởng, Trưởng phòng Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh.	B
232.	Biện pháp phát triển năng lực thích ứng nghề nghiệp cho sinh viên năm nhất ngành giáo dục mầm non trường cao đẳng sư phạm Tây Ninh	- Nguyễn Thị Anh Đào - Võ Thị Kim Phụng - Trần Ngọc Uyên Thanh -	- Trưởng khoa GDMN, - Giảng viên, Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh.	B
233.	Giáo dục đạo đức cách mạng cho sinh viên khoa Giáo dục Mầm non trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh trong điều kiện phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa qua dạy học các môn lý luận chính trị	- Nguyễn Thị Trúc Uyên - Võ Thị Như Trúc - Thái Thị Mỹ Dung	Giảng viên, Trường Cao đẳng sư phạm Tây Ninh.	B
234.	Một số biện pháp quản lý công tác ôn thi tốt nghiệp THPT các môn khoa học – xã hội cho học sinh, sinh viên tại Trung tâm GDNN-GDTX cụm thành phố Tây Ninh	- Nguyễn Thị Hồng Lê	Giám đốc, Trung tâm GDNN-GDTX cụm thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
235.	Giải pháp giúp học sinh hiểu ngôn ngữ lập trình Python trong chương trình tin học nhằm nâng cao chất lượng dạy và học của học sinh lớp 10A3 tại Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	- Nguyễn Thị Thanh Trang	Trung tâm GDNN-GDTX Dương Minh Châu	B
236.	Ứng dụng hiệu quả phần mềm VNEDU trong quản lý trường học ở Trung tâm GDNN-GDTX cụm thành phố Tây Ninh (cơ sở 3)	- Mai Thị Thu Thảo - Trần Quốc Hoàng Anh	Phó Giám đốc, Giáo viên Trung tâm GDNN-GDTX cụm thành phố Tây Ninh	B
237.	Nâng cao chất lượng môn Giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 trường THPT Lý Thường Kiệt thông qua sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực	- Nguyễn Cảnh Thịnh	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
238.	Sử dụng thiết kế tờ rơi gấp trong dạy học chủ đề 5: Tín dụng và cách sử dụng các dịch vụ tín dụng nhằm nâng cao năng lực tự học và sáng tạo của học sinh đối với môn giáo dục kinh tế và pháp luật lớp 10 trường THPT Nguyễn Trãi	- Huỳnh Thị Kim Ngân	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Trãi	B
239.	Phát triển năng lực tìm hiểu Địa lí thông qua việc sử dụng đồ dùng trực quan nhằm nâng cao chất lượng học sinh lớp 7 trường THCS Trần Phú, thị xã Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh	- Trần Thúy Vân	Giáo viên –THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành, tỉnh Tây Ninh	B
240.	Nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử và Địa lí (Phân môn Địa lí) cho học sinh lớp 8 trường THCS Gia Bình, thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh	- Võ Thị Hồng Thắm - Nguyễn Văn Giá	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng Trường THCS Gia Bình, Thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh	B
241.	Giải pháp nâng cao hiệu quả việc tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường cho học sinh lớp 9 qua môn Địa lý	- Trần Thị Chi - Nguyễn Hoàng Thanh Liêm	Giáo viên – Trường THCS Trảng Bàng, Thị xã Trảng Bàng, tỉnh Tây Ninh	B
242.	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thơ ca ở một số bài trong chương 1,2,3 phần địa lý tự nhiên Việt Nam nhằm tạo hứng thú học tập và nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 8a1, trường THCS Suối Dây năm học 2023 -2024	- Phạm Thị Hồng Lĩnh	Giáo viên – Trường THCS Suối Dây, huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
243.	Xây dựng tài liệu hướng dẫn tự học các bài Trao đổi chất - chuyển hóa năng lượng ở động vật chương trình sách giáo khoa Sinh học 11 mới	- Trần Phạm Duy Quang - Lê Văn Tính - Nguyễn Thị Yên Chi	- Tổ trưởng CM, - Giáo viên, Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	B
244.	Vận dụng sơ đồ tư duy vào giảng dạy môn Sinh học nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Sinh học 9 trường THCS An Thành.	- Lê Tuyết Mai	Giáo viên Trường THCS An Thành, tx Trảng Bàng	B
245.	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi cấp huyện, tỉnh môn Sinh học của trường THCS Truong Mít	- Khấu Thành Trung	Giáo viên Trường THCS Truong Mít, huyện Dương Minh Châu	B
246.	Giải pháp nâng cao chất lượng học tập môn Khoa học tự nhiên 6 cho học sinh trường THCS Truong Mít.	- Nguyễn Thị Tố Trâm	Giáo viên THCS Truong Mít huyện Dương Minh Châu	B
247.	Nâng cao kết quả học tập môn khoa học tự nhiên 6 trường THCS Trần Hưng Đạo thông qua việc sử dụng kĩ thuật mảnh ghép trong dạy học	- Phùng Thanh Bình	Giáo viên THCS Trần Hưng Đạo, tp Tây Ninh	B
248.	Nâng cao chất lượng học tập bằng phương pháp sử dụng trò chơi vào dạy học môn công nghệ 10 sách kết nối tri thức-thiết kế và công nghệ.	- Lê Tuấn Anh	Giáo viên Trường THPT Dân tộc nội trú	B
249.	Tăng cường khả năng tự học, tự thực hành bản vẽ nhà đơn giản thông qua dạy học chủ đề bản vẽ xây dựng nhằm phát huy năng lực học sinh. Môn công nghệ 10 -SGK Cánh Diều.	- Ngô Hiền Khải	Phó Bí thư Đoàn trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	B
250.	Ứng dụng tạo mã QR CODE số hóa nội dung “Cấu tạo chung của động cơ đốt trong” môn công nghệ 11 nhằm nâng cao năng lực và kết quả học tập cho học sinh Trường THPT Hoàng Văn Thụ.	- Đoàn Minh Quang - Nguyễn Thị Kiều My - Nguyễn Ngọc Quang	Giáo viên Trường THPT Hoàng Văn Thụ	B
251.	Vận dụng phần mềm Fritzing vào dạy học môn công nghệ 12 cho học sinh trường THPT Lý Thường Kiệt.	- Nguyễn Văn Khuôn	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	B
252.	Vận dụng một số giải pháp trong dạy học Mĩ thuật nhằm phát huy năng lực sáng tạo và ứng dụng thẩm mĩ cho học sinh lớp 8A Trường TH-THCS Bến Cui	- Võ Thị Hà	Giáo viên Trường THCS Bến Cui, huyện Dương Minh Châu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
253.	Nâng cao chất lượng môn Mỹ thuật lớp 8A1 Trường THCS Suối Đá thông qua phương pháp dạy học tích hợp liên môn khi dạy chủ đề “Nghệ thuật hiện đại Việt Nam”	- Đặng Thị Tuyết Mai	Giáo viên Trường THCS Suối Đá, huyện Dương Minh Châu	B
254.	Giải pháp rèn luyện kỹ năng phối màu trong tranh vẽ cho học sinh lớp 6A3 Trường THCS Tân Lập	- Phạm Thị Huyền Trâm	Giáo viên, Trường THCS Tân Lập, huyện Tân Biên	B
255.	Phát triển năng lực tự học, tự chủ về mạch nội dung mỹ thuật ứng dụng cho học sinh lớp 8A1, 8A2 ở Trường THCS Võ Văn Truyen	- Nguyễn Thị Loan - Phan Văn Hùng	Giáo viên, Hiệu trưởng, Trường THCS Võ Văn Truyen, huyện Châu Thành	B
256.	Giáo dục một số kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 Trường THCS Nguyễn Thái Bình thông qua môn học Mỹ thuật	- Trần Công Lý	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Thái Bình, huyện Châu Thành	B
257.	Một số bài tập bổ trợ nhằm nâng cao thành tích nhảy cao kiểu bước qua cho học sinh trường THCS Nguyễn Văn Linh	- Trần Thanh Nhã	Giáo viên, Trường THCS Nguyễn Văn Linh, tp Tây Ninh	B
258.	Nghiên cứu ứng dụng một số biện pháp nâng cao độ chính xác khi bật nhảy ném rổ cho học sinh nam khối 11 trường THPT Quang Trung	- Phạm Quốc Dũng	TTCM, Trường THPT Quang Trung	B
259.	Giải pháp nâng cao thành tích nhảy cao kiểu “bước qua” cho học sinh lớp 9 ² trường THCS Cầu Khởi thông qua việc lựa chọn một số bài tập bổ trợ	- Nguyễn Văn Thương	Giáo viên, Trường THCS Cầu Khởi – Dương Minh Châu	B
260.	Một số bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh tốc độ giúp cho các em trong đội tuyển Điền Kinh (nội dung 100m) trường THCS Hòa Hiệp đạt thành tích cao tại Hội Khỏe Phù Đổng Huyện Tân Biên năm học 2023-2024	- Đặng Quang Lộc	Giáo viên, Trường THCS Hòa Hiệp-Tân Biên	B
261.	Ứng dụng công nghệ thông tin hỗ trợ phân tích kỹ thuật vào huấn luyện nhảy xa cho học sinh nam trường THPT Nguyễn Văn Trỗi tham dự Hội Khỏe Phù Đổng Năm Học 1023-2024	- Nguyễn Công Minh	Giáo viên, Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B
262.	Giải pháp nâng cao thành tích chạy cự li ngắn (60m) cho học sinh lớp 7.3 trường THCS Lê Văn Thới năm học 2023-2024	- Đàm Phú Quý	Giáo viên, Trường THCS Lê Văn Thới-Gò Dầu	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
263.	Phát huy tính tích cực của học sinh thông qua việc sử dụng phiếu học tập trong giảng dạy phân môn Lịch sử 8 ở Trường THCS Bầu Đồn.	- Nguyễn Thị Mỹ Trinh	Giáo viên Trường THCS Bầu Đồn	B
264.	Sử dụng kỹ thuật dạy học tích cực nhằm phát huy năng lực giao tiếp và hợp tác của học sinh trong dạy học phân môn Lịch sử 8 ở trường THCS Nguyễn Huệ.	- Nguyễn Thị Thùy Linh	Tổ trưởng chuyên môn Trường THCS Nguyễn Huệ	B
265.	Nâng cao chất lượng học tập phân môn Lịch sử cho học sinh lớp 6A1 trường THCS Thị trấn bằng việc khai thác ngữ liệu văn học kết hợp hình ảnh, clip minh họa để tìm hiểu sự kiện, nhân vật lịch sử.	- Trần Thanh Liêm	Giáo viên Trường THCS Thị trấn Châu Thành	B
266.	Nâng cao chất lượng môn Lịch sử - Địa lý của học sinh lớp 7 trường THCS Hào Đức bằng hình thức tổ chức hoạt động khởi động trong các tiết học	- Phạm Mộng Thúy - Nguyễn Duy Lâm	TTCM, Hiệu trưởng Trường THCS Hào Đức, huyện Châu Thành	B
267.	Nâng cao hiệu quả môn Lịch sử thông qua các trò chơi kết hợp câu lạc bộ sử học “Búp sen hồng” tuyên truyền di tích lịch sử tại địa phương cho học sinh lớp 9A1 trường THCS Tân Phong.	- Thị Hồng Oanh - Trần Thanh Tâm	Giáo viên Phó Hiệu trưởng Trường THCS Tân Phong	B
268.	Sử dụng các ứng dụng công nghệ thông tin để rèn luyện năng lực tự học cho học sinh trong dạy học lịch sử định hướng theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 ở trường THCS Thạnh Bình	- Nguyễn Thị Hà - Phạm Thị Huyền	Tổ trưởng, Giáo viên Trường THCS Thạnh Bình, huyện Tân Biên	B
269.	Kết hợp giáo dục Stem vào hoạt động của câu lạc bộ Hóa học trường THPT Quang Trung nhằm phát triển năng lực học sinh.	- Trần Anh Hùng - Phạm Thị Thanh Hương	Giáo viên - Trường THPT Quang Trung	B
270.	Nâng cao năng lực Hóa học của học sinh lớp 11 trường THPT Tây Ninh thông qua bài tập Chương dẫn xuất Halogen - Alcohol - Phenol theo cấu trúc đề thi minh họa tốt nghiệp THPT có ứng dụng công nghệ thông tin nhằm đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018.	- Trương Chí Đạt - Đoàn Thị Hồng Loan	Giáo viên Trường THPT Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
271.	Rèn tính kiên trì cho học sinh thông qua hoạt động trải nghiệm bằng các trò chơi trong môn hóa học lớp 9 trường THCS Thị Trấn Tân Biên.	- Nguyễn Thị Huệ - Lương Ngọc Tuyển	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng - Trường THCS Thị trấn Tân Biên	B
272.	“Giải pháp nâng cao kết quả thực hiện tốt nội quy nhà trường thông qua xây dựng bảng điểm thi đua cho các tổ “tự giác - trách nhiệm và lòng ghép kể những mẫu chuyện về tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh trong công tác quản lý chủ nhiệm lớp 10C1 hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ ở THPT Nguyễn Trung Trực”	- Nguyễn Thị Gái - Bùi Thị Lệ Thu	Giáo viên, Tổ trưởng CM Trường THPT Nguyễn Trung Trực	B
273.	Nâng sức khỏe tinh thần cho học sinh trường trung học cơ sở Nguyễn Văn Trỗi thông qua trải nghiệm sáng tạo trong các hoạt động nghệ thuật	- Phạm Hồng Phụng	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, tp Tây Ninh	B
274.	Giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho học sinh khối 9 trường trung học cơ sở Gia Lộc qua công tác chủ nhiệm lớp	- Lê Thành Đông - Trương Thị Hồng	. Giáo viên Hiệu trưởng Trường THCS Gia Lộc	B
275.	Giải pháp giúp học sinh lớp 7/7 trường trung học cơ sở Gia Lộc phòng chống “bạo lực học đường” thông qua tiết sinh hoạt chủ nhiệm trong trường trung học cơ sở Gia Lộc	- Nguyễn Danh Hạnh	Giáo viên, Trường THCS Gia Lộc (thị xã Trảng Bàng)	B
276.	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh thông qua tổ chức các hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp và hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở Trường THCS Nguyễn Trãi, thành phố Tây Ninh.	- Kiều Thị Mộng Trúc - Nguyễn Thị Ngân	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Trãi, tp Tây Ninh	B
277.	Một số kinh nghiệm tổ chức các hoạt động trải nghiệm cho học sinh trường THCS Bà Đen	- Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên - Tổng phụ trách đội THCS Bà Đen, tp Tây Nnh	B
278.	Đồng hành giúp học sinh lớp chủ nhiệm (lớp 6A5) phát huy điểm mạnh khắc phục hạn chế trong học tập và rèn luyện	- Nguyễn Thị Thu Hà	Trường THCS Thị Trấn Tân Biên	B
279.	Một số giải pháp trong công tác quản lý, tổ chức thực hiện hoạt động dạy học và giáo dục theo Chương trình GDPT 2018 tại trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	- Lê Hoàng Ân - Trần Thị Ngọc Trâm	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
280.	Tạo động lực cho cán bộ, giáo viên, nhân viên trường THPT Lê Quý Đôn thông qua việc xây dựng và tổ chức thực hiện bảng điểm đánh giá chất lượng thực hiện chức trách, nhiệm vụ theo vị trí việc làm năm học 2023-2024	- Phương Cường - Trần Thị Kim Phuong	Nguyên Hiệu trưởng (Chánh thanh tra), Hiệu trưởng Trường THPT Lê Quý Đôn	B
281.	Chuyển đổi số trong công tác quản lý tại trường THPT Lê Hồng Phong năm học 2023-2024	- Đặng Quang Danh - Hoàng Huy Thắng - Nguyễn Văn Khôi	Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Tổ trưởng CM Trường THPT Lê Hồng Phong	B
282.	Giải pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý tài sản tại trường THPT Tân Châu	- Lê Huy Hồng - Trà Thị Diễm Trinh	Hiệu trưởng, Nhân viên thư viện THPT Tân Châu	B
283.	Biện pháp giáo dục học sinh bảo vệ môi trường tự nhiên tại trường THCS Trần Hưng Đạo, Thành phố Tây Ninh	- Võ Kim Hồng - Nguyễn Phương Hạ - Đinh Thị Hồng Thắm	Hiệu trưởng, - Phó hiệu trưởng Trường THCS Trần Hưng Đạo – TP Tây Ninh	B
284.	Phát triển năng lực cho học sinh trường THCS Thị trấn thông qua các hoạt động theo định hướng STEAM	- Nguyễn Hồng Phụng - Lê Minh Nhất - Trần Quốc Mỹ	Phó Hiệu trưởng, Giáo viên, TPT đội Trường THCS Thị Trấn Dương Minh Châu	B
285.	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp của trường THPT Nguyễn Huệ	- Nguyễn Minh Sơn - Phạm Hoàng Cao Phong - Lê Thị Tuyết Mai	- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường THPT Nguyễn Huệ	B
286.	Một số chỉ đạo giáo viên chủ nhiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp theo Chương trình GDPT 2018, nhằm phát triển toàn diện phẩm chất năng lực học sinh tại trường THCS Chu Văn An, thành phố Tây Ninh, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Quốc Thanh - Nguyễn Đình Tuyên - Nguyễn Thế Châu	- Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng, Trường THCS Chu Văn An – TP Tây Ninh	B
287.	Một số biện pháp giáo dục ý thức phòng cháy chữa cháy và kỹ năng thoát hiểm, thoát nạn khi xảy ra cháy nổ cho học sinh THCS thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường THCS Thạnh Bình	- Chu Văn Thanh - Phan Thanh Chương	- Giáo viên TPT đội, Hiệu trưởng Trường THCS Thạnh Bình – Tân Biên	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
288.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 9 giải tốt dạng toán cực trị hình học góp phần nâng cao chất lượng học sinh giỏi môn Toán ở trường THCS Mạc Đĩnh Chi	- Lê Thị Bích Huệ	Giáo viên - Trường THCS Mạc Đĩnh Chi – Thị xã Hoà Thành	B
289.	Rèn kỹ năng giải một số dạng Toán thực tế có ứng dụng hình học phẳng cho học sinh lớp 9A1 trường THCS Tân Hiệp	- Nguyễn Văn Phú	Giáo viên - Trường THCS Tân Hiệp – Huyện Tân Châu	B
290.	Hướng dẫn học sinh lớp 12A2 trường THPT Dương Minh Châu kỹ năng xử lý các bài toán ứng dụng tích phân trong chủ đề nguyên hàm, tích phân và ứng dụng lớp 12	- Bồ Văn Hậu	Giáo viên - Trường THPT Dương Minh Châu – Huyện Dương Minh Châu	B
291.	Phát triển năng lực mô hình hoá cho học sinh lớp 10A1 trường THPT Nguyễn Chí Thanh thông qua dạy học chủ đề hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	- Lâm Thị Ánh Tuyết	Giáo viên - Trường THPT Nguyễn Chí Thanh – Thị xã Hoà Thành	B
292.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh thông qua giải bài toán thực tế về số tự nhiên trong môn Toán 6 Trường THCS Khuu Văn Chông	- Lê Thị Kim Chung	Giáo viên – Trường THCS Khuu Văn Chông – Huyện Bến Cầu	B
293.	Giải pháp nâng cao kỹ năng giải hệ phương trình bậc nhất hai ẩn và hệ phương trình quy về hệ phương trình bậc nhất hai ẩn cho học sinh Trường THCS Thạnh Đức	- Phan Thanh Trúc	Giáo viên – Trường THCS Thạnh Đức – Huyện Gò Dầu	B
294.	Nâng cao chất lượng dạy và học môn Toán lớp 8 bằng cách tạo hệ thống bài tập bổ sung phân hóa theo chủ đề phù hợp với cấp độ năng lực của học sinh của lớp 8A3 Trường THCS Tân Hưng, Tân Châu, Tây Ninh	- Trần Thị Thảo Trang	Giáo viên – Trường THCS Tân Hưng, Huyện Tân Châu	B
295.	Rèn kỹ năng vẽ thêm yếu tố phụ để giải một số bài toán Hình học cho học sinh giỏi lớp 9	- Trần Kim Sa	Giáo viên – Trường THCS Trần Hưng Đạo, Huyện Gò Dầu	B
296.	Giải pháp nâng cao năng lực học sinh thông qua dạy học nội dung Hình học trực quan Toán lớp 6 Trường THCS An Cơ	- Nguyễn Quốc Thắng	Giáo viên – Trường THCS An Cơ, Huyện Châu Thành	B
297.	Rèn kỹ năng thực hiện phép tính cho học sinh lớp 6A2 Trường THCS Phước Vinh	- Trần Thanh Thẩm - Nguyễn Duy Tài	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng – Trường THCS Phước Vinh, Huyện Châu Thành	B

STT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
298.	Biện pháp nâng cao hiệu quả hoạt động nhóm trong giảng dạy môn Toán 6, bộ sách Cánh Diều	- Ngô Chân Thành	Giáo viên – Trường THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành	B
299.	Hệ thống luyện tập lập trình trực tuyến tin học lớp 11	- Phạm Ngọc Bách - Phạm Trọng Khiêm	- Tổ trưởng CM, Giáo viên Trường THPT Chuyên Hoàng Lê Kha	B
300.	Cải tiến các hoạt động Đội tuyên truyền măng non bằng hình thức trực quan dễ nâng cao hiệu quả giáo dục truyền thống, kỹ năng sống cho đội viên của Liên đội THCS Mạc Đĩnh Chi.	- Lâm Thị Bích Sương	Giáo viên Trường THCS Mạc Đĩnh Chi, tx Hòa Thành	B
301.	Biện pháp xây dựng tập thể học sinh lớp 7/7 Trường THCS Trương Tùng Quân năm học 2023-2024 trở thành "Lớp học hạnh phúc".	- Nguyễn Duy Tân - Hồ Văn Tòng	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS Trương Tùng Quân, tx Trảng Bàng	B
302.	Đổi mới sinh hoạt lớp nhằm tạo hứng thú, giáo dục đạo đức và phát huy tính tích cực cho học sinh lớp 9/3 Trường THCS Gia Lộc.	- Nguyễn Phước Vạn	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc, tx Trảng Bàng	B
303.	Một số giải pháp nâng cao công tác tuyên truyền, giáo dục tư tưởng, rèn luyện đạo đức cho đoàn viên thanh niên gắn với mục tiêu chuyển đổi số tại Đoàn trường THPT Nguyễn Văn Trỗi.	- Võ Tấn Lộc	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Văn Trỗi	B
304.	Quản lý công văn đi-đến một các khoa học nhằm nâng cao hiệu quả công tác văn thư lưu trữ Trường THCS An Thành	- Lê Thị Thanh Thảo - Trần Thị Ánh	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS An Thành, tx Trảng Bàng	B
305.	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác giáo dục an toàn giao thông cho học sinh Trường THCS Gia Lộc, Trảng Bàng, Tây Ninh	- Trương Thị Hồng	Hiệu trưởng Trường THCS Gia Lộc, tx Trảng Bàng	B
306.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục hành vi đạo đức học sinh Trường THCS Võ Văn Kiệt, phường IV, thành phố Tây Ninh	- Phan Thị Chuyên	Giáo viên Trường THCS Võ Văn Kiệt, thành phố Tây Ninh	B
307.	Tăng cường khai thác các chức năng trong phần mềm tiếp nhận một cửa của Phòng Giáo dục và Đào tạo thành phố Tây Ninh năm học 2023-2024	- Nguyễn Thanh Nghị - Trương Hồng Khanh	Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng GDDT thành phố Tây Ninh	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
308.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả giáo dục an toàn giao thông trong Trường THPT Nguyễn Thái Bình	- Đoàn Văn Phước, - Nguyễn Ngọc Rãnh	Hiệu Trưởng, phó Hiệu trưởng Trường THPT Nguyễn Thái Bình	B
309.	Chỉ đạo thực hiện một số biện pháp tổ chức hoạt động của thư viện ở Trường THCS Long Giang nhằm phát huy tính tích cực ham đọc sách của học sinh lớp 8	- Đỗ Trường Thịnh	Giáo viên Trường THCS Long Giang, Bến Cầu	B
310.	Giải pháp nâng cao hiệu quả hoạt động của các câu lạc bộ nhằm hình thành kỹ năng sống cho học sinh tại Trường THCS Thạnh Đức	- Lê Tấn Mộng	Giáo viên Trường THCS Thạnh Đức, Gò Gầu	B
311.	Xã hội hóa giáo dục và đào tạo tỉnh Tây Ninh giai đoạn 2024-2025, định hướng đến năm 2030	- Lê Minh Hoàng; - Trương Hùng Vân; - Nguyễn Sĩ Võ	- Trưởng phòng, Chuyên viên phòng KH-TC Sở Giáo dục và Đào tạo	B
312.	Một số giải pháp chỉ đạo triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình hoạt động trải nghiệm lớp 4.	- Lê Hoàng Cương; - Phan Thanh Thế; - Nguyễn Hoàng Chương; - Đoàn Thị Kim Ngân	- Trưởng phòng; Chuyên viên Phòng GDMN-TH Sở Giáo dục và Đào tạo	B
313.	Nâng cao chất lượng giáo viên Trung học phổ thông tại tỉnh Tây Ninh: Thực trạng và Giải pháp	- Lý Thanh Bình; - Trần Anh Tuấn; - Hoàng Văn; - Vũ Mạnh Hùng	- Trưởng phòng; Phó Trưởng phòng; Chuyên viên Phòng TCCB Sở Giáo dục và Đào tạo	B
314.	Nâng cao hiệu quả hoạt động thanh tra chuyên ngành Trường trung học phổ thông	- Phan Minh Tùng; - Trần Thanh Việt - Nguyễn Kim Hậu;	- Phó Giám đốc; Phó Chánh Thanh Tra; Thanh tra viên phòng Thanh tra Sở Giáo dục và Đào tạo	B
315.	Nâng cao hiệu quả việc bồi dưỡng tổ chức nuôi dưỡng, chăm sóc và bảo đảm an toàn cho trẻ ở các nhóm trẻ độc lập trên địa bàn tỉnh Tây Ninh	- Phan Thị Ngọc Dung; - Nhan Hoa Phương; - Nguyễn Thị Lan Phương	Chuyên viên Phòng GDMN-TH Sở Giáo dục và Đào tạo	B

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
316.	Đổi mới kiểm tra đánh giá trực tuyến trên nền tảng dữ liệu đám mây kết hợp quản lý kết quả trên hệ thống quản lý trường học hỗ trợ trong công tác giảng dạy ở trường trung học phổ thông	- Huỳnh Văn Chớ; - Nguyễn Thanh Việt; - Võ Thùy Trang; - Trần Ngọc Linh	- Trưởng phòng; Phó Trưởng phòng; Chuyên viên Phòng Khảo thí - CDS Sở Giáo dục và Đào tạo	B
317.	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - lưu trữ trong cơ quan Sở Giáo dục và Đào tạo	- Phạm Đình Tứ; - Nguyễn Thị Công; - Trần Khánh Liêm; - Võ Khánh Triều	- Phó Chánh văn phòng; Nhân viên; Chuyên viên Sở Giáo dục và Đào tạo	B
318.	Ứng dụng CNTT và AI để nâng cao hiệu quả phân tích và tổng hợp dữ liệu trong công tác văn phòng tại Sở Giáo dục và Đào tạo Tây Ninh	- Phạm Đình Tứ; - Trần Khánh Liêm; - Võ Khánh Triều - Nguyễn Thị Công;	- Phó Chánh văn phòng; Chuyên viên; Nhân viên Sở Giáo dục và Đào tạo	B
319.	Một số biện pháp quản lý hoạt động bồi dưỡng chuyên môn hàng năm cho giáo viên Trung học	- Hồ Hải Thọ; - Mai Xuân Nhàn; - Phan Châu Toàn; - Nguyễn Kim Quang	- Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng GDTrH-CN Sở Giáo dục và Đào tạo	B
320.	Nguyên cứu các phương pháp hiện hành dạy kỹ năng nói Tiếng Anh chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 11 tỉnh Tây Ninh từ nhận thức đến thực tiễn.	- Huỳnh Thanh Hải; - Nguyễn Thị Mỹ Phượng; - Đặng Thành Công	- Trưởng phòng, Chuyên viên Phòng GDTrH-CN Sở Giáo dục và Đào tạo	B
321.	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực trong giảng dạy môn Toán ở Trường THCS Phan Bội Châu theo định hướng phát triển năng lực	Uông Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THCS Phan Bội Châu, TP. Tây Ninh	B
322.	Một số biện pháp giúp trẻ lớp Lá 2 Trường Mầm non Xa Mát phát triển ngôn ngữ thông qua hoạt động làm quen văn học	- Võ Thị Huyền Trân	Giáo viên, Trường Mầm non Xa Mát, huyện Tân Biên	C
323.	Giải pháp chỉ đạo giáo viên nâng cao chất lượng việc lồng ghép giáo dục An toàn giao thông cho trẻ trường mầm non Marie louise Phạm Ngọc Thạch	- Nguyễn Phương Oanh	Hiệu trưởng, Trường Mầm non Marie louise Phạm Ngọc Thạch, huyện Tân Biên	C
324.	Biện pháp lồng ghép giáo dục bảo vệ môi trường vào hoạt động hằng ngày cho trẻ lớp Lá 3 trường mầm non Trần Thị Sanh	- Đinh Hồng Phú	Giáo viên, Trường Mầm non Trần Thị Sanh, huyện Gò Dầu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
325.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ lớp Chồi 3, Trường Mẫu giáo Tân Hà, Tân Châu, Tây Ninh	- Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Tân Hà, huyện Tân Châu	C
326.	Biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Chồi 1, Trường mẫu giáo An Cơ	- Nguyễn Thị Hà Phụng - Trần Khánh Chi	Giáo viên, Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	C
327.	Biện pháp xây dựng môi trường ngoài lớp học trường mầm non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh	- Lê Thị Kim Hiệp - Nguyễn Thị Thảo Uyên	Phó Hiệu trưởng, Trường Mầm non Hiệp Ninh, thành phố Tây Ninh	C
328.	Biện pháp rèn kỹ năng giao tiếp ứng xử cho trẻ tại lớp Lá 1, trường Mẫu giáo An Cơ	- Võ Thị Thanh Thảo	Giáo viên, Trường Mẫu giáo An Cơ, huyện Châu Thành	C
329.	Biện pháp phát triển nhận thức thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ lớp Chồi 2 trường Mẫu giáo Phước Bình năm học 2023-2024.	- Bùi Thị Phương Thảo	Giáo viên, Trường Mẫu Giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	C
330.	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi hình thành kỹ năng tự phục vụ ở lớp Lá 1 trường Mầm non Hoa Nắng	- Đào Thị Ngọc Trâm - Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên, Trường Mầm non Hoa Nắng, thị xã Hòa Thành	C
331.	Một số biện pháp giáo dục trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 4 trường Mầm non 15/3 biết quan tâm- yêu thương- chia sẻ	- Huỳnh Thị Kiều Anh	Giáo viên, Trường Mầm non 15/3, huyện Bến Cầu	C
332.	Biện pháp sắp xếp, trang trí, xây dựng môi trường ở các góc một cách linh hoạt, sáng tạo theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ lớp Lá 3 trường Mầm non Phước Đông.	- Trần Thị Quế Trâm	Giáo viên, Trường Mầm non Phước Đông, huyện Gò Dầu	C
333.	Một số biện pháp xây dựng môi trường hoạt động tích cực cho trẻ lớp chồi 2 trường mầm non Nước Trong huyện Tân Châu Tây Ninh.	- Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên, Trường Mầm non Nước Trong, huyện Tân Châu	C
334.	Một số biện pháp giáo dục vệ sinh cá nhân cho trẻ lớp Lá 1 trường Mầm non Thái Chánh.	- Võ Thị Kim Chi	Giáo viên trường Mầm non Thái Chánh, thành phố Tây Ninh	C
335.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp Lá 1, trường Mầm non Tân Hoà	- Đỗ Thị Thu	Giáo viên, Trường Mầm non Tân Hoà, huyện Tân Châu	C
336.	Một số biện pháp xây dựng lớp học hạnh phúc cho trẻ 4-5 tuổi tại lớp Chồi 2, trường Mầm non Sao Mai năm học 2023-2024.	- Bùi Anh Thi	Giáo viên, Trường Mầm non Sao Mai, thị xã Hòa Thành	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
337.	Một số biện pháp giáo giúp trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi lớp Lá 1, trường Mầm non Liên Cơ đến gần hơn với môi trường tự nhiên thông qua khám phá, trải nghiệm	- Lê Thị Kim Quyên	Giáo viên, Trường Mầm non Liên Cơ, huyện Gò Dầu	C
338.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục âm nhạc theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm tại lớp Chồi 4 trường Mẫu giáo Phước Bình năm học 2023-2024.	- Huỳnh Hoàng Trinh	Giáo viên, Trường Mẫu Giáo Phước Bình, thị xã Trảng Bàng	C
339.	Một số biện pháp giáo dục trẻ lớp lá Trường Mầm non Long Thuận có ý thức bảo vệ môi trường và sử dụng tiết kiệm năng lượng	- Nguyễn Thị Xuân	Giáo viên, Trường Mầm non Long Thuận, huyện Bến Cầu	C
340.	Một số biện pháp giáo dục giới tính cho trẻ lớp Chồi 3 trường Mầm non Hoa Sen	- Nguyễn Thị Quỳnh Giao	Giáo viên, Trường MN Hoa Sen, huyện Tân Biên	C
341.	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp lá 1 Trường Mẫu giáo Long Vĩnh	- Trần Thị Thanh Hòa	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Long Vĩnh, huyện Châu Thành	C
342.	Biện pháp gây hứng thú trong các hoạt động giáo dục cho trẻ lớp chồi 4 trường mầm non Hướng Dương.	- Hồ Duy Linh	Giáo viên, Trường Mầm non Hướng Dương, huyện Tân Biên	C
343.	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi thông qua hoạt động làm quen văn học.	- Nguyễn Thị Phương Hiếu	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Phước Chi, thị xã Trảng Bàng	C
344.	Biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 5-6 tuổi lớp Lá 1 tại trường Mẫu giáo Long Giang, huyện Bến Cầu	- Nguyễn Thị Trúc Nhi	Giáo viên, Trường Mẫu giáo Long Giang, huyện Bến Cầu	C
345.	Một số giải pháp giúp trẻ 5-6 tuổi thiếu hụt về mặt tình cảm gia đình mạnh dạn tự tin cởi mở hơn tại Trường Mầm non Vành Khuyên	- Nguyễn Thị Thu Uyên	Giáo viên, Trường Mầm non Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	C
346.	Biện pháp xây dựng môi trường giáo dục trong lớp nhằm phát huy tính tích cực cho trẻ lớp Chồi 2 trường Mầm non Vành Khuyên.	- Nguyễn Thị Lê Hằng	Giáo viên, Trường Mầm non Vành Khuyên, thành phố Tây Ninh	C
347.	Giải pháp nâng cao chất lượng về giáo dục đạo đức cho học sinh trường tiểu học Tân Bình năm học 2023-2024.	- Phạm Minh Ngọc	Hiệu trưởng, Trường TH Tân Bình, huyện Tân Biên	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
348.	Biện pháp tổ chức, hướng dẫn đội Sao đỏ của liên đội trường TH Thị Trấn Tân Biên năm học 2023 - 2024 hoạt động có hiệu quả	- Trương Hoàng Thiện - Nguyễn Tấn Tài	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Thị Trấn Tân Biên, huyện Tân Biên	C
349.	Vận dụng biện pháp giúp học sinh lớp 3 nắm vững kỹ năng nghe Tiếng Anh góp phần phát triển giáo dục toàn diện.	- Trần Thị Phương Kim	Giáo viên, Trường TH Lê Ngọc Hân, thành phố Tây Ninh	C
350.	Biện pháp giáo dục giới tính cho học sinh khiếm thính, khuyết tật trí tuệ Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	- Phan Châu Như Ngọc	Giáo viên, Trường Khuyết tật tỉnh Tây Ninh	C
351.	Biện pháp giúp học sinh lớp 3 học tốt kỹ năng nói trường Tiểu học Võ Trường Toản.	- Nguyễn Thị Xuân Hiền	Giáo viên, Trường TH Võ Trường Toản, thành phố Tây Ninh	C
352.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5C trường Tiểu học và Trung học cơ sở Bến Củi sử dụng đúng dấu câu trong bài làm văn viết.	- Phạm Thị Hợi	Giáo viên, TH&THCS Bến Củi, huyện Dương Minh Châu	C
353.	Một số giải pháp tổ chức dàn dựng chương trình biểu diễn văn nghệ đạt hiệu quả trong hoạt động ngoại khóa tại trường Tiểu học Thạnh Bình A.	- Đoàn Ngọc Sơn	Giáo viên, Trường TH Thạnh Bình A, huyện Tân Biên	C
354.	Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực cảm thụ văn học qua phân môn Tập đọc cho học sinh lớp 5A trường Tiểu học Ấp Rộc	- Lê Thị Thu Nga	Giáo viên, trường Tiểu học Ấp Rộc, huyện Gò Dầu	C
355.	Giải pháp giúp học sinh lớp 2A trường Tiểu học Bến Đình, đặt tính và tính đúng phép tính cộng, trừ không nhớ, có nhớ trong phạm vi 100	- Ngô Thị Thâm	Giáo viên, trường TH Bến Đình, huyện Gò Dầu	C
356.	Biện pháp giúp học sinh lớp 1 hứng thú học môn Giáo dục thể chất của Trường tiểu học Rạch Sơn	- Nguyễn Thị Châu Pha	Giáo viên, Trường TH Rạch Sơn, huyện Gò Dầu	C
357.	Giải pháp giúp học sinh lớp 1A trường Tiểu học Phước Hòa học tốt dạng phép cộng, phép trừ trong phạm vi 100	- Đặng Thị Lọt	Giáo viên, trường TH Phước Hòa, huyện Gò Dầu	C
358.	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 3A Trường Tiểu học Cẩm Thắng	- Nguyễn Thị An	Giáo viên, trường TH Cẩm Thắng, huyện Gò Dầu	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
359.	Giải pháp rèn kỹ năng thực hiện phép tính nhân, chia số thập phân nhằm nâng cao chất lượng môn Toán cho học sinh lớp 5A Trường Tiểu học Phước Minh B	- Nguyễn Thị Hường - Trà Thị Thanh Thúy	Giáo viên; Phó Hiệu trưởng, TH Phước Minh B, huyện Dương Minh Châu	C
360.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A Thực hiện tốt các phép tính với số thập phân	- Phan Thiện Thanh Uyên	Giáo viên, trường TH Xóm Mới, huyện Gò Dầu	C
361.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Toán - Chương “Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10” cho học sinh lớp 1B – Trường Tiểu học Suối Cao.	- Nguyễn Bích Thi	Giáo viên, trường Tiểu học Suối Cao, huyện Gò Dầu	C
362.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng múa hát tập thể trong công tác Đội cho học sinh Trường tiểu học Phước Hội	- Đỗ Phương Bình	Giáo viên Tổng phụ trách Đội, TPT Đội trưởng TH Phước Hội, huyện Gò Dầu	C
363.	Một số giải pháp rèn kỹ năng nói tiếng Anh cho học sinh lớp 4A ,trường Tiểu học Tân Hà, huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh.	- Nguyễn Ngọc Thắm	Giáo viên, Giáo viên Trường TH Tân Hà, huyện Tân Châu	C
364.	Một số giải pháp giúp học sinh lớp 5B khắc phục lỗi âm đầu, vần trong phân môn Chính tả	- Bùi Nguyễn Anh Việt	Giáo viên, trường TH Ấp 5 Bàu Đồn, huyện Gò Dầu	C
365.	Giải pháp rèn kỹ năng đọc đúng cho học sinh lớp 1A Trường Tiểu học Phước Hội	- Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên, trường TH Phước Hội, huyện Gò Dầu	C
366.	Biện pháp giúp học sinh lớp 5A tích cực tiếp thu bài trong giờ học Đạo đức, năm học 2023-2024	- Nguyễn Thị Hồng Thim	Giáo viên, Trường TH Võ Thị Sáu, thành phố Tây Ninh	C
367.	Giải pháp giúp học sinh lớp 5A trường Tiểu học Cây Da học tốt giải toán có lời văn	- Nguyễn Thị Kim Tuyền	Giáo viên, trường TH Cây Da, huyện Gò Dầu	C
368.	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học Toán lớp 1 góp phần phát triển năng lực, phẩm chất học sinh lớp 1A trường Tiểu học Cây Da	- Phạm Thị Thùy Dương	Giáo viên, trường TH Cây Da, huyện Gò Dầu	C
369.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng dạy học phân văn môn Tiếng việt cho học sinh lớp 1B trường Tiểu học Truong Mít A	- Lê Thị Giang	Giáo viên, TH Truong Mít A, huyện Dương Minh Châu	C
370.	Biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng dạy- học thông qua dự giờ thăm lớp của Hiệu trưởng trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	- Nguyễn Văn Sang	Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
371.	Một số biện pháp nâng cao chất lượng đọc cho học sinh lớp 2A Trường Tiểu học Thạnh Tây	- Nguyễn Thị Hòa	Giáo viên, Trường TH Thạnh Tây, huyện Tân Biên	C
372.	Một số biện pháp nhằm phát huy tính tích cực, chủ động trong học tập của học sinh lớp 2A trường Tiểu học Tân Phong B, huyện Tân Biên, tỉnh Tây Ninh năm học 2023-2024	- Nguyễn Thị Mỹ Hiền - Hồ Minh Triều	Giáo viên; Hiệu trưởng, Trường TH Tân Phong B, huyện Tân Biên	C
373.	Biện pháp tổ chức trò chơi nhằm gây hứng thú học phân môn Luyện từ và câu cho học sinh lớp 5B trường Tiểu học Võ Thị Sáu TP. Tây Ninh.	- Liễu Thị Thanh Bình	Giáo viên, Trường TH Võ Thị Sáu, thành phố Tây Ninh	C
374.	Biện Pháp nâng cao vai trò của tổng phụ trách đội với những mối quan hệ Giáo dục trong nhà trường tại trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	- Nguyễn Long Giang - Nguyễn Văn Sang	Tổng phụ trách Đội; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trà Vong B, huyện Tân Biên	C
375.	Một số biện pháp nâng cao vai trò của giáo viên chủ nhiệm trong hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi tại Liên Đội Trường Tiểu học Trà Vong A	- Nguyễn Quốc An - Tạ Thành Thuận	Tổng phụ trách Đội; Hiệu trưởng, Trường Tiểu học Trà Vong A, huyện Tân Biên	C
376.	Biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh lớp 2A, Trường Tiểu học Thanh Hà năm học 2023-2024	- Phan Thị Ngọc Thạch	Giáo viên, Trường TH Thanh Hà, huyện Gò Dầu	C
377.	Xây dựng và sử dụng bài tập thực tế chương "sóng" vật lí 11 theo định hướng phát triển năng lực giải quyết vấn đề thực tiễn	- Vũ Thị Hiếu	Giáo viên – Trường THPT Nguyễn Trãi	C
378.	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả phong trào học ngoại ngữ tại Trường THPT Tân Hưng	- Đoàn Thị Kiệm Ngôn	Giáo viên – Trường THPT Tân Hưng	C
379.	Một số gợi ý cho hoạt động Warm-up của các tiết Getting Started Tiếng Anh lớp 11 – Global Success	- Trần Phương Như	Giáo viên – Trường THPT Dương Minh Châu	C
380.	Giúp học sinh giao tiếp tốt tiếng Anh qua một số tình huống đóng vai nhằm nâng cao chất lượng dạy bộ môn cho học sinh lớp 8A6 trường THCS Chu Văn An.	- Lê Kim Trinh	Giáo viên – Trường THCS Chu Văn An, Tp. Tây Ninh	C
381.	Tổ chức hoạt động "Tiếng Anh hàng tuần" nhằm xây dựng, phát triển môi trường học và thực hành Tiếng Anh cho học sinh lớp 8, 9 Trường THCS Gia Lộc	- Huỳnh Thị Ánh Tuyết; - Trương Thị Hồng	Giáo viên; Hiệu trưởng Trường THCS Gia Lộc, TX. Trảng Bàng	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
382.	Xây dựng, phát triển môi trường học và thực hành tiếng Anh cho học sinh lớp 8 tại trường THCS Gia Lộc qua các hoạt động ngoài giờ	- Lê Thị Huệ	Giáo viên - Trường THCS Gia Lộc, TX. Trảng Bàng	C
383.	Hiệu quả của việc vận dụng các động tác cơ thể vào việc dạy học âm nhạc lớp 6a1 sách cánh diều ở Trường THCS Võ Văn Kiệt	- Nguyễn Thị Lệ Trinh	Giáo viên Trường THCS Võ Văn Kiệt – tp. Tây Ninh.	C
384.	Nâng cao chất lượng giảng dạy âm nhạc khối 6 trường Tiểu Học – Trung học cơ sở Trưng Vương bằng việc áp dụng một số phần mềm hỗ trợ soạn giảng trình chiếu	- Lê Thị Quyên	Giáo viên Trường TH - THCS Trưng Vương – tx. Hòa Thành	C
385.	Giải pháp nâng cao chất lượng môn Ngữ văn 7 thông qua việc rèn luyện kỹ năng viết bài văn phân tích đặc điểm nhân vật tại trường THCS Thạnh Hiệp, năm học 2023-2024	- Nguyễn Hoài Nam	Giáo viên – Trường THCS Thạnh Hiệp (Tân Biên)	C
386.	Rèn kỹ năng thực hành nói và nghe trong dạng bài trình bày ý kiến về một vấn đề xã hội (bộ sách Ngữ văn 8-Chân trời sáng tạo)cho học sinh lớp 8 Trường THCS Trà Vong nhằm nâng cao chất lượng môn Ngữ văn	- Lương Thị Phương - Võ Văn Ban	- Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THCS Trà Vong, Tân Biên	C
387.	Nâng cao chất lượng giáo dục môn Ngữ văn lớp 8.1 Trường trung học cơ sở Cầu Khởi thông qua việc vận dụng các hoạt động trải nghiệm sáng tạo.	- Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên-Trường THCS Cầu Khởi, Dương Minh Châu	C
388.	Nâng cao năng lực cảm thụ thơ Đường luật cho học sinh trong dạy học Ngữ văn 8 Trường THCS Trần Phú bằng một số phương pháp dạy học tích cực.	- Đỗ Thị Thùy Linh	Giáo viên-Trường THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành	C
389.	Nâng cao hiệu quả sử dụng kênh hình trong dạy học môn Ngữ văn lớp 6A3 nhằm phát triển năng lực phẩm chất học sinh.	- Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên-Trường THCS Tân Hòa, Tân Châu	C
390.	Phát triển năng lực giải quyết vấn đề cho học sinh khối 9 Trường THCS Trần Bình Trọng qua dạy học đọc hiểu văn bản truyện ngắn hiện đại Việt Nam bằng phương pháp Webquest.	- Phạm Văn Mước - Đỗ Thu Trang	Hiệu trưởng, Giáo viên-Trường THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành.	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
391.	Biện pháp tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống trong môn Ngữ văn, cho học sinh lớp 7 trường Trung học cơ sở Trảng Bàng	- Nguyễn Hoàng Thanh Liêm - Nguyễn Anh Phương	Phó hiệu trưởng, Giáo viên - Trường THCS Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng	C
392.	Sử dụng phương pháp trò chơi trong dạy học môn Ngữ văn 6 nhằm nâng cao chất lượng dạy học, phát triển năng lực cho học sinh ở lớp 6A4 trường trung học cơ sở Nguyễn Viết Xuân	- Nguyễn Thị Siêm	Giáo viên - Trường THCS Nguyễn Viết Xuân, Thị xã Hòa Thành	C
393.	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng hiệu quả đào tạo học sinh giỏi môn Ngữ văn của thầy và trò Trường Trung học phổ thông Tân Đông	- Bùi Vũ Thanh Tú	Giáo viên - Trường THPT Tân Đông.	C
394.	Phát huy phẩm chất, năng lực cho học sinh qua hoạt động luyện tập và hoạt động vận dụng trong phần đọc hiểu Ngữ Văn 11 trường Trung học phổ thông Tây Ninh	- Trần Ngọc Thảo - Phạm Ngọc Kim Chi	Giáo viên - Trường THPT Tây Ninh	C
395.	Phát triển kỹ năng viết cho học sinh lớp 10 Trường Trung học phổ thông Trần Phú qua tổ chức các hoạt động học tập rèn kỹ năng viết sáng tạo trong dạy học kiểu văn bản nghị luận về một vấn đề xã hội	- Phan Trọng Huân - Phan Thị Thương	Tổ trưởng chuyên môn, Giáo viên - Trường THPT Trần Phú.	C
396.	Sử dụng linh hoạt phương pháp kỹ thuật dạy học theo hướng phát triển phẩm chất năng lực học sinh qua dạy học văn bản đọc trong chủ điểm bản khoán tim lẽ sống bi kịch Ngữ văn 11 sách chân trời sáng tạo	- Nguyễn Ngọc Quyên	Giáo viên - Trường THPT Lương Thế Vinh.	C
397.	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục môn Khoa học Tự nhiên lớp 73 Trường THCS Cầu Khởi thông qua việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo mô hình tự học, tự làm.	- Nguyễn Ngọc Kiều	Giáo viên THCS Cầu Khởi, Dương Minh Châu	C
398.	Một số giải pháp dạy học phát triển phẩm chất và năng lực học sinh tiếp cận chương trình GDPT 2018 trong môn Khoa học tự nhiên ở lớp 8A2 trường Trung học cơ sở Bàu Năng	- Võ Thị Ngọc Thảo	Giáo viên THCS Bàu Năng, Dương Minh Châu	C
399.	Lồng ghép giáo dục môi trường qua một số bài học trong môn GDCD lớp 6.	- Nguyễn Thị Từ - Trần Vũ Yên Trang	Giáo viên Trường THCS Thạnh Bình, Tân Biên	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
400.	Giải pháp nâng cao kết quả học tập của học sinh lớp 6 trường THCS Ngô Quyền qua việc vận dụng ước chung lớn nhất (U7CLN) và bội chung nhỏ nhất (BCNN) vào giải toán.	- Trần Duy Khánh	Giáo viên - Trường THCS Ngô Quyền - Thị xã Hoà Thành	C
401.	Phát triển năng lực tư duy cho học sinh thông qua việc khai thác và phát triển một số bài tập hình học toán 9	- Dương Thị Hồng Quế	Giáo viên - Trường THCS Trần Bình Trọng - Thị xã Hoà Thành	C
402.	Giúp học sinh phát hiện và tránh sai lầm trong khi giải toán về căn bậc hai	- Võ Thành Hiệp	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THCS Gia Lộc - Thị xã Trảng Bàng	C
403.	Hướng dẫn học sinh lớp 9 chứng minh hình học thông qua phương pháp kẻ thêm đường phụ góp phần nâng cao chất lượng bộ môn Toán trường THCS Hưng Thuận	- Nguyễn Văn Trung - Nguyễn Thị Mai Hiền	Hiệu trưởng - Trường THCS Hưng Thuận - Thị xã Trảng Bàng	C
404.	Biện pháp phát huy tính chủ động, tích cực, sáng tạo của học sinh nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 6 trường THCS Gia Lộc	- Phạm Thị Hồng Nhung	Giáo viên - Trường THCS Gia Lộc - Thị xã Trảng Bàng	C
405.	Ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy bộ môn Toán lớp 9 trường THCS Gia Lộc	- Lê Trần Quốc Cảnh	Giáo viên - Trường THCS Gia Lộc - Thị xã Trảng Bàng	C
406.	Tổ chức trò chơi học tập nhằm nâng cao hứng thú cho học sinh khi học môn toán 8 trường THCS An Thành	- Trần Thị Ảnh - Trần Thành Thật	Hiệu trưởng - Trường THCS An Thành - Thị xã Trảng Bàng	C
407.	Rèn kỹ năng giải phương trình vô tỉ nhằm nâng cao chất lượng môn Toán 9 trường THCS Gia Lộc	- Lê Thành Đông	Giáo viên - Trường THCS Gia Lộc - Thị xã Trảng Bàng	C
408.	Ứng dụng phần mềm GEOGEBRA trong dạy học chương bất phương trình và hệ bất phương trình bậc nhất hai ẩn	- Nguyễn Thị Phương Toàn	Tổ trưởng chuyên môn - Trường THPT Lộc Hưng - Thị xã Trảng Bàng	C
409.	Vận dụng bài toán có nội dung thực tiễn vào giảng dạy cho học sinh lớp 9A1 Trường THCS Tây Sơn nhằm nâng cao chất lượng bộ môn	- Đoàn Tất Lê Đình	Giáo viên - Trường THCS Tây Sơn, Huyện Tân Biên	C
410.	Phương pháp dạy học tích cực thông qua tổ chức trò chơi trong dạy học môn Toán lớp 6 ở trường THCS Tân Lập - Huyện Tân Biên	- Đoàn Thị Giang Bình - Phạm Lý Nghĩa - Trần Văn Ái	Giáo viên Trường THCS Tân Lập - Huyện Tân Biên	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
411.	Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về hệ thức lượng trong tam giác vuông cho học sinh lớp 9 Trường THCS Thái Bình	- Ngô Đồng Nghiệp - Phí Thị Liễu	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng – Trường THCS Thái Bình, Huyện Châu Thành	C
412.	Giải pháp dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Địa lí 9 trường THCS An Bình	- Tống Thị Thúy	Giáo viên – Trường THCS An Bình, huyện Châu Thành	C
413.	Tạo sự yêu thích phân môn Địa lí thông qua cách vẽ sơ đồ tư duy, giúp học sinh khối 6 học tập tốt tại trường THCS Trần Phú – thị xã Hòa Thành	- Nguyễn Thị Tú Huyền	Giáo viên – THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành	C
414.	Vận dụng một số phương pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập các bài thực hành trong bộ môn Địa lý khối 10,11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh trường THPT Tân Châu, năm học 2023 - 2024	- Nguyễn Thị Bích Sương - Nguyễn Ánh Tuyết	Giáo viên – Trường THPT Tân Châu	C
415.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án” nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh trong chủ đề “cảm ứng ở thực vật”, chương trình sinh học 11 – THPT (sách chân trời sáng tạo)	- Hoàng Thị Mỹ Nhân	Giáo viên, Trường THPT Trảng Bàng	C
416.	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong môn KIẾN lớp 6 trường THCS Nguyễn Văn Linh thông qua việc sử dụng kĩ thuật dạy học Know - Want - Learn	- Đoàn Thị Lan	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Linh	C
417.	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Bình Trọng trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	- Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THCS Trần Bình Trọng, tx Hòa Thành	C
418.	Một số biện pháp giúp học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi xã Tân Bình, TP Tây Ninh, có kiến thức, kỹ năng để phòng tránh tai nạn đuối nước năm học 2023-2024	- Lê Đức Duy	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, TP Tây Ninh	C
419.	Vận dụng một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao sức bật nhảy đập bóng cho học sinh trong đội bóng chuyền nữ trường THPT Nguyễn Thái Bình năm học 2023-2024	- Phạm Công Triên - Cao Hoài Phong	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
411.	Nâng cao kỹ năng giải các bài toán về hệ thức lượng trong tam giác vuông cho học sinh lớp 9 Trường THCS Thái Bình	- Ngô Đồng Nghiệp - Phí Thị Liễu	Giáo viên, Phó Hiệu trưởng – Trường THCS Thái Bình, Huyện Châu Thành	C
412.	Giải pháp dạy học theo định hướng phát huy tính tích cực của học sinh trong môn Địa lí 9 trường THCS An Bình	- Tống Thị Thúy	Giáo viên – Trường THCS An Bình, huyện Châu Thành	C
413.	Tạo sự yêu thích phân môn Địa lí thông qua cách vẽ sơ đồ tư duy, giúp học sinh khối 6 học tập tốt tại trường THCS Trần Phú – thị xã Hòa Thành	- Nguyễn Thị Tú Huyền	Giáo viên – THCS Trần Phú, Thị xã Hòa Thành	C
414.	Vận dụng một số phương pháp nhằm nâng cao hứng thú học tập các bài thực hành trong bộ môn Địa lý khối 10,11 theo chương trình giáo dục phổ thông 2018 cho học sinh trường THPT Tân Châu, năm học 2023 - 2024	- Nguyễn Thị Bích Sương - Nguyễn Ánh Tuyết	Giáo viên – Trường THPT Tân Châu	C
415.	Sử dụng phương pháp dạy học dự án” nhằm nâng cao tính tích cực, chủ động và sáng tạo cho học sinh trong chủ đề “cảm ứng ở thực vật”, chương trình sinh học 11 – THPT (sách chân trời sáng tạo)	- Hoàng Thị Mỹ Nhân	Giáo viên, Trường THPT Trảng Bàng	C
416.	Phát huy tính tích cực học tập của học sinh trong môn KIẾN lớp 6 trường THCS Nguyễn Văn Linh thông qua việc sử dụng kỹ thuật dạy học Know - Want - Learn	- Đoàn Thị Lan	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Linh	C
417.	Phát triển năng lực tự chủ và tự học cho học sinh lớp 6 trường THCS Trần Bình Trọng trong dạy học môn Khoa học tự nhiên	- Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên Trường THCS Trần Bình Trọng, tx Hòa Thành	C
418.	Một số biện pháp giúp học sinh trường THCS Nguyễn Văn Trỗi xã Tân Bình, TP Tây Ninh, có kiến thức, kỹ năng để phòng tránh tai nạn đuối nước năm học 2023-2024	- Lê Đức Duy	Giáo viên Trường THCS Nguyễn Văn Trỗi, TP Tây Ninh	C
419.	Vận dụng một số bài tập phát triển thể lực nhằm nâng cao sức bật nhảy đập bóng cho học sinh trong đội bóng chuyền nữ trường THPT Nguyễn Thái Bình năm học 2023-2024	- Phạm Công Triên - Cao Hoài Phong	Giáo viên Trường THPT Nguyễn Thái Bình	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
420.	Một số giải pháp nâng cao thành tích đội tuyển bóng đá nữ tham gia hội khỏe phù đồng vòng tỉnh	- Phan Minh Trung - Võ Khúc Văn Khôi	Giáo viên, TTCM Trường THPT Dương Minh Châu	C
421.	Vận dụng các kỹ thuật dạy học trong môn Giáo Dục Quốc Phòng-An Ninh nhằm phát triển phẩm chất, năng lực theo chương trình GDPT 2018 cho học sinh lớp 11A1 trường THPT Dân Tộc Nội Trú Tây Ninh	- Huỳnh Văn Tuyên	Giáo viên Trường THPT Dân Tộc Nội Trú Tây Ninh	C
422.	Một số bài tập bổ trợ phát triển sức mạnh nhằm nâng cao thành tích nhảy xa kiểu ngồi cho học sinh nam lớp 7 trường THCS Chu Văn An	- Lê Minh Trọng	Giáo viên Trường THCS Chu Văn An, tp Tây Ninh	C
423.	Tăng cường liên hệ thực tế nhằm nâng cao chất lượng bộ môn Lịch sử và Địa lí 7 (phân môn Lịch sử) cho học sinh trường THCS Gia Lộc.	- Trần Thị Hương	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc, tx Trảng Bàng	C
424.	Nâng cao hứng thú học tập môn Lịch sử và Địa lí cho học sinh lớp 7 Trường THCS Gia Lộc thông qua hoạt động “khởi động”.	- Hoàng Thị Ánh Thảo	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc, tx Trảng Bàng	C
425.	Những giải pháp để học sinh lớp 9 trường TH và THCS Bến Củi thích sáng tạo trong sử dụng bản đồ tư duy thông qua dạy và học bộ môn Lịch sử.	- Lê Thanh Mai	Giáo viên Trường TH và THCS Bến Củi, Dương Minh Châu	C
426.	Tổ chức một số hoạt động trải nghiệm nâng cao năng lực giao tiếp, hợp tác cho học sinh khối 11 trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn năm học 2023 – 2024	- Lê Cường Thịnh - Hồ Thị Mỹ Hạnh	. Phó hiệu trưởng Phó bí thư đoàn trường Trường THPT Lê Quý Đôn	C
427.	Một số giải pháp nâng cao chất lượng phát triển nguồn đảng viên trong học sinh của tổ chức đoàn thanh niên trường trung học phổ thông Lê Quý Đôn năm học 2023 – 2024	- Lê Chí Tâm	Bí thư đoàn trường Trường THPT Lê Quý Đôn	C
428.	Nâng cao hiệu quả hoạt động của Câu lạc bộ Ngữ văn Trường THPT Hoàng Văn Thụ qua việc tổ chức hoạt động trải nghiệm dự án nghề nghiệp	- Nguyễn Thị Liên - Ngô Thị Ngọc	Bí thư đoàn trường Tổ trưởng chuyên môn Trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
429.	Nâng cao trí thức và kỹ năng sống thông qua văn hóa đọc cho học sinh lớp 10A6 và 12A10 THPT Lý Thường Kiệt trong công tác chủ nhiệm	- Trần Minh Ngọc Giang - Phạm Thị Thanh Thủy	Giáo viên Trường THPT Lý Thường Kiệt	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
430.	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ mới ở trường THPT Lý Thường Kiệt, Thị xã Hòa Thành tỉnh Tây Ninh	- Phạm Thị Kim Hương	Phó hiệu trưởng Trường THPT Lý Thường Kiệt	C
431.	Giải pháp nâng cao nhận thức phát triển phẩm chất và năng lực cho học sinh lớp 10 thông qua tổ chức một số hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp	- Đỗ Văn Tuấn	Phó bí thư đoàn trường THPT Nguyễn Trung Trực	C
432.	Một số biện pháp giáo dục giới tính sức khỏe sinh sản vị thành niên cho học sinh có 11 trường THPT Tân Đông thông qua công tác chủ nhiệm hoạt, động trải nghiệm	Hoàng Thị Thủy Tiên	Giáo viên Trường THPT Tân Đông	C
433.	Một số giải pháp trong công tác sinh hoạt tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn khoa học tự nhiên ở trường THCS Long Chữ năm học 2023- 2024,	- Trần Văn Hừ - Nguyễn Thị Thanh thanh	Hiệu trưởng Phó hiệu trưởng Trường THCS Long Chữ, Bến Cầu	C
434.	Một số biện pháp quản lý hoạt động tổ chuyên môn nhằm phát huy tốt hoạt động dạy và học trong trường THCS.	- Nguyễn Hoàng - Vương Cang	Phó Hiệu trưởng Trường THCS An Thành, tx Trảng Bàng	C
435.	Giải pháp nâng cao nhận biết tác hại của chất kích thích và kỹ năng từ chối sử dụng các loại chất kích thích cho học sinh lớp 8/1 trong trường THCS Gia Lộc.	- Phạm Quốc Huy	Giáo viên Trường THCS Gia Lộc, tx Trảng Bàng	C
436.	Giải pháp tuyên truyền, giáo dục học sinh nâng cao ý thức giữ gìn vệ sinh môi trường thông qua hoạt động trải nghiệm tại trường trung học cơ sở thị trấn Tân Châu, huyện Tân Châu, tỉnh Tây Ninh	- Bùi Ngọc Ân	Hiệu trưởng, Trường THCS thị trấn Tân Châu	C
437.	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh thông qua các văn bản nhật dụng - lớp 9 ₂ trường Trung học cơ sở Gia Lộc	- Phạm Thị Kim Pha	Giáo viên-Trường THCS Gia Lộc, Thị xã Trảng Bàng	C
438.	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trường học của trường trung học cơ sở Nguyễn Thái Bình	- Trần Thị Hương	Phó Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Thái Bình	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
439.	Một số giải pháp rèn học sinh khi tham gia và mạng xã hội qua các chủ đề “Giao tiếp trên mạng xã hội; Văn hóa giao tiếp trên internet; Thực hành với mạng xã hội Facebook và tuyên truyền Luật an ninh mạng” nhằm nâng cao nhận thức, chất lượng giáo dục cho học sinh lớp 9 Trường THCS Trảng Bàng”.	- Trần Quốc Khánh - Nguyễn Hoàng Thanh Liêm	- Giáo viên, Phó Hiệu trưởng: THCS Trảng Bàng, thị xã Trảng Bàng.	C
440.	Ứng dụng Chương trình Giáo dục phổ thông và trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy môn Tin học 6 ở Trường THCS Lê Văn Thới.	- Dương Hải Nghi	- Giáo viên Trường THCS Lê Văn Thới, huyện Gò Dầu;	C
441.	Biện pháp phòng chống bắt nạt trên không gian mạng cho học sinh lớp 7 trường THCS Lê Văn Thới, huyện Gò Dầu, tỉnh Tây Ninh	- Nguyễn Thị Ngọc Thi	- Giáo viên Trường THCS Lê Văn Thới, huyện Gò Dầu;	C
442.	Cách sử dụng mạng xã hội hiệu quả và thông minh cho học sinh lớp 8A3 trường THCS Bàu Đồn	- Trần Kim Lương	- Giáo viên Trường THCS Bàu Đồn, huyện Gò Dầu;	C
443.	Tạo hứng thú cho học sinh khi học lập trình Python về chủ đề: “Giải quyết vấn đề với sự trợ giúp của máy tính” môn tin học lớp 10 (Sách kết nối tri thức với cuộc sống) trường THPT Tây Ninh thông qua một số bài tập thực tiễn.	- Lê Đình Quý - Bùi Hà Phương Anh	- Tổ trưởng CM, Giáo viên Trường THPT Tây Ninh	C
444.	Sử dụng Infographic để nâng cao hiệu quả dạy – học cho học sinh lớp 11A1 Trường THPT Dương Minh Châu thông qua tổ chức hoạt động luyện tập và vận dụng trong chủ đề Nitrogen - Sulfur	- Lương Kim Nga	- Giáo viên Trường THPT Dương Minh Châu	C
445.	Hướng dẫn học sinh trường THPT Dương Minh Châu sử dụng app Word trên Smartphone thực hành viết báo cáo nghiên cứu	- Hồ Thị Ngọc Giàu	- Giáo viên Trường THPT Dương Minh Châu	C
446.	Tạo hứng thú học tập và nâng cao hiệu quả giảng dạy “Chủ đề 2 Mạng máy tính và Internet” bằng việc sử dụng trang web tạo trò chơi trực tuyến HTTPS://WORDWALL.NET và trang web HTTPS://FLIPPITY.NET cho học sinh ở môn Tin học 10	- Bùi Thị Anh Đào	- Giáo viên Trường THPT Trần Phú	C

TT	Tên sáng kiến	Tác giả	Đơn vị công tác	Kết quả xếp loại
	1	2	3	4
447.	Hình Thành năng lực giải quyết vấn đề với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin cho học sinh lớp 11 thông qua làm việc nhóm hình thành sản phẩm Tin học tại Trường THPT Trần Phú	- Quách Văn Minh - Nguyễn Văn Xuân	- Hiệu trưởng, Giáo viên Trường THPT Trần Phú	C
448.	Ứng dụng phần mềm Aztest vào kiểm tra đánh giá học sinh khối 12 trường THPT Hoàng Văn Thụ	- Trang Hồng Linh - Mai Thị Phương Thùy - Nguyễn Văn Hùng	Giáo viên, Hiệu trưởng Trường THPT Hoàng Văn Thụ	C
449.	Rèn luyện kỹ năng sử dụng phần mềm đồ họa kết hợp phương pháp dạy học hợp tác và giải quyết vấn đề theo định hướng Stem	- Phan Quốc Thế	- Giáo viên Trường THPT Lộc Hưng	C
450.	Một số biện pháp của Hiệu trưởng trong công tác chỉ đạo, quản lý hoạt động giáo dục giá trị sống và kỹ năng sống cho học sinh Trường THCS Nguyễn Tri Phương	- Lê Đức Tụng	Hiệu trưởng Trường THCS Nguyễn Tri Phương, tp Tây Ninh	C